



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 8 YOGYAKARTA

ꦑꦼꦩꦸꦥꦠꦶꦏꦏꦠꦪꦲꦏꦂꦠ

Jl. Prof. Dr. Kahar Muzakir No. 2 Yogyakarta Kode Pos : 55223 Telp. (0274) 541483 Fax (0274) 516013

HOTLINE SEKOLAH : (0274) 541483 EMAIL : humas.smpn8jogja@gmail.com

HOTLINE SMS UPIK : 08122780001 HOTLINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id WEBSITE : www.smpn8jogja.sch.id

MODUL-6

**TAMBAHAN PELAJARAN : KELAS IX
MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Bacalah kutipan teks berikut!

Kuliner merupakan produk budaya berwujud nyata yang mudah dikenali sebagai **jati diri** suatu masyarakat. Sebagai contoh, Sumatera Selatan terkenal dengan makanan pempek, kerak telur dari Jakarta, nasi lengko khas Cirebon, nasi gudeg khas Yogyakarta, rujak cingur dari Jawa Timur, ayam betutu dari Bali, ayam taliwang dari NTB, papeda dari Maluku dan Papua. Keragaman budaya Indonesia berwujud makanan tersebut merupakan kekayaan bangsa yang harus dilestarikan.

Makna kata jati diri pada teks tersebut adalah

- A. identitas
- B. budaya
- C. pribadi
- D. tradisi

2. Bacalah teks berikut!

Dimulainya pembelajaran tatap muka (PTM) di sejumlah daerah di Indonesia menimbulkan masalah baru. Pasalnya, sekolah menjadi klaster penularan COVID-19 karena kontak erat guru dengan siswa, antarsiswa, dan ketidaksiplinan menggunakan masker. **Beberapa cara memang dapat dilakukan orang tua untuk memastikan sang buah hati selalu aman saat belajar di sekolah. Selain membekalinya dengan makanan bergizi, tisu, dan hand sanitizer, orang tua juga dapat menyuruh anak memakai masker yang efektif untuk menangkal COVID-19.**

Tujuan penulisan teks tersebut adalah ...

- A. Mengimbu orang tua untuk berhati-hati menjaga anak selama masa pandemi COVID-19.
- B. Melarang orang tua untuk mengizinkan anak-anak berangkat ke sekolah selama masa pandemi.
- C. Mengajak orang tua untuk lebih peduli pada kesehatan anak-anak di lingkungan sekolah.
- D. Memberikan informasi hal-hal penting yang harus disiapkan orang tua bagi anak saat PTM.

3. Bacalah kutipan teks berikut!

Kementerian Pendidikan mendorong hadirnya ribuan sekolah penggerak untuk meningkatkan kualitas hasil belajar siswa di seluruh Indonesia beberapa tahun ke depan. Sekolah penggerak diharapkan dapat menggerakkan sekolah-sekolah lain di ekosistemnya untuk menjadi sekolah penggerak selanjutnya. Hal ini dilakukan dengan meningkatkan kualitas guru dan kepala sekolah berdasarkan model-model pelatihan yang terbukti efektif dalam meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa. Selain itu, diharapkan pula ada peningkatan dalam kualitas pendidikan di Indonesia.

Ide pokok teks tersebut adalah

- A. peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia beberapa tahun ke depan
- B. sekolah penggerak sebagai program Kementerian Pendidikan
- C. peningkatan kualitas pendidikan melalui sekolah penggerak
- D. peran sekolah penggerak dalam dunia pendidikan

4. Bacalah kutipan teks berikut!

Pemerintah memutuskan memberikan diskresi berupa mengurangi kapasitas aktivitas pembelajaran tatap muka (PTM). **Mulai Kamis (3/2/2022), PTM terbatas dapat dilakukan 50 persen dari kapasitas ruang kelas pada satuan pendidikan di daerah dengan Pemberlakuan Pembatasan Masyarakat (PPKM) level 2.** Sebelumnya, daerah PPKM level 2 menyelenggarakan PTM 100 persen dari kapasitas. Hal ini tertuang dalam Surat Edaran Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbud Ristek) Nomor 2 Tahun 2022 tentang Diskresi Pelaksanaan Keputusan bersama 4 menteri tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Coronavirus 2019 (COVID-19).

Pernyataan yang sesuai dengan teks tersebut adalah ...

- A. Keputusan pemerintah terhadap pembelajaran tatap muka terbatas diturunkan pada kondisi PPKM level 2.
- B. Pembelajaran tatap muka terbatas di sekolah dilakukan dengan kapasitas 50 persen di daerah PPKM level 2.
- C. Pembelajaran tatap muka terbatas di daerah PPKM level 2 tetap berlaku kapasitas 100 persen dari sebelumnya.
- D. Diskresi berupa pengurangan kapasitas pembelajaran tatap muka terbatas tertuang dalam Peraturan Pemerintah.

5. Bacalah kutipan teks berikut!

(1) Mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir dilakukan agar tangan menjadi bersih serta terhindar dari penyakit. (2) Sayangnya, orang sering menggunakan sabun terlalu sedikit saat mencuci tangan. (3) Hal tersebut membuat tangan menjadi kurang bersih. (4) Supaya tangan benar-benar bersih, gunakanlah sabun secukupnya dan air mengalir.

Kalimat yang menyatakan hubungan tujuan teks tersebut ditandai

- A. (1) dan (3)
- ~~B. (1) dan (4)~~
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)

↳ agar supaya

6. Cermati poster berikut!



Kalimat yang mewakili isi poster tersebut adalah ...

- ~~A. Masyarakat diajak untuk melakukan pencegahan penyakit kanker paru melalui tigacara.~~
- B. Masyarakat diimbau untuk melakukan pencegahan penyakit kanker paru secara berkala.
- C. Masyarakat diberi informasi bahwa melakukan pencegahan penyakit kanker paru mudah diterapkan.
- D. Masyarakat disarankan untuk melakukan pencegahan penyakit kanker paru dengan berhenti merokok.

7. Bacalah teks berikut!

Teks
<p>Saat ini, masih banyak masyarakat mengandalkan tes intelligence quotient (IQ) untuk mengukur kemampuan kognitif. IQ didefinisikan sebagai kemampuan seseorang untuk menalar, memecahkan masalah, dan merencanakan solusi. Masyarakat percaya bahwa IQ dapat memprediksi kesuksesan seseorang, baik secara akademik maupun profesional. Padahal, tes IQ saja belum cukup mengukur keseluruhan kemampuan berpikir anak. IQ tinggi bukan satu-satunya faktor yang mendorong kesuksesan di sekolah dan kehidupan selanjutnya. Selain IQ, emotional quotient (EQ) atau emotional intelligence (EI) juga merupakan faktor penting dalam mengidentifikasi kecerdasan. Orang dengan kecerdasan emosional yang baik justru dapat lebih sukses. Hal ini karena EQ yang tinggi dapat mengidentifikasi, memahami, dan mengatur emosi.</p>
Pernyataan
<p>(1) Tes IQ tidak lagi dijadikan sebagai tolok ukur anak cerdas. ✓</p> <p>(2) Orang tua memasukkan anak ke bimbil untuk meningkatkan IQ. ✗</p> <p>(3) Orang tua lebih memperhatikan perkembangan EQ anak. ✓</p> <p>(4) Anak-anak mengonsumsi multivitamin yang dapat meningkatkan IQ dan EQ. ✗</p>

Situasi yang mungkin muncul dalam masyarakat berdasarkan teks tersebut adalah

- ~~A. (1) dan (2)~~
- ~~B. (1) dan (3)~~
- C. (3) dan (4)
- D. (4) dan (2)

↳ prediksi positif sesuai teks

Buyung Upit

8. Bacalah kutipan teks berikut!

Indonesia memulai program vaksinasi dosis ketiga atau booster pada Rabu, 12 Januari 2022. Program ini merupakan upaya lanjutan dari vaksinasi primer. Vaksinasi booster merupakan upaya mengembalikan imunitas dan proteksi klinis yang menurun.

Terdapat tiga alasan penting dilaksanakannya vaksin booster. Pertama, adanya kecenderungan penurunan jumlah antibodi sejak enam bulan pascavaksinasi. Kedua, sebagai bentuk usaha adaptasi masyarakat di masa pandemi COVID-19. Ketiga, memenuhi hak setiap orang untuk mengakses vaksin demi perlindungan diri dan komunitas.

Ringkasan yang sesuai dengan teks tersebut adalah ...

R: FCU 1 + K4 2

- A. Vaksinasi booster adalah upaya mengembalikan imunitas dan proteksi klinis yang menurun di populasi yang ditemukan berdasarkan hasil survei.
- B. Indonesia memulai program vaksinasi dosis ketiga atau booster untuk memenuhi hak setiap orang dalam mengakses vaksin.
- C. Vaksinasi booster dilakukan karena adanya kecenderungan penurunan jumlah antibodi sejak 6 bulan pascavaksinasi.
- ~~D. Indonesia memulai program vaksinasi dosis ketiga atau booster karena beberapa alasan penting.~~

9. Bacalah teks berikut!

Sarapan sering dilewatkan pelajar saat hendak berangkat ke sekolah. Berbagai alasan muncul ketika pelajar enggan sarapan. Pagi hari terasa sibuk, tidak cukup waktu menyiapkan sarapan, atau memilih membeli makanan di luar hingga alasan menggabungkan sarapan dan makan siang. Padahal, jika anak-anak terbiasa berangkat ke sekolah dalam keadaan perut kosong, mereka tidak memiliki cukup energi yang dibutuhkan otak dan tubuh untuk dapat belajar dengan baik. Sarapan sebelum berangkat ke sekolah berarti memberi makanan untuk otak.

Simpulan isi teks tersebut adalah ...

pandapot akhir
sebuah teks

- A. Siswa yang tidak sarapan tidak memiliki energi yang dibutuhkan otak dan tubuh.
- B. Pelajar yang melewatkan waktu sarapan lebih banyak disebabkan kesibukan.
- ~~C. Pelajar yang tidak sarapan akan kesulitan berkonsentrasi dalam belajar.~~
- D. Agar dapat sarapan, pelajar harus menyisihkan waktu di pagi hari.

10. Bacalah kutipan teks berikut!

(1) Wisatawan domestik atau turis lokal yang datang ke Bali diperkirakan melonjak sekitar 80 persen dibandingkan tahun sebelumnya. (2) Kepala Dinas Pariwisata Bali, Gunandika kepada CNN Indonesia.com, Senin (7/2/2022) mengatakan bahwa kunjungan wisatawan domestik pada Januari 2021 sebanyak 282.248, sedangkan pada Januari 2022 sebanyak 527.447 orang. (3) Wisatawan domestik datang melewati dua pintu masuk, yakni Bandara I Gusti Ngurah Rai Bali dan Pelabuhan Gilimanuk di Kabupaten Jembrana, Bali. (4) Peningkatan kunjungan wisatawan domestik ke Bali kemungkinan karena pembatasan liburan ke luar kota selama pandemi.

Kalimat yang menyatakan opini adalah ...

- ~~A. (1) dan (2)~~
- ~~B. (1) dan (4)~~
- C. (2) dan (3)
- D. (3) dan (4)

11. Bacalah kedua teks berikut!

Teks 1	Teks 2
Tomat merupakan buah rendah kalori, karbohidrat, serta lemak sehingga baik untuk menurunkan berat badan. Tomat juga mengandung antioksidan untuk menghambat pertumbuhan kanker. Tomat dapat menurunkan kadar kolesterol jahat dan mengurangi risiko terjadinya penyumbatan di pembuluh darah dan mencegah penuaan dini.	Buah pepaya bermanfaat bagi kesehatan. Pepaya mengandung lycopene dan vitamin C yang dapat mencegah penyakit jantung dan baik untuk kulit. Pepaya dapat melembapkan kulit yang kering. Agar terhindar dari kulit kering, pepaya dapat digunakan sebagai masker. Selain itu, pepaya juga dapat menetralkan radikal bebas.

Perbedaan penggunaan bahasa kedua teks tersebut menggunakan konjungsi ...

	Teks 1	Teks 2
A	Syarat: jika, andai, andaikan, andaikata, seandainya, apabila, bila, dll	Pertentangan: tetapi, namun, sedangkan, melainkan, meskipun, walaupun, akan tetapi
B	Tujuan: agar, supaya	sebab akibat/kausalitas: karena, sebab, akibatnya, sehingga
C	pertentangan	syarat

12. Bacalah kedua teks berikut!

Teks 1	Teks 2
Gempa Kobe adalah gempa bumi dahsyat berkekuatan 7,2 magnitudo yang terjadi di Jepang 27 tahun silam, tepatnya pada 17 Januari 1995. Gempa Kobe terjadi akibat tubrukan tiga lempeng, yaitu lempeng Filipina, Pasifik, dan Eurasia. Gempa bumi ini terjadi pada pukul 05.46 pagi, selama 20 detik. Pusat gempa berada di bagian utara Pulau Awaji di Laut Pedalaman, 12,5 mil (20 km) di lepas pantai kota pelabuhan Kobe.	Angin puting beliung yang terjadi pada, Rabu (2/2/2022) menyebabkan sejumlah tempat di DIY porak-poranda. Hujan disertai angin kencang yang terjadi di sebagian wilayah Bantul dan Sleman menyebabkan sejumlah pohon, baliho, hingga rumah roboh dan merusak jaringan listrik. Akibatnya, sejumlah tiang listrik nyaris ikut tumbang dan membuat jaringan listrik padam.

Perbedaan pola penyajian kedua teks tersebut menggunakan urutan

	Teks 1	Teks 2
A	Kausalitas (sebab akibat)	peristiwa
B	peristiwa	kausalitas
C	peristiwa	Waktu (temporal/kronologis): saat, ketika, lalu, kemudian, setelah, sebelum, sesudah, selanjutnya, sejak, semenjak, tatkala
D	ruang	Peristiwa

13. Bacalah kutipan cerpen berikut!

(1) "Dulu, Mamang juga pernah sekolah seperti kalian. Tapi tidak dapat melanjutkan hingga selesai karena orang tua tidak bisa membiayai," kata Pak Asep. (2) "Kalian, harus bisa memanfaatkan kesempatan untuk mengais ilmu di sini, makanya Mamang sangat marah pada kalian yang suka terlambat masuk," sambungnya. (3) Dia kemudian masih melanjutkan ceritanya. (4) Ternyata di rumahnya dia menyediakan perpustakaan mini untuk para tetangga yang ingin sekolah, tetapi terkendala ekonomi keluarga.

Bukti watak Pak Asep peduli pendidikan terdapat pada kalimat

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- ~~C. (2) dan (4)~~
- D. (3) dan (4)

14. Bacalah kutipan cerpen berikut!

Teks Cerpen
Aku membantu ibu mencari uangnya yang hilang, tetapi hasilnya nihil. Kemudian aku ke supermarket untuk membeli sesuatu dan bertemu dengan adikku. "Dik, ternyata kamu main di sini? Kan kamu lagi dihukum nggak dikasih uang jajan hari ini?" tanyaku. "Oh, kakak tahu. Kamu yang ngambil uang ibu di atas meja, ya?" sambungku. "I..ii..iya, Kak. Aku ambil uang ibu, tapi cuma aku gunakan lima ribu doang kok, Kak," jawab adik ketakutan. "Ayo naik ke motor, nanti kamu jelasin sama ibu!" ucapku sembari membawanya pulang. Sesampainya di rumah, adik langsung bicara jujur dan ibu menasihatinya dengansabar.
Peristiwa
(1) Adik membeli mainan. X (2) Adik mengambil uang ibu. ✓ (3) Adik dinasihati oleh ibu. ✓ (4) Adik terpaksa berbohong. X

Peristiwa yang dialami tokoh terdapat pada kalimat

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (4)
- ~~C. (2) dan (3)~~
- D. (3) dan (4)

15. Bacalah kutipan fabel berikut!

Seorang pemuda pencari kayu bakar tidak sengaja menabrak kereta kaca milik rajayang sedang lewat. Kereta tersebut terbalik. Pemuda tersebut ditangkap dan dijatuhi hukuman mati. Pada malam hari, pemuda tersebut dimasukkan ke dalam kandang singa. Dengan perasaan sedih dan pasrah, ia merelakan dirinya menjadi santapan singaitu. Namun, begitu kagetnya pemuda itu karena singa itu tidak menyentuhnya sama sekali. Setelah hari siang, barulah ia mengenali singa yang dikurung bersamanya adalah singa yang pernah ditolong.

Alasan Singa tidak memakan pemuda tersebut adalah ...

- A. Tubuh pemuda itu terlalu kurus dan tidak berdaging.
- B. Pemuda itu memohon agar singa tidak memakannya.
- C. Singa tidak menyukai santapan yang diberikan raja untuknya.
- ~~D. Singa ingin membalas kebaikan pemuda yang sudah menolongnya.~~

16. Bacalah kutipan cerpen berikut!

"Kamu kenapa? Bibi lihat matamu sembab, apakah kamu kurang tidur? Ceritakan kepada bibi apa yang sedang menjadi masalahmu!"

"Aku baik-baik saja, Bi, tidak ada masalah apa-apa."

"Ceritakan kepada Bibi apa yang sedang mengganjal di hatimu."

"Sebenarnya aku ingin sekali tinggal bersama ayah dan bunda serta melanjutkan sekolah di sana. Namun, bagaimana jika ayah tidak sanggup untuk membiayai sekolahku?"

"Itu juga bibi rasakan, Nak. Nanti sekolahmu bagaimana? Jika kamu tidak sekolah karena ayahmu tak sanggup membiayaimu, bagaimana dengan masa depanmu?" Apa pun yang kamu ingin lakukan asalkan itu baik, maka bibi akan mendukungmu."

Latar suasana pada kutipan cerpen tersebut adalah

- A. sedih dan khawatir
- B. galau dan khawatir
- C. marah dan cemas
- D. rindu dan jenuh

17. Bacalah kutipan cerpen berikut!

Di perjalanan pulang Kupi, kupu-kupu kecil berwarna kuning, melihat seekor lebah madutergeletak di kelopak bunga jambu biji. Lebah itu diam tidak bergerak. Tanpa ragu Kupimendekati dan mengamatinya. Tubuh dan sayapnya utuh, sama sekali tidak ada tanda-tanda sakit. Jangan-jangan mati lebah ini, pikir Kupi. Atau mungkinkah ia kelaparan? Aku harus segera menolong lebah madu ini secepatnya.

Penggambaran watak tokoh Kupi pada kutipan teks cerpen tersebut melalui

- A. tanggapan tokoh lain
- B. penjelasan langsung
- C. jalan pikiran tokoh
- D. pelukisan fisik

18. Bacalah kutipan cerpen berikut!

tokoh Panggil saja aku, Rosa. Teman-teman menjuluki aku si Kutu Buku. Aku tidak keberatandengan julukan itu. Aku memang lebih suka menghabiskan waktuku di perpustakaan daripada di kantin, termasuk hari ini. Sejak pagi hingga sesiang ini, aku tidak beranjak dari perpustakaan. Biarlah orang-orang menganggapku sombong, aku tetap memilih buku sebagai kawanku. Dari buku, aku bisa mendapatkan banyak ilmu.

Kutipan cerpen tersebut menggunakan tahapan alur

- A. pengenalan: bisa tokoh, latar, watak
- B. munculnya konflik
- C. klimaks
- D. peleraian

19. Bacalah kutipan fabel berikut!

Buaya itu tampak girang. Sebentar lagi, ia dapat mangsa besar. Kemudian, Buaya itu pura-pura terjepit kayu. Ia berteriak meminta tolong. Mendengar teriakan Buaya, Kerbau segera berlari mendekat. Tanpa pikir panjang, ia menolong Buaya tersebut. Ternyata, sang Buaya berniat untuk memangsa Kerbau. Pertarungan dahsyat tidak terelakkan. Akhirnya, Kerbau angkat tangan.

Makna simbol angkat tangan pada kutipan fabel tersebut adalah

- A. mencari bantuan
- B. mengelabui
- C. menyerah
- D. bertanya

20. Bacalah kutipan fabel berikut!

Kutipan Fabel

Pada suatu hari, Lintah mengajak sahabatnya, si Kerbau berlomba lari. Tanpa berpikir panjang, Kerbau menerima ajakan Lintah tersebut. Kerbau tidak tahu kalau Lintah memiliki rencana licik untuknya.

Perlombaan pun dimulai. Di garis start, Lintah langsung melekat di kaki kerbau.

Beberapa kali Kerbau berseru, "Hai Lintah, di mana engkau?" "Dari tadi saya menunggumu di sini!" jawab lintah.

Mendengar jawaban Lintah, Kerbau memacu larinya sekuat tenaga sehingga menjadi sangat lelah. Namun, Kerbau masih memaksakan dirinya berlari hingga tidak berdaya lagi. Karena kepayahan, Kerbau pun ambruk. Melihat sahabatnya ambruk, Lintah merasa menyesal.

Amanat

- (1) Berpikirlah dahulu sebelum berbuat. ✓
- (2) Manfaatkan kelemahan orang lain untuk meraih kemenangan. ✗
- (3) Janganlah memperdaya sahabat sendiri. ✓
- (4) Jadilah orang yang bersikap jujur dalam segala hal. ✗

Amanat dalam kutipan fabel tersebut terdapat pada

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)

21. Bacalah kutipan fabel berikut!

Si Beru merupakan beruang paling besar di antara teman-temannya. Sayangnya, dia juga memiliki rasa takut yang besar pula. Setiap kali si Beru berdiri di hadapan orang banyak, ia salah tingkah, berkeringat, dan badannya bergetar.

Si Tupai berusaha mengubah sifat si Beru. Tupai menceritakan kisah-kisah keberanian pemimpin di hutan ini. Bahkan, ia juga menceritakan kisah-kisah pahlawan dari berbagai negeri yang masyhur. Sampai-sampai, si Tupai memperagakan trik tampil di hadapan banyak orang. Satu lagi yang dilakukan Tupai, ia menyuruh si Beru berlatih di depan cermin secara rutin.

Sudut pandang yang digunakan dalam fabel tersebut adalah

- A. orang pertama pelaku utama
- B. orang pertama pelaku sampingan
- C. orang ketiga serba tahu
- ~~D. orang ketiga terbatas~~

22. Bacalah kutipan cerita fantasi berikut!

Makhluk luar angkasa itu ditemukan di tepi sungai. Awalnya dikira mainan robot. Setelah didekati, ia bisa bicara. Bicaranya tidak terlalu jelas, tetapi aku sedikit bisa memahaminya.

Menurut ceritanya, ia dikejar oleh pasukan Planet Mars karena dikira mata-mata. Saat melarikan diri, ia kehabisan energi hingga terdampar di sini. Antara mimpi dan nyata, aku hanya bisa bengong sambil mengucek terus mataku.

Akibat konflik pada kutipan cerita tersebut adalah ...

- A. Aku bertemu dengan makhluk luar angkasa.
- B. Makhluk luar angkasa itu dikejar pasukan Planet Mars.
- C. Aku hanya bisa bengong sambil mengucek mata.
- ~~D. Makhluk luar angkasa terdampar di tepi sungai.~~

23. Bacalah kedua kutipan fabel berikut!

Teks 1	Teks 2
<p>Kesabaran si Ayam sudah benar-benar habis. Dengan mengembangkan sayapnya, ia menemui Kera. Tanpa berpikir panjang, ia langsung menerjang Kera tepat di dada. Kera terpental tidak kuat menahan serangan si Ayam yang tiba-tiba. Ayam terus memburu si Kera yang kesakitan.</p> <p>"Apa maksudmu dengan ini semua?" tanya Kera sambil menahan sakit.</p> <p>"Kamu harus bertanggung jawab dengan telur-telurku yang hilang!"</p>	<p>Muncullah rasa iri di benak si Kerbau.</p> <p>"Huh, apa hebatnya si Banteng itu, sampai-sampai semua hewan di hutan ini mengaguminya. Tandukku juga besar dan runcing, badanku juga gagah, cuma bedanya warna kulit saja. Aku harus cari cara agar hewan-hewan lain mengagumiku, bukan mengagumi si Banteng pendatang baru hutan ini!" gumam Kerbau dalam hati.</p> <p>"Aku harus bisa!" teriak si Kerbau penuh rasa iri.</p>

Perbedaan pola pengembangan kutipan fabel tersebut diawali dengan

	Teks 1	Teks 2
A	pengubahan watak	pengubahan latar
B	pengubahan latar	pengubahan watak
C	konflik fisik	konflik batin
D	konflik batin	konflik fisik

24. Bacalah kedua kutipan cerita fantasi berikut!

Teks 1	Teks 2
<p>Perlahan Papin membuka kain selubung Timi si mesin waktu. Lama sekali ia tak lagimenyentuh benda ini. Terakhir kali, setahun yang lalu, saat itu ayah Papin masuk dalam mesin waktu dan ia tak pernah kembali lagi. Sebagai anak <u>semata wawangnya</u>, ia merasa bertanggung jawab untuk menemukan kembali ayahnya. Kini, ia akan berusaha kembali menemukan ayahnya dengan <u>tekad membaia</u>.</p>	<p>Dengan sisa-sisa kesabarannya, Peri Hujan menyirami kebun bunga Ratu Dahlia. Tetapi, lagi-lagi Peri Angin meniupair hingga menjauh dari taman. "Yee, nggak kena, nggak kena ha...ha...ha...," kata Peri Angin. "Ih, kamu kenapa sih, kalau tidak ganggu pekerjaanku? Pergi, sana!" PeriHujan mengusir Peri Angin dengan jengkel.</p>

Perbedaan penggunaan bahasa kedua kutipan teks tersebut adalah

	Teks 1	Teks 2
A	- Dialog: ada kalimat langsung - makna lugas	- narasi: ada kalimat langsung - makna kias
B	- narasi - makna kias: makna kiasan	- dialog - makna lugas: makna sebenarnya
C	- makna lugas - kalimat tidak langsung	- makna kias - kalimat langsung
D	- denotasi - bermajas	- konotasi - tidak bermajas

25. Bacalah kutipan fabel berikut!

Teks
<p>Burung gagak ini selalu dijauhi teman-temannya karena warna bulunya yang hitam,kotor, dan jelek. Burung ini juga diejek sebagai burung yang bodoh. Musim kemarau tiba. Sumber air mengering. Para binatang memutuskan untuk pindah malam itu juga mencari sumber air tanpa memberitahu gagak. Keesokan harinya, si burung gagak merasa bingung. Ia terbang tidak tentu arah. Rasa haus yang sangat menyiksa burung gagak. Tiba-tiba matanya menemukan botol berisi sedikit air. "Ah, lumayan ada air dapat untuk menghilangkan rasa haus," pikirnya. Burung gagak menemukan akal. Burung gagak mencari rumput-rumput kering yang dililitkan pada botol tersebut dan menarik dengan kakinya. Akhirnya botol terguling dan airnya dapat diminum. Burung gagak memang berhati baik. Ketika minum, ia teringat temannya. Walaupun ia sering diejek dan dibenci.</p>
Pernyataan
<p>(1) Ceritanya bagus dapat mengajari anak untuk bersifat sabar, ikhlas, dan tidak putusasa. ✓ (2) Mengandung pesan moral yang dapat mendidik anak-anak untuk menghargai oranglain. ✓ (3) Seseorang yang penampilannya jelek pasti jahat dan menakutkan. ✗ (4) Isi cerita hanya cocok dibaca oleh orang yang memahami karakter burung gagak. ✗</p>

Komentar yang tepat sesuai isi fabel tersebut adalah ...

- ~~A.~~ (1) dan (2)
- ~~B.~~ (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (3) dan (4)

