



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
**SMP NEGERI 8 YOGYAKARTA**

*عزماً عظمياً عاماً كبرى في*

Jl. Prof. Dr. Kahar Muzakir No. 2 Yogyakarta Kode Pos : 55223 Telp. (0274) 541483 Fax (0274) 516013  
HOTLINE SEKOLAH : (0274) 541483 EMAIL : [humas.smpn8jogja@gmail.com](mailto:humas.smpn8jogja@gmail.com)  
HOTLINE SMS UPIK : 08122780001 HOTLINE EMAIL : [upik@jogjakota.go.id](mailto:upik@jogjakota.go.id) WEBSITE : [www.smpn8jogja.sch.id](http://www.smpn8jogja.sch.id)

**MODUL-7**

**TAMBAHAN PELAJARAN : KELAS IX  
MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**1. Bacalah kutipan teks berikut!**

Rumah adat dibangun dengan wujud dan cara yang sama dari generasi ke generasi tanpa atau sedikit mengalami perubahan. Rumah adat umumnya digunakan untuk upacara adat meskipun ada juga yang dijadikan hunian. Rumah adat merupakan cerminan budaya yang terbentuk dari tradisi di masyarakat, seperti adaptasi cara hidup, ekonomi, dan religi. Di Indonesia, setiap daerah memiliki rumah adat yang beragam berdasarkan wilayah dan suku, misalnya Rumah Gadang di Sumatra Barat, Rumah Joglo khas Jawa Tengah, Rumah Panjang khas masyarakat Kalimantan Barat, dan sebagainya.

Makna kata tradisi pada teks tersebut adalah ...

- A. perayaan hari besar
- B. upacara keagamaan
- ~~C. kebiasaan turun-temurun~~
- D. peringatan berupa kegiatan

**2. Bacalah kutipan teks berikut!**

Merujuk pada ketentuan terbaru Kementerian Kesehatan RI, lansia kini dapat menerima dosis vaksin COVID-19 ketiga dengan jenis yang disetujui Badan Pengawas Obat dan Makanan (BPOM). Mulai tanggal 12 Januari 2022, vaksin COVID-19 booster sudah disetujui BPOM untuk diberikan kepada lansia. Vaksin tersebut meliputi pemberian secara heterolog, yaitu vaksin yang berbeda dengan vaksin primer dan homolog. Pemberian vaksin COVID-19 booster kepada lansia ini dapat dilakukan dengan jarak minimal tiga bulan setelah melaksanakan vaksinasi kedua.

Tujuan penulisan teks tersebut adalah ...

- ~~A. Menyampaikan informasi terkait pemberian vaksin COVID-19 booster kepada lansia.~~
- B. Meminta para lansia untuk segera melakukan vaksinasi booster di fasilitas kesehatan.
- C. Mengajak para lansia untuk peduli kesehatan dengan cara melakukan vaksinasi ketiga.
- D. Mengimbau para lansia untuk segera mencari informasi agar tidak keliru memilih jenis vaksin.

**3. Bacalah paragraf berikut!**

Menteri Pendidikan Indonesia, Nadiem Makarim, menyatakan bahwa Kurikulum Merdeka Belajar adalah sebuah pengembangan dan penerapan dari kurikulum darurat yang diluncurkan dalam merespons pandemi COVID-19. Kurikulum merdeka diharapkan dapat mengembangkan keterampilan dan kompetensi para peserta didik di tengah pandemi dan keterbatasan pertemuan tatap muka. Kurikulum tersebut juga memuat rencana penghapusan peminatan IPA, IPS, dan Bahasa pada jenjang SMA. Hal tersebut membuat semua peserta didik akan menerima mata pelajaran yang sama.

Ide pokok teks tersebut adalah ...

- A. pengembangan dan penerapan kurikulum darurat
- B. fleksibilitas Kurikulum Merdeka Belajar bagi para pelajar
- ~~C. penerapan Kurikulum Merdeka Belajar bagi para pelajar~~
- D. penghapusan peminatan program studi pada jenjang SMA

**4. Bacalah kutipan teks berikut!**

Tiga Kecamatan di Kabupaten Kendal, Jawa Tengah, terendam banjir. Genangan air terjadi sejak Jumat dini hari. Air hujan di wilayah selatan masuk ke sungai dan meluap menggenangi rumah. Hingga Jumat siang, ketinggian air bertambah seiring cuaca mendung dan mulai turun hujan. Kepala BPBD Kendal, Sigit Sulistyoto, mengatakan intensitas hujan selama dua hari terakhir cukup tinggi terutama di wilayah Kendal atas. Intensitas hujan yang tinggi mengakibatkan Sungai Kendal meluap karena debit air tinggi dari 3 sungai, yaitu Sungai Bedo, Kancar, dan Penut.

Pertanyaan yang jawabannya terdapat pada teks tersebut adalah ...

- ~~A. Apa akibat intensitas hujan yang tinggi di Kabupaten Kendal?~~
- B. Bagaimana BPBD Kendal mengatasi permasalahan banjir?
- C. Siapa yang menjadi korban banjir di Kabupaten Kendal?
- D. Mengapa curah hujan di Kabupaten Kendal tinggi?

5. Bacalah kutipan teks berikut!

(1) Ketombe adalah kondisi kulit kepala kronis yang ditandai dengan pengelupasan kulit kepala. (2) Ketombe tidak menular dan tidak memberikan dampak serius. (3) Namun, hal tersebut dapat menurunkan rasa percaya diri dan terkadang sulit diobati. (4) Ketombe ringan dapat diatasi dengan keramas secara teratur menggunakan sampo antiketombe, sedangkan ketombe yang tak kunjung hilang dan disertai iritasi alergi sebaiknya segera dibawa ke dokter untuk mendapatkan penanganan yang tepat.

Kalimat yang menyatakan hubungan pertentangan pada teks tersebut ditandai nomor....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. (3) dan (4)

↳ namun, sedangkan, meskipun, tetapi, walaupun, melainkan, akan tetapi

6. Cermati poster berikut!



Kalimat yang mewakili isi poster tersebut adalah ...

- A. Masyarakat diberi informasi bahwa kondisi higienis sangat penting untuk melindungi tubuh.
- B. Masyarakat dibujuk untuk menerapkan pola hidup bersih dan sehat mulai dari diri sendiri.
- C. Masyarakat diimbau untuk mengecek kondisi tubuh dari infeksi virus menular secara berkala.
- D. Masyarakat diajak untuk menerapkan pola hidup bersih dan sehat mulai dari lingkungan rumah.

7. Bacalah kutipan teks berikut!

Teks
Pandemi COVID-19 telah mengubah esensi mencari kerja bagi para lulusan baru atau fresh graduate. Fresh graduate kini menghadapi tantangan yang lebih berat dan penuh dengan ketidakpastian dalam mendapatkan pekerjaan pertamanya. Tidak sedikit perusahaan terpaksa gulung tikar karena terdampak pandemi dan tingginya angka PHK membuat persaingan dalam mencari kerja menjadi lebih sengit. Oleh karena itu, membuat tampilan berbeda perlu dilakukan oleh pelamar fresh graduate agar membedakan dirinya dengan yang lain.
Pernyataan
(1) Fresh Graduate akan menambah kemampuannya melalui penguasaan bahasa asing dan teknologi digital. ✓
(2) Mahasiswa akan memilih mencari kerja dibandingkan menyelesaikan studinya. ✗
(3) Seorang pelamar pekerjaan mengubah penampilan ketika wawancara sehingga tampak menarik. ✓
(4) Pencari kerja lama akan lebih diterima di perusahaan daripada seseorang yang baru lulus. ✗

Situasi yang mungkin muncul dalam masyarakat berdasarkan teks tersebut adalah ....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (4)
- D. (3) dan (4)

8. Bacalah kutipan teks berikut!

**Air menjadi sumber daya yang sangat berharga.** Makhluk hidup tidak akan hidup tanpa air. Kelangkaan air tentu menjadi tantangan besar yang dihadapi. Dilansir dari buku Merawat Bumi, Rumah Kita Bersama (2021) karya Wiryono Priyotamtama, saat ini berbagai wilayah bumi telah mengalami krisis air tawar. Siklus air terputus dan sumber air tawar menghilang. Krisis air tidak hanya berupa hilangnya sumber air, melainkan tercemarnya air bersih. Kondisi tersebut berdampak pada makhluk hidup, baik manusia, hewan, maupun tumbuhan yang membutuhkan air untuk kehidupan sehari-hari.

**Tercemarnya air bersih mengakibatkan air tidak lagi layak dimanfaatkan bagi pelestarian kehidupan.** Banyak aktivitas manusia yang mengakibatkan terjadinya krisis air. Pembuangan limbah pabrik dan sampah keluarga secara langsung ke sungai tanpa diolah terlebih dahulu sehingga membuat air sungai tercemar. Selain itu, pembangunan gedung-gedung bertingkat dan permukiman masyarakat yang tidak memperhatikan lingkungan juga masih banyak kita jumpai.

Ringkasan yang sesuai dengan teks tersebut adalah ...

- A. Pembuangan limbah pabrik dan sampah keluarga secara langsung ke sungai tanpa diolah terlebih dahulu membuat air sungai tercemar.
- B. Air sebagai sumber daya yang berharganya tercemar tidak layak dimanfaatkan bagi pelestarian kehidupan.
- C. Aktivitas manusia dapat mengakibatkan terjadinya krisis air sehingga tidak dapat dimanfaatkan dalam kehidupan.
- D. Kelangkaan air menjadi tantangan besar karena makhluk hidup tidak akan dapat bertahan tanpa adanya air.

9. Bacalah kutipan teks berikut!

Menurut para ilmuwan, kecerdasan diturunkan melalui genetika atau garis keturunan sekitar 40 persen. Penelitian menyatakan bahwa kecerdasan anak lebih dekat dengan genetika ibu daripada ayah. Namun, genetika mengambil porsi hanya sekitar 40-60 persen dalam kecerdasan anak. Selebihnya, kecerdasan anak dipengaruhi lingkungan tumbuh kembang mereka.

Simpulan isi teks tersebut adalah ...

- A. Seorang ibu menurunkan genetika kecerdasan kepada anaknya. ~~X~~
- B. Seorang ayah harus memberikan contoh baik agar anak tumbuh cerdas. ~~X~~
- C. Lingkungan tumbuh kembang anak memberikan pengaruh bagi kecerdasan. ~~X~~
- D. Kecerdasan anak ditentukan oleh genetika dan lingkungan tumbuh kembangnya. ~~X~~

10. Bacalah teks berikut!

(1) Asosiasi Pelaku Pariwisata Indonesia (ASPPi) Kepulauan Riau membuka wisata menarik di Batam. (2) Kegiatan wisata tersebut adalah Scout Glamping Tent, Fun Bike, dan Jungle Trekking yang digelar awal Maret 2022. (3) Kemungkinan besar, peserta diperbolehkan membawa tenda, kasur, dan selimut sendiri dalam kegiatan tersebut. (4) Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan generasi muda dalam berorientasi pada alam dan kepariwisataan.

Kalimat yang menyatakan fakta adalah ....

- A. (1) dan (2) ~~X~~
- B. (1) dan (3) ~~X~~
- C. (2) dan (4)
- D. (3) dan (4)

*nyata sudah terjadi data (angka, hasil penelitian)*

11. Bacalah kedua kutipan teks berikut!

*Risiko studi*

Teks 1	Teks 2
Kelestarian terumbu karang di pesisir Indonesia menjadi benteng bagi lebih dari 35 juta penduduk Indonesia yang mendiami daerah pantai. Rusaknya terumbu karang akan meningkatkan resiko bencana terhadap mereka. Padahal luas terumbu karang di Indonesia tidak kurang dari 85 ribu km <sup>2</sup> . Sayangnya, dari seluruh luas terumbu karang yang di miliki oleh Indonesia, menurut berbagai study, hanya berkisar 30% saja yang dalam kondisi bagus. Laporan ini haruslah segera menjadi peringatan bagi kita semua untuk segera menghentikan kerusakan lingkungan, termasuk kerusakan terumbu karang, yang terus terjadi di Indonesia.	Faktor alami penyebab pencemaran udara terbesar lainnya adalah meletusnya gunung berapi. Letusan gunung berapi sangat luar biasa. Meskipun demikian, menurut penelitian, seluruh gunung api di dunia mengeluarkan hanya 0,13 hingga 0,44 miliar ton CO <sub>2</sub> per tahunnya. Jumlah ini ternyata tidak sebanding dengan emisi karbon dioksida yang dihasilkan oleh manusia melalui pabrik-pabrik dan kendaraan bermotor. Kendaraan bermotor menyumbang emisi karbon hingga 2 miliar per tahunnya. Pada tahun 2010, berbagai aktivitas manusia telah menambah sedikitnya 35 miliar ton emisi karbon dioksida ke atmosfer.

Perbedaan penggunaan bahasa kedua kutipan teks tersebut yang tepat adalah ....

	Teks 1	Teks 2
A	terdapat kata rujukan: menurut, berdasarkan	tidak terdapat kata rujukan
B	terdapat kata ulang murni contoh: anak-anak, makan-makan, pagi-pagi	terdapat kata ulang berimbuhan contoh: belajar-mengajar, berlari-lari
C	kata baku	kata tidak baku
D	kata tidak baku	kata baku

12. Bacalah kedua teks berikut!

Teks 1	Teks 2
Hari ulang tahun sekolah kami diperingati dengan kegiatan Gebyar Budaya. Kegiatan tersebut dilaksanakan pada 22 Februari 2022. Acara dimulai pada pukul 07.00 dengan menyanyikan Lagu Indonesia Raya dilanjutkan sambutan-sambutan. Pada pukul 08.00, ada penampilan stand up comedy dari perwakilan kelas VII B. Pada pukul 09.00, Grup Musik Cakrawala dari kelas IX E tampil. Acara berhenti sejenak ketika masuk waktu zuhur. Kemudian, acara dilanjutkan kembali pada pukul 13.30 dan diakhiri pada pukul 15.00 dengan pertunjukan sulap dari kelas VIII A.	Rombongan kami mengunjungi Candi Siwa. Dimulai dari ruang utama dari candi ini, yaitu ruang Dewa Siwa. Setelah itu, kami berjalan sesuai arah jarum jam hingga menemukan sebuah ruangan yang lebih kecil dan berisi patung Agastya. Beralih ke ruangan selanjutnya yang menghadap ke barat, terdapat sebuah patung manusia berkepala gajah atau yang dikenal dengan nama Ganesha. Ruangan yang terakhir atau ruangan yang menghadap ke utara adalah ruangan yang berisikan sebuah patung wanita yang sedang memegang raksasa Asyura.

Perbedaan pola penyajian kedua teks tersebut menggunakan urutan ....

	Teks 1	Teks 2
A	waktu	peristiwa
B	waktu	tempat
C	tempat	peristiwa
D	peristiwa	waktu

**13. Bacalah kutipan cerpen berikut!**

(1) Senin pagi, Anto datang terlambat upacara bendera sehingga mendapat hukuman dari gurunya. (2) Anto pun diminta berdiri di sisi lapangan hingga upacara selesai. (3) Setelah itu, ia juga harus membersihkan toilet siswa. (4) Anto menjalani hukuman dengan biasa saja tanpa rasa malu dan bersalah. (5) Bahkan, ia menjahili anak perempuan hingga menangis.

Bukti watak tokoh Anto bandel terdapat pada kalimat ....

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (3)
- C. (3) dan (5)
- ~~D. (4) dan (5)~~

**14. Bacalah kutipan cerpen berikut!**

Teks Cerpen
<p>Ketika itu, Tio yang melihat anak laki-laki sedang berdiri tegak di samping warung Mpok Ijah. Gerak-geriknya itu sangatlah mencurigakan, ia pun kini memberitahukannya kepada Bagas dan Soni.</p> <p>"Eh, kau lihat anak itu? Sedang apa, ya, dia di sana?" tanya Tio kepada kedua sahabatnya.</p> <p>"Jangan-jangan dia mau maling di warung Mpok Ijah," tuduh Soni.</p> <p>Bagas pun kini menegur Soni, katanya jangan berbicara sembarangan tanpa bukti. Mereka pun kini menghampiri warung Mpok Ijah. Ternyata ada laki-laki sedang bermain petak umpet. Pada saat hampir ketahuan, ia pun berlari dan tidak sengaja menabrak rak piring basah yang ada di depan warung. Piring pun menjadi pecah dan Mpok Ijah kaget setelah melihat itu.</p> <p>"Siapa yang telah memecah piring?"</p> <p>Tidak ada yang berani mengaku sebab wajah Mpok Ijah sangat seram. Bagas pun akhirnya mengatakan siapa pelakunya. Sang pelaku tidak mau mengaku dan menyalahkan Bagas sebab dia telah menabraknya. Soni dan Tio lalu membela Bagas.</p>
Peristiwa
<ul style="list-style-type: none"><li>(1) Mpok Ijah menasihati Soni dan Tio. <del>X</del></li><li>(2) Piring Mpok Ijah pecah. ✓</li><li>(3) Tio dan Soni membela Bagas yang tidak bersalah. ✓</li><li>(4) Bagas mengaku menabrak rak piring Mpok Ijah. <del>X</del></li></ul>

Peristiwa yang dialami tokoh terdapat pada kalimat ....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (4)
- ~~C. (2) dan (3)~~
- D. (3) dan (4)

**15. Bacalah kutipan cerita fantasi berikut!**

Alkisah, Kerajaan Wisnuloka dipimpin oleh Dewa Wisnu. Kerajaan Wisnuloka dihuni oleh para dewa dan bidadari. Kerajaan Wisnuloka sering mendapat ancaman dari para raksasa yang bermukim di bumi Balidwipa. Raksasa-raksasa itu tidak hanya menakutkan manusia, tetapi juga para dewa. Ketakutan para dewa disebabkan oleh tindakan keji para raksasa. Banyak dewa terbunuh dan ratusan bidadari diculik. Di antara para raksasa itu, yang paling menakutkan adalah Kala Rau. Ia bertubuh besar, kekar, dan menyeramkan. Kesaktiannya kadang-kadang melebihi kesaktian para dewa. Ancaman yang paling menakutkan dari Kala Rau dirasakan oleh Dewa Wisnu. Kala Rau mengancam akan membunuh semua penghuni Kerajaan Wisnuloka. Dewa Wisnu berpikir panjang. Ia harus menggagalkan ancaman Kala Rau. Salah satu jalan yang dapat ditempuh dengan membagikan tirta amerta (air kehidupan) kepada para dewa.

Alasan Dewa Wisnu membagikan tirta amerta (air kehidupan) adalah ...

- ~~A. Dewa Wisnu mengetahui khasiat tirta amerta dapat menghindarkan kematian saat Kala Rau menyerang.~~
- B. Dewa Wisnu ingin hidup abadi agar dapat melindungi rakyat Kerajaan Wisnuloka dari serangan raksasa.
- C. Dewa Wisnu mengetahui bahwa kesaktian Kala Rau kadang-kadang melebihi para dewa di Wisnuloka.
- D. Dewa Wisnu tidak ingin para dewa terbunuh dan ratusan bidadari diculik oleh Kala Rau yang marah.

**16. Bacalah kutipan cerpen berikut!**

Semua orang di dalam rumah tidak ada yang bicara. Tidak ada sepatah kata pun yang keluar dari semua anggota keluarga. Mereka sedang memikirkan cara membayar iuran studi wisata sekolahku yang tinggal sebentar lagi. Aku menuju kamarku dengan perasaan tak menentu. Aku berusaha memejamkan mata tidak memikirkannya. Namun, tak bisa. Ditambah lagi, kuingat wajah sendu ibuku yang membuat semakin tidak nyaman untuk tidur. Karena tidak tega, aku memutuskan untuk tidak ikut studi wisata. Aku mencoba berbicara kepada ayahku. Namun, belum selesai aku berbicara, tiba-tiba ayahku langsung menjawabnya.

"Tidak! Apapun yang terjadi, kamu harus ikut! Sekarang cepat pergi tidur! Besok, ayah akan bayarkan semua kekurangan biaya, akan ayah lunasi."

Aku tak dapat menjawab apa-apa dan semakin tak bisa memejamkan mataku karena memikirkan bagaimana ayahku akan mendapatkan uang itu.

Latar suasana pada kutipan cerpen tersebut adalah ....

- A. kacau dan sepi
- B. kacau dan ragu
- ~~C. takut dan gelisah~~
- D. hening dan gelisah

17. Bacalah kutipan cerpen berikut!

Woro membuka pintu perlahan.  
"Selamat siang, Bu. Boleh saya masuk?" Woro meminta izin.  
"Masuklah! Ada perlu apa?" tanya Bu Hardi.  
"Saya diutus ayah untuk menyampaikan undangan," kata Woro lagi.  
"Letakkan saja di situ. Makasih, ya," kata Bu Hardi lagi sambil matanya tak lepas dari laptop.  
"Baik, Bu. Terima kasih, saya permisi."  
Woro meletakkan undangannya dan beranjak pergi. Bu Hardi memberi isyarat dengan anggukan. Wajahnya masih terus menatap laptop.

Penggambaran watak tokoh Woro pada kutipan cerpen tersebut melalui ....

- A. dialog tokoh
- B. pelukisan fisik
- C. jalan pikiran tokoh
- D. tanggapan tokoh lain

18. Bacalah kutipan cerpen berikut!

Tono mengucek-ngucek matanya. **Ia tak percaya nilai ujian Bahasa Indonesia tertinggi di sekolah.** Dari sinilah, ia mulai menyukai pelajaran Bahasa Indonesia. Terutama, pada materi pembacaan puisi dan drama.

Kutipan cerpen tersebut menggunakan tahapan alur ....

- A. klimaks
- B. resolusi
- C. pengenalan
- D. munculnya konflik

19. Bacalah kutipan cerpen berikut!

Aku punya teman bernama Arini. Kesan pertamaku saat berkenalan dengannya, ia seperti gadis yang cerdas. Kacamatanya tebal dan suka pergi ke perpustakaan. Namun, setelah cukup lama mengenalnya, ternyata ia tidak cerdas. Di perpustakaan bukanlah membaca buku, melainkan tidur. Ruang perpustakaan memang sejuk sehingga nyaman untuk tidur. **Yang aku herankan, setiap ulangan nilainya selalu bagus. Baru aku tahu dia selalu menyontek. Arini bagaikan ular.**

Makna simbol ular pada kutipan cerpen tersebut adalah ....

- A. licik
- B. pintar
- C. malas
- D. cerdas

20. Bacalah kutipan cerita fantasi berikut!

**Kutipan Cerita Fantasi**

Pingka adalah seorang gadis pemalas dan suka berbohong. Pada suatu hari, ada seorang peri yang mendatangnya. Peri itu memberi nasihat bahwa Pingka harus segera mengubah sikapnya. Jika tidak, peri itu akan menghukum Pingka dengan memoncongkan bibirnya setiap kali Pingka berbohong. Namun, Pingka tidak menghiraukan nasihat peri itu.

Pada suatu hari, Pingka pergi ke pasar untuk membeli madu. Ia mengambil dan memasukkan sebanyak empat botol madu ke tasnya. Ketika sang pedagang hendak menghitung harga madu tersebut, ia bertanya kepada Pingka.

"Hei, Nak. Berapa banyak madu yang tadi kamu masukkan tas?"

"Tiga botol madu, Pak," jawab Pingka dengan santai.

"Tidak mungkin, jumlah madu yang kujual hanya lima botol. Dari tadi belum ada yang membeli maduku, sekarang hanya sisa satu. Berarti engkau tadi memasukkan empat botol, bukan?" tanya pedagang dengan rasa curiga.

Satu kebohongan yang dilakukan Pingka ternyata membuat bibirnya menjadi moncong. Menyadari bahwa nasihat peri benar-benar terjadi, Pingka menyesal dan meminta maaf kepada pedagang madu tersebut.

**Amanat**

- (1) Jangan percaya pada nasihat orang asing.
- (2) Jangan suka berbohong karena itu tidak baik.
- (3) Berubahlah menjadi lebih baik sebelum terlambat.
- (4) Kita tidak boleh bersikap malas karena akan merugikan.

Amanat dalam kutipan cerita fantasi tersebut terdapat pada....

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)

21. Bacalah kutipan cerpen berikut!

**Fikri** belum juga nampak batang hidungnya. **Saya** sudah menahan rombongan untuk menunggu selama tiga puluh menit. Seisi bus sudah menggerutu, tak sabar ingin segera berangkat. Tiba-tiba gawai saya berdering. Panggilan dari orang tua Fikri. Orang tuanya mengabarkan bahwa Fikri tidak mau berangkat ke Malang.

Menurutku memang wajar jika Fikri tidak mau berangkat. Sudah setahun, **ia** tidak menunjukkan tanda-tanda betah berada di sekolah. Setiap pelajaran di kelas, ia hanya diam, menundukkan kepala, bahkan bicara sangat lirih ketika disuruh guru. Ia masih belum bisa menerima jika kedua kakinya harus diamputasi karena kecelakaan.

Sudut pandang yang digunakan dalam cerpen tersebut adalah....

- A. orang pertama pelaku sampingan: ada tokoh aku, tetapi pusat cerita orang lain
- B. orang pertama pelaku utama
- C. orang ketiga sebatu
- D. orang ketiga terbatas

**22. Bacalah kutipan cerita berikut!**

Naga Biru mendesis marah. Kepalanya tegak siap menyerang Kucing Hutan. Kucing Hutan mundur tiga langkah menjaga jarak.  
 "Bukan aku yang mengambil telurmu," seru Kucing Hutan dengan penuh waspada mengawasi gerak-gerik Naga Biru. Lengah sedikit, bisa tamat riwayatnya.

- Penyebab konflik pada kutipan cerita tersebut adalah ...
- A. Naga Biru menyangka Kucing Hutan mengambil telurnya.
  - B. Naga Biru marah karena kehilangan anaknya.
  - C. Naga Biru akan menyerang Kucing Hutan
  - D. Kucing Hutan menantang Naga Biru.

**23. Bacalah kedua kutipan fabel berikut!**

Teks 1	Teks 2
"Ayo Pusi, kita ke kandangku!" ajak Piko dengan semangat pada Pusi, si anak kucing. "Aku baru saja punya adik," ujar Piko, si anak ayam pada Pusi sambil mereka berlari ke kandang. "Ah, kenapa adikmu aneh, Piko? Hanya menyerupai bentuk oval dan berwarna cokelat terang, tak ada kepala dan kaki!" ujar Pusi sambil ketakutan.	Cici, si anak kelinci, bergegas berlari ke arah sumber suara minta tolong. "Hah, Era mengapa kamu ada di lubang jebakan itu?" Cici menemukan Era yang terperosok dalam jebakan pemburu. "Peganglah ranting ini dengan erat! Aku akan menarikmu dari atas," ujar Cici pada Era, si anak kera. "Terima kasih, Cici, sudah menolongku," ujar Era penuh syukur.

Perbedaan pola pengembangan kutipan fabel tersebut adalah ....

	Teks 1	Teks 2
A	pemunculan masalah	pengenalan
B	pemunculan masalah	penyelesaian
C	penyelesaian	pemunculan masalah
D	rangkaian peristiwa	pemunculan masalah

**24. Bacalah kedua kutipan cerita fantasi berikut!**

Kutipan Teks 1	Kutipan Teks 2
Aku memanggilnya Bori. Dia teman kecilku. Tubuhnya hanya sebesar ibu jariku, begitu juga orang tua dan kedua kakaknya. Mereka adalah borrowers di rumahku. Mereka tinggal dalam tembok di dapur kami. Kusebut borrowers karena mereka selalu meminjam alat-alat dapur yang kecil-kecil seperti sendok kecil, gangkir dan cawan kecil, gula, garam, dan sebagainya. Ibukumengiraada orang yang panjangtangannya masuk ke rumah kami, tetapi anehnya selalu kembali setelah beberapa hari. Ternyata, keluarga Bori yang mengambil dan mengembalikannya lagi.	Sepeninggal Bulan, Pungguk selalu bersedih. Tiap malam dipandangnya Bulan dari pohon tempat tinggalnya. Dengan suara baritonnya, Pungguk bernyanyi, "Wahai Bulan pujaan hatiku, datanglah padaku, kunantikan kau di sini, dalam kesendirianku." Namun, Bulan yang di atas sana, terlalu jauh untuk mendengar nyanyian Pungguk yang menyayat hati. Pungguk pun mulai merasa cintanya bertepuk sebelah tangan. Ia pun tak lagi menyanyi untuk Bulan meskipun Bulan selalu muncul tiap malam.

Perbedaan penggunaan bahasa kedua cerita fantasi tersebut adalah ....

	Teks 1	Teks 2
A	- kata benda khusus - majas	- kata benda umum - ungkapan
B	- kata benda umum - peribahasa	- kata benda khusus - ungkapan
C	- kalimat langsung - makna lugas	- kalimat tidak langsung - maknakias
D	- kalimat tidak langsung - ungkapan: salah satu kata anggota tubuh (ringan tangan, besar kepala)	- kalimat langsung - peribahasa

**25. Bacalah kutipan cerita fantasi berikut!**

**Teks**

Ketika Jack, Nicole, dan Alex menaiki kereta, tiba-tiba kereta keluar dari rel dan mereka terlempar. Nicole pun berkata, "Di mana kita?" Alex menjawab, "Aku pun tak tahu," sambil kebingungan. Jack berkata, "Sudah jangan khawatir, yang penting kita selamat." "Iya," Alex dan Nicole menjawab. Mereka mendengar suara „Buumm...“. Tanah bergetar. Mereka menghampiri sumber suara tanpa ada rasa takut. Saat hampir dekat dengan sumber suara, tampaklah cahaya yang terang. Ternyata, benda itu adalah sebuah mesin waktu yang jatuh dari langit. Dengan rasa penasaran, mereka mendekati mesin waktu dan membukanya. "Satu, dua, tiga, waaaaw!" kata mereka bersamaan. Mereka masuk. Tak sengaja, Alex menekan tombol yang membuat mesin waktu membawa mereka menuju kota yang dekat dengan rumah mereka. Ketiga sahabat tersebut tak percaya telah mendapat petualangan yang sangat aneh. Setelah mereka keluar, mesin waktu itu pun lenyap.

- Pernyataan**
- (1) Isi ceritanya terlalu fantastis sehingga tidak sesuai untuk bacaan anak-anak.
  - (2) Ceritanya menarik karena menggunakan bahasa lugas yang dapat dipahami berbagaikalangan.
  - (3) Cerita tersebut kurang menarik karena hanya dapat dinikmati anak-anak yang sekolahnya dekat rel kereta api.
  - (4) Latar cerita yang ditampilkan bervariasi sehingga cerita lebih menarik.

Komentar yang tepat sesuai isi cerita tersebut adalah ....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (4)
- D. (3) dan (4)