

5. Cermatilah teks berikut!

(1) Hasil panen para petani di Desa Cisandana tahun ini tidak memuaskan karena ribuan hektar sawah hanya bisa dipanen setengahnya. (2) Terjadi serangan hama tikus sehingga tanaman padi mati sebelum dipanen. (3) Petani cukup kesulitan untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari. (4) Hal ini juga berimbas pada kelangkaan beras di pasar.

→ *konsekuensi*

Kalimat yang mengandung hubungan sebab-akibat ditandai dengan nomor....

- ~~A. (1) dan (2)~~
- ~~B. (1) dan (3)~~
- C. (2) dan (3)
- D. (3) dan (4)

↳ *farena, sebab, sehingga, akibatnya*

6. Cermatilah poster berikut!



Kalimat yang mewakili isi poster tersebut adalah ...

- A. Sabuk pengaman dipakai berdasarkan jarak yang ditempuh.
- B. Sabuk pengaman wajib dikenakan saat mau bepergian jauh.
- ~~C. Sabuk pengaman digunakan tanpa pertimbangan jarak tempuh.~~
- D. Jarak menjadi pertimbangan dalam mengenakan sabuk pengaman.

7. Cermatilah teks dan pernyataan berikut!

Teks
PPDB SMA/SMK di Provinsi DIY tahun ini mengalami perubahan dibanding tahun sebelumnya. Jalur prestasi memiliki porsi kurang lebih 30%. Dasar seleksi jalur ini adalah gabungan nilai rapor, nilai akreditasi sekolah dan hasil ASPD. Porsi nilai ASPD mencapai 50 %.
Pernyataan
(1) Siswa tidak memperhatikan sistem PPDB. X (2) Siswa memiliki peluang lebih besar untuk memilih sekolah favorit. ✓ (3) Siswa lebih termotivasi mengikuti ASPD dengan sungguh-sungguh. ✓ (4) Sekolah di kampung bisa terancam tidak mendapatkan siswa baru. X

Situasi yang kemungkinan muncul dalam masyarakat berkaitan dengan isi teks tersebut ditandai dengan nomor ...

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- ~~C. (2) dan (3)~~
- D. (3) dan (4)

↳ *prediksi positif sesuai teks*

8. Cermatilah teks berikut!

Tiwul adalah makanan tradisional yang terbuat dari singkong yang dikeringkan. Tiwul biasa dijadikan pengganti nasi karena kandungan karbohidratnya cukup tinggi dan mengenyangkan. Makanan ini banyak ditemui di daerah Jawa, seperti Wonogiri, Pacitan, Gunung Kidul.

Seiring perkembangan zaman, tiwul diolah menjadi beberapa variasi makanan. Selain dibuat nasi tiwul, juga ada yang diolah menjadi kue basah, kue kering, dan intip tiwul. Bahkan, karena banyaknya bahan baku, kini sebagian dikeringkan dan dikemas hingga menjadi tiwul instan.

Ringkasan isi teks tersebut yang benar adalah ...

R = K_{U1} + K_{U2}

- A. Tiwul adalah makanan tradisional yang terbuat dari singkong yang dikeringkan sebagai pengganti nasi.
- B. Tiwul diolah menjadi beberapa variasi makanan, seperti nasi tiwul, kue basah, kue kering, dan intip tiwul.
- C. Tiwul adalah makanan tradisional yang terbuat dari singkong yang dikeringkan yang banyak ditemui di daerah Jawa.
- ~~D. Tiwul adalah makanan tradisional dari singkong yang dikeringkan yang dapat dibuat menjadi beberapa variasi makanan.~~

9. Cermatilah teks berikut!

Banjir merupakan hal yang biasa terjadi di Jakarta. Bahkan, dapat dikatakan bahwa Jakarta langganan banjir setiap tahun. Mengawali tahun ini, Jakarta kembali dilanda banjir akibat hujan lebat yang mengguyur ibu kota sepanjang malam. Warga mengalami kerugian cukup besar. Meski bukan hal yang baru, banjir telah menjadi problematika yang belum bisa diselesaikan.

Simpulan isi teks tersebut adalah ...

- A. Masyarakat Jakarta tidak terkejut jika terjadi banjir setiap tahun
- B. Jakarta tidak mungkin terbebas dari bencana banjir setiap tahun
- ~~C. Masyarakat Jakarta harus bisa mengantisipasi terjadinya banjir.~~
- D. Banjir akan selalu terjadi pada awal tahun di Jakarta.

*simpulan;
pendapat akhir
teks*

10. Cermati teks berikut!

(1) Indonesia memasuki tahap kedua program vaksinasi Covid-19 dengan sasaran warga lanjut usia di atas 60 tahun dan pekerja publik. (2) Vaksinasi ini ditargetkan untuk 38.513.446 orang dan akan selesai divaksinasi pada Mei 2021. (3) Tahap kedua vaksinasi telah dimulai pada 17 Februari lalu. (4) Diharapkan, para pedagang pasar di Pasar Tanah Abang, Jakarta sudah bisa tervaksin. (5) Selanjutnya, vaksinasi Covid-19 tahap kedua ini akan dilakukan secara bertahap di tujuh provinsi di Jawa-Bali.

Kalimat fakta yang terdapat dalam teks tersebut adalah

- ~~A. (1) dan (3)~~
- B. (2) dan (3)
- C. (3) dan (4)
- D. (4) dan (5)

*nyoba
sudah terjadi
data (angka, hasil penelitian)*

11. Cermati kedua teks berikut!

Teks 1	Teks 2
Pasar Beringharjo banyak dikunjungi para pembeli dari berbagai kota. Di sana tersedia beberapa jenis dagangan: pakaian, rempah-rempah, sayuran, dan buah-buahan. Harga barang-barang di pasar ini cukup miring. Di samping itu, barang-barang dapat dibeli secara eceran maupun grosir.	Kuliner dari Jambi memang terkenal lezat lantaran selalu mementingkan bumbu dan menggunakan berbagai rempah-rempah dalam pengolahannya. Untuk Anda yang tinggal di luar Jambi, ada beberapa kuliner khas Jambi yang Anda perlu nyoba saat berkunjung ke sana.

Perbedaan bahasa kedua kutipan teks tersebut adalah menggunakan

	Teks 1	Teks 2
A.	kalimat aktif: predikatnya me- ragam bahasa resmi	kalimat pasif: predikatnya di- ragam bahasa tidak resmi
C.	kata ganti orang kedua tunggal: kamu, kau, Anda, engkau, lo jamak: kalian, kamu sekalian, Anda sekalian	kata ganti orang pertama tunggal: saya, aku, gue jamak: kami, kita kata ganti orang ketiga tunggal: ia, dia, beliau kata ganti orang ketiga jamak: mereka
D.	kalimat majemuk: pakai konjungsi	kalimat tunggal: tidak memakai konjungsi

12. Cermati kedua teks berikut!

Teks 1	Teks 2
Banjir dua bulan terakhir melanda lahan pertanian sehingga banyak tanaman cabai yang rusak. Daun cabai menguning dan banyak yang rontok. Karena banyak yang gagal panen, pasokan cabai ke pedagang berkurang. Akibatnya, cabai di pasaran menjadi langka. Harga cabai pun menjadi semakin mahal.	Musim penghujan tahun ini telah membuat petani bawang merah merugi, tetapi mereka tidak merasa jera. Mereka tetap menyiapkan bibit untuk musim tanam berikutnya. Ada harapan tahun depan masih bisa menutup kerugian tahun ini meskipun pengaruh musim masih menjadi ancaman.

Perbedaan pola penyajian kedua teks tersebut adalah menggunakan ...

	Teks 1	Teks 2
A.	hubungan sebab-akibat	hubungan akibat-sebab
B.	hubungan syarat: jika, andai, andaikan, seandainya, apabila, bila	hubungan pertentangan: tetapi, namun, melainkan, meskipun, sedangkan, walaupun, akan tetapi
C.	hubungan sebab-akibat	hubungan pertentangan
D.	hubungan penambahan: dan, serta hubungan pemilihan: atau hubungan tujuan: agar, supaya	hubungan syarat

13. Cermatilah teks berikut!

- (1) "Pintu belum ditutup, Bi. Sudah hampir magrib," seru Bu Elis. Inah masih duduk di teras sambil mengamati pintu gerbang.
- (2) "Belum Bu, menunggu Non Greta. Sebentar lagi pulang." jawabnya.
- (3) Wanita setengah baya itu sudah puluhan tahun menjadi pembantu di rumah Greta. Bahkan, ia telah menganggap Greta seperti anak kandungnya sendiri.
- (4) "Aduh, kenapa sampai jam segini Non Greta belum pulang, ya. Apa yang terjadi dengannya?" bisiknya dalam hati.

Bukti bahwa Bi Inah berwatak cemas terdapat pada nomor ...

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

14. Cermatilah cerita berikut!

"Nah, ini orangnya! Dia yang sejak pagi mondar-mandir di depan toko," seru Gero. Petugas parkir itu berteriak sambil menunjuk ke arah si pemuda. Mendengar teriakan Gero, pemuda itu berusaha lari. Akan tetapi, reflek Gero cukup cepat. Kakinya telah menghalangi pemuda itu sehingga pemuda itu jatuh tersungkur. Dengan sigap Gero mengikat tangan pemuda itu dengan ikat pinggangnya. Ternyata benar, di kantong pemuda itu ditemukan HP baru hasil aksinya. Warga sekitar toko mulai berdatangan untuk melihat kejadian ini. "O, itu Bendhot! Sudah langganan dia," kata salah satu dari mereka.

Peristiwa yang terjadi pada tokoh cerita tersebut adalah ...

- A. Gero mencurigai Bendhot telah mencuri HP.
- B. Bendhot sedang melakukan aksi pencurian.
- C. Bendhot ditangkap oleh petugas parkir.
- D. Bendhot dianiaya oleh warga.

15. Cermati cerita berikut!

Petugas kesehatan sudah mulai memvaksin pamong desa sesuai urutan. "Berikutnya, Bapak Sasongko. Silakan!" panggil petugas.

"Bapak Sasongko!" seru petugas mengulangnya.

Hingga tiga kali petugas memanggil, tetapi Sasongko belum juga memenuhinya. Mereka yang sudah berada di ruangan itu saling menengok, mencari-cari Sasongko.

Ternyata, Sasongko masih berdiri mematung di dekat toilet. Sempat terjadi keributan kecil dengan satpam. Seperti memapah anak kecil, satpam akhirnya berhasil membawa Sasongko menghadap petugas. Wajah sasongko sangat pucat. Ia tidak mau menatap petugas. Bahkan, meronta-ronta berusaha melepas dekapan satpam. Semua pamong tertawa-terbahak-bahak.

Alasan Sasongko meronta-ronta melepas dekapan satpam adalah

- A. merasa geli dengan dekapan satpam
- B. malu dengan petugas kesehatan
- C. takut divaksin oleh petugas
- D. menahan rasa sakit

16. Cermatilah cerita berikut!

Bertubi-tubi peristiwa naas itu terjadi pada keluarga Cleo. Virus itu telah mengakibatkan usaha dagang ayahnya bangkrut. Utang telah melilit keluarganya. Tak kuasa menanggung beban, ayah Cleo pun jatuh sakit. Hanya dua minggu sakit, ayahnya meninggal dunia. Kini adiknya juga terpapar virus.

Latar suasana kutipan cerpen tersebut adalah ...

- A. mencekam
- B. menyedihkan
- C. menegangkan
- D. membingungkan

17. Cermatilah cerita berikut!

Viky tergolong anak yang cerdas di kelasnya. Terbukti, ia berhasil menyelesaikan soal matematika di papan tulis. Semua bertepuk tangan, tak terkecuali Robi. Viky mendapat banyak pujiaan. Viky hanya tersenyum dan kembali ke mejanya. Itulah sebabnya, Viky semakin digemari teman-temannya.

Cara pengarang menggambarkan watak tokoh Viky yang cerdas berdasarkan kutipan tersebut melalui

- A. penjelasan langsung pengarang
- B. reaksi tokoh lain
- C. perbuatan tokoh
- D. sikap tokoh

18. Cermatilah cerita berikut!

Bily baru saja diinterogasi warga karena ketahuan mengambil beberapa roti di toko Galih. Ia menangis dan meminta maaf kepada Galih. Tetapi, beberapa sambaran tangan warga telah membuat wajahnya memar. Untung Galih segera mengambil tindakan pengamanan. Ia tidak tega meskipun anak itu telah mencuri. Tiba-tiba Galih sangat terkejut. Ada bulatan hitam di tengkuk Bily. Ia teringat pesan neneknya bahwa saudara kembarnya yang telah lama hilang punya tanda seperti itu. Galih makin merasa iba. Ada rasa kuat yang mendorongnya untuk memastikan apakah ia saudara kembarnya ataukah suatu kebetulan. Suasana jadi berubah setelah diketahui Bily memang saudara Galih.

Kutipan teks cerita tersebut merupakan tahapan alur bagian

- A. rumitan
- B. klimaks

~~C. penurunan masalah~~ → *peleraian*

- D. penyelesaian masalah

19. Cermatilah teks cerita berikut!

Setelah mendapat gempuran yang bertubi-tubi, pasukan serigala bertekuk lutut di hadapan pasukan banteng. Pimpinan pasukan serigala telah terkapar di depan pohon trembesi tua.

Makna simbol *bertekuk lutut* pada kutipan cerpen tersebut adalah

- A. menghormati

- B. berdamai

~~C. menyerah~~

- D. bergabung

20. Cermatilah teks berikut!

“Beri aku sesuap nasi, Tuan! Sudah tiga hari tidak makan.” kata si pengemis.

“Makanya bekerja biar punya uang dan bisa makan. Jangan ngemis terus!” seru Bu

Kanti sambil melemparkan bungkus makanan ke arah pengemis itu. “Mau makan, nggak mau kerja!” lanjut Bu Kanti.

Dengan terhuyung pengemis itu terpaksa mengambil bungkus makanan demi bertahan hidup.

Amanat dalam kutipan fabel tersebut adalah

~~A. Bersedekahlah dengan ikhlas dan santun!~~

- B. Jangan meminta belas kasihan kepada orang kikir!

- C. Jangan memberi sesuatu kepada pengemis!

- D. Memintalah pada waktu yang tepat!

21. Cermati kutipan cerita berikut!

Selama berhari-hari, penjahat itu mencari cara untuk memotong rambut milik gadis itu. Sampai akhirnya, ia memiliki sebuah ide.

“Aku akan menyebarkan kabar, bahwa ada binatang yang sangat kuat di hutan. Pasti gadis itu akan mencari binatang itu di hutan. Padahal, binatang itu sebenarnya tak ada. Gadis itu pasti akan bermalam di hutan sampai menemukan binatang itu. Nah, aku akan memotong rambutnya saat ia tertidur” pikir penjahat itu sambil menyeringai.

Sudut pandang kutipan cerita tersebut adalah....

- A. Orang pertama pelaku utama

- B. Orang pertama pelaku sampingan

- C. Orang ketiga objektif

~~D. Orang ketiga serba tahu~~

22. Cermati kutipan cerita berikut!

Tak lama kemudian, gadis itu menjadi panik. Olala, binatang yang sangat kuat muncul di hadapannya. Gadis itu takut. Ia berpikir, dengan hilang rambutnya, ia sudah tak punya kekuatan lagi.

Tiba-tiba, binatang kuat itu menyerang. Gadis itu pun melawan kekuatannya sendiri, dan berusaha menangkis terkaman binatang kuat itu. Rupanya, gadis itu berhasil dan bahkan binatang itu mampu ia buat bertekuk lutut kepadanya. Gadis itu merasa senang, karena ternyata ia bisa menaklukkan binatang kuat itu, meskipun tanpa rambut emasnya.

Simpulan akibat konflik kutipan cerita tersebut adalah....

- A. Gadis bertarung dengan binatang yang sangat kuat

~~B. Gadis dapat mengalahkan binatang yang kuat~~

- C. Gadis merasa ragu dengan kekuatannya

- D. Gadis kehilangan rambut emasnya

23. Cermati kedua kutipan teks berikut!

Teks 1	Teks 2
Hiduplah sebuah keluarga, terdiri dari Ayah dengan tiga anaknya. Sang istri telah lama meninggalkan saat melahirkan anak bungsunya. Hidup mereka jauh dari kata baik, bahkan bisa dibilang sangat kekurangan. Sehingga sang Ayah berpikir kalau ia hendak mencari pekerjaan jauh dari negeri mereka. Saat sang ayah hendak pergi, ayahnya berpesan jikalau nanti dalam tiga bulan ayahnya tidak kembali, mereka bisa mencari ayahnya dengan syarat saat melihat air yang sangat jernih di pertengahan jalan nanti, jangan mandi atau minum air di sana. Sampai berulang-ulang Ayah mereka mengingatkan	Seiring berjalannya waktu, tak terasa tiga bulan pun terlewati dan ternyata Ayah mereka tidak kunjung kembali. Akhirnya mereka bertiga sepakat untuk mencari ayahnya dengan membawa bekal seperlunya. Mereka berjalan menyusuri hutan berhari-hari. Tanpa disadari perbekalan mereka habis. Mereka sangat laar dan haus. Tiba-tiba tidak jauh di depan sana, ada kolam yang berisi air sangat jernih. Dipinggirannya tumbuh pohon sangat rindang sehingga cocok untuk berteduh. Ketiga anak itu melihat sampai takjub dan lupa diri, akibat haus yang tak tertahankan

Perbedaan pola pengembangan kedua teks tersebut diawali dengan....

	Teks 1	Teks 2
A	pemunculan masalah	pendeskripsian waktu
B	pengenalan tokoh	pendeskripsian tempat
C	pendeskripsian tempat	pengenalan tokoh
D	pengenalan tokoh	pemunculan masalah

24. Bacalah kedua teks berikut!

Teks 1	Teks 2
Suatu hari, ada seekor kancil sedang duduk bersantai dibawah pohon. Ia ingin menghabiskan waktu siangya dengan menikmati suasana hujan yang asri dan sejuk. Beberapa waktu kemudian, ia merasa lapar. Ia sedang berpikir untuk mendapatkan mentimun yang letaknya berada di seberang sungai. Tiba-tiba terdengar suara kecipakkeras dari dalam sungai. Ternyata itu adalah buaya.	Pada suatu hari di salah satu tepi sungai, terdapat seekor beruang yang memiliki tubuh amat besar. Ia kebetulan sedang mencari ikan untuk dimakan. Sudah sejak pagi hari sang Beruang mencoba untuk mendapatkan ikan yang kebetulan meloncat keluar. Namun tidak ada satu ekor ikanpun yang berhasil ia peroleh. Namun setelah menanti cukup lama, ia pun berhasil menangkap seekor ikan yang masih kecil.

Perbedaan penggunaan bahasa kedua teks tersebut adalah....

	Teks 1	Teks 2
A	mengandung makna konotasi: punya makna lain/kias	mengandung makna lugas/denotasi: punya makna sebenarnya
B	tidak menggunakan kata sandang	menggunakan kata sandang: si, sang
C	semua kalimat tunggal: tidak pakai konjungsi	semua kalimat majemuk: pakai konjungsi
D	tidak terdapat bahasa daerah	terdapat bahasa daerah

25. Cermati teks cerita berikut!

Upacara telah selesai. Pesta di kantor wali kota pun usai. Mobil-mobil kembali mengangkut para istri itu kembali ke rumahnya. Tidak seperti hari-hari biasanya, hari ini bapak-bapak itu seakan bersimpuh di kaki wanita. Dan, wanita seperti menjadi ratu sehari. Ibu-ibu itu sejak subuh telah pergi ke salon kecantikan. Hari ini ibu-ibu itu harus nampak cantik. Harus nampak bak seorang ratu. Konon, untuk ke salon itu mereka harus bayar mahal. Sama jumlahnya dengan gaji yang ia terima untuk tiga bulan. Gaji sebagai pengangkut sampah itu.

Tiba-tiba, Mak Inah ingat tentang Hari Kartini seperti yang dinyanyikan Tini tadi malam. Ya, hari ini 21 April adalah Hari Kartini. Lalu, ia tersenyum. Tanpa disadarinya, bibirnya bersiul: "Ibu kita Kartini, putri sejati..." Mengingat dan mengucap sepotong- sepotong lagu pendek itu. Sambil terus memunguti kotak kue, gelas dan botol plastik. Ia akan terus berjuang seperti Kartini!

Komentar yang tepat terhadap isi teks tersebut adalah....

- A. Mak Inah bersemangat berjuang menjalani kehidupan
- B. Peringatan hari Kartini harus dirayakan dengan berdandan di salon
- C. Usaha yang dilakukan Mak Inah tidak akan mencukupi kebutuhannya
- D. Di saat tertentu seorang wanita harus menjadi ratu di hadapan suaminya