

Hallo Adik-adik semoga kalian tidak pernah menyerah atas impianmu. Untuk menambah referensi belajarmu dan juga menjadi pengukur kemampuan diri, adik-adik dapat menambah wawasan dengan soal ASPD MKKS SMP/MTs PROVINSI DIY mata pelajaran Bahasa Indonesia yang pembahasannya disusun oleh SMA UII sebagai berikut:

SOAL DAN PEMBAHASAN MAPEL BAHASA INDONESIA

1. Bacalah kutipan teks berikut!

Museum Monumen Jogja Kembali merupakan salah satu destinasi wisata sejarah yang banyak dikunjungi di Daerah Istimewa Yogyakarta. Museum ini terletak di Jalan Lingkar Utara, Jongkang, Sariharjo, Ngaglik, Sleman. Masyarakat sekitar sering menyebutnya Monjali, yaitu singkatan dari Monumen Jogja Kembali. Koleksi museum ini berupa benda-benda replika, foto, dokumen, dan lain-lain. **Replika** dapur umum tahun 1945-1949 menjadi salah satu daya tarik pengunjung museum ini.

Makna kata **replika** pada kutipan teks tersebut adalah

- A. bangunan
- B. buatan
- C. lukisan
- D. tiruan

Jawaban : D

Pembahasan

Menurut Kamus Besar bahasa Indonesia arti dari kata replika adalah duplikat; tiruan. **Replika** adalah sebuah salinan yang sama persis dengan bentuk dan fungsi **dari** alat, barang atau lainnya. **Replika** biasanya digunakan untuk tujuan ilmu pengetahuan dalam bidang sejarah, dan biasanya disimpan di dalam museum, kadang kala alat atau benda aslinya tidak pernah dibuat. Jawaban yang sesuai dengan kutipan teks tersebut adalah opsi D.

2. Bacalah kutipan teks berikut!

Ketika berwisata, masyarakat diimbau untuk selalu waspada dan mematuhi protokol kesehatan. Salah satunya, masyarakat jangan asal menyentuh fasilitas atau permainan publik. Tempat yang berpotensi menimbulkan kerumunan sebaiknya dihindari.

Maksud kalimat bercetak miring pada kutipan teks tersebut adalah ...

- A. Jangan menyentuh fasilitas atau permainan untuk umum.
- B. Jangan asal menyentuh sarana atau permainan untuk umum.
- C. Sebaiknya tidak menyentuh fasilitas atau permainan untuk umum.
- D. Fasilitas atau permainan untuk umum tidak higienis jadi jangan menyentuhnya.

Jawaban : C

Pembahasan

Maksud dari kalimat : Salah satunya, masyarakat jangan asal menyentuh fasilitas atau permainan publik adalah menghimbau masyarakat sebaiknya untuk tidak sembarangan menyentuh fasilitas atau permainan untuk umum.

3. Bacalah kutipan teks berikut!

Gempa bumi terjadi karena pergeseran atau gerakan lapisan dasar bumi dan letusan gunung berapi yang dahsyat. Gempa bumi terjadi begitu cepat dengan dampak yang sangat besar bagi lingkungan sekitarnya, seperti korban jiwa dan hancurnya bangunan. Berdasarkan penyebab terjadinya, gempa bumi dapat digolongkan menjadi dua jenis, yaitu gempa tektonik dan gempa vulkanik. Gempa tektonik terjadi karena lapisan kerak bumi menjadi lunak sehingga mengalami pergeseran atau pergerakan. Sementara itu, gempa vulkanik terjadi dikarenakan adanya letusan gunung berapi. Gempa vulkanik lebih jarang terjadi dibandingkan dengan gempa tektonik.

Pernyataan yang sesuai isi kutipan teks tersebut adalah ...

- A. Gempa tektonik dapat terjadi karena adanya letusan gunung berapi yang dahsyat.
- B. Gempa tektonik biasanya lebih jarang terjadi dibandingkan dengan gempa vulkanik.
- C. Ada dua jenis gempa bumi berdasarkan penyebab terjadinya yaitu gempa vulkanik dan gempa tektonik.
- D. Gempa bumi terjadi sangat cepat memiliki dampak bagi lingkungan sekitarnya seperti tsunami dan longsor.

Jawaban : C

Pembahasan

Kutipan teks tersebut menjelaskan bahwa gempa bumi dapat terjadi karena pergeseran atau gerakan lapisan dasar bumi yang disebut gempa tektonik dan karena letusan gunung berapi yang dahsyat yang disebut gempa vulkanik. Jawaban yang sesuai dengan kutipan teks tersebut adalah opsi C.

4. Bacalah kutipan teks berikut!

(1) Kucing termasuk karnivora. (2) Sebagai pemakan daging, kucing suka berburu tikus. (3) Oleh karena itu, kucing dipelihara untuk memangsa tikus. (4) Akan tetapi, kenyataannya tidak semua kucing berani memburu tikus.

Kalimat yang menyatakan pertentangan terdapat pada kalimat

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

Jawaban : D

Pembahasan

Kalimat pertentangan adalah kalimat yang menghubungkan dua kalimat namun memiliki isi atau makna yang berlawanan. Contoh konjungsi pertentangan yang sering digunakan adalah *melainkan, sedangkan, akan tetapi, padahal, sebaliknya, tetapi, dan namun*. Pada teks di atas, kalimat yang menyatakan pertentangan terdapat pada nomor (4), yaitu : Akan tetapi, kenyataannya tidak semua kucing berani memburu tikus. Kalimat tersebut menggunakan kata *akan tetapi* yang merupakan konjungsi pertentangan. Jawaban yang tepat untuk pertanyaan tersebut adalah opsi D.

5. Bacalah paragraf berikut!

Sampah dapat diolah kembali menjadi sesuatu yang lebih bermanfaat. Sampah botol plastik dapat didaur ulang menjadi kerajinan tangan yang dapat menghasilkan uang. Seorang bernama Piet Hein Eek mengubah sampah menjadi sebuah karya seni dan furnitur. Hasil karya seni dan furnitur tersebut kemudian dijual ratusan hingga ribuan dolar per satu karyanya.

Ide pokok paragraf tersebut adalah

- A. sampah botol plastik dapat didaur ulang
- B. sampah dapat dijadikan sebuah karya seni
- C. sampah dapat diolah menjadi lebih bermanfaat
- D. sampah dapat diubah menjadi karya seni dan furnitur

Jawaban : C

Pembahasan

Ide pokok atau disebut juga sebagai gagasan utama merupakan suatu ide yang disampaikan oleh penulis menjadi suatu pokok pembahasan dalam sebuah paragraf.

Cara Menentukan Ide Pokok dalam Susunan Paragraf:

a. Baca Seluruh Paragraf dengan Cermat

Kamu perlu dengan cermat dalam membaca sebuah paragraf. Berkonsentrasilah dengan baik sehingga bisa menemukan ide pokok yang tepat. Kamu pun bisa sambil menandai beberapa kata yang membantumu untuk menemukan gagasan utama dalam susunan paragraf.

b. Kenali Ciri Kalimat Utama dan Kalimat Penjelas

Selanjutnya, perlu mengetahui di mana letak dari ide pokok itu sendiri. Umumnya, letak ide pokok akan terletak di posisi kalimat pertama atau kalimat terakhir dalam sebuah paragraf. Kalimat utama adalah kalimat yang didukung oleh kalimat-kalimat yang lain. Kalimat-kalimat lain berfungsi menjelaskan dan memberikan contoh dari apa yang dimaksud pada kalimat utama. Cara ini bisa kamu kuasai dengan banyak membaca dan menganalisa isi dari sebuah paragraf itu sendiri. Kamu bisa sering melakukan untuk membiasakan diri dengan membaca sebuah buku, novel atau pun berbagai jenis artikel.

c. Tandai Info Penting

Kalau ada informasi penting dalam susunan paragraf, cobalah untuk menandai kata-kata yang menurutmu penting.

d. Kalimat Penjelas Bersifat Pendukung

Kalau kesulitan untuk mengenali kalimat penjelas, maka lihat penggunaan kata yang berulang. Biasanya kata berulang akan digunakan untuk menjelaskan kalimat

sebelum atau sesudahnya.

Pada paragraf di atas ide pokok terdapat pada kalimat pertama, yaitu Sampah dapat diolah kembali menjadi sesuatu yang lebih bermanfaat. Dan opsi yang sesuai dengan isi kalimat pertama tersebut adalah C, sampah dapat diolah menjadi lebih bermanfaat

6. Bacalah kutipan teks berikut!

Penanaman resapan biopori air hujan perlu diperbanyak saat musim hujan seperti sekarang. Selain sebagai penampung air hujan dalam tanah, resapan biopori memberi manfaat bagi lingkungan hidup. Resapan air biopori yang ditanam saat musim hujan memudahkan tanah menyerap air. Alat ini juga memberi dampak baik bagi lingkungan hidup karena memanfaatkan sampah organik. Volume sampah rumah tangga dapat berkurang bila sebagian besar dikumpulkan dan dijadikan alat resapan air. Bahan organik tersebut akan memberi nutrisi pada tanah. Agar tanah semakin sehat dan hujan tidak menggenangi di permukaan tanah, maka perlu penanaman resapan biopori di banyak titik.

Simpulan isi kutipan teks tersebut adalah ...

- A. Penanaman resapan biopori bermanfaat dan berdampak baik bagi lingkungan.
- B. Bahan organik diperlukan untuk membuat resapan biopori agar tanah semakin sehat.
- C. Resapan biopori perlu diperbanyak saat musim hujan sebagai penampung air hujan.
- D. Penanaman resapan biopori dapat mengurangi volume sampah rumah tangga.

Jawaban : A

Pembahasan

Simpulan/kesimpulan teks bacaan merupakan fakta maupun pendapat dari kumpulan informasi yang ada pada setiap paragraf yang menyusun teks bacaan. Untuk membuat kesimpulan maka harus mengumpulkan ide pokok yang ada pada kalimat utama serta informasi-informasi penting yang ada pada kalimat penjelas. Meskipun tidak semua informasi penting tersebut dimasukkan dalam kesimpulan.

Cara Menentukan Simpulan Paragraf

Ada beberapa cara untuk menyimpulkan paragraf, yaitu:

a. Langsung mengambil kalimat simpulan dalam paragraf

Kalimat simpulan biasa ditandai dengan kata *jadi*, *dengan demikian*, *oleh sebab itu*, *oleh karena itu*, *maka dari itu*, dan lain-lain.

Contoh:

Salah satu jenis coklat adalah compound chocolate. Cokelat ini memiliki rasa manis dan harganya juga cukup murah. Selain itu, proses pembuatannya juga termasuk mudah. Jadi, tak heran kalau compound chocolate termasuk coklat yang sering dan banyak dikonsumsi.

Perhatikan kalimat terakhir paragraf di atas. Kalimat tersebut diawali dengan kata “jadi” yang merupakan kata kunci dalam menentukan simpulan paragraf. Simpulan paragraf di atas adalah Compound chocolate termasuk coklat yang sering dan banyak dikonsumsi.

b. Menggabungkan antara kalimat utama dan kalimat simpulan yang biasanya berada di akhir paragraf

Contoh:

Acara tahun baru selalu dirayakan dengan meriah. Acara tahun baru tersebut

biasanya diselenggarakan di lapangan terbuka dengan menggelar konser dan menyalakan kembang api. Banyak orang-orang yang datang ke lapangan untuk merayakan tahun baru bersama. Namun, kemeriahan tahun baru tersebut tidak diimbangi dengan kesadaran para pengunjung untuk menjaga kebersihan lapangan. Akibatnya banyak sampah yang tertinggal setelah perayaan tahun baru tersebut.

Kalimat utama paragraf di atas terletak di kalimat pertama, yakni “Acara tahun baru selalu dirayakan dengan meriah”. Sementara itu, kalimat simpulan berada di akhir paragraf, yakni “Akibatnya banyak sampah yang tertinggal setelah perayaan tahun baru tersebut”. Kalimat simpulan dapat dibentuk dari penggabungan dua kalimat tersebut. Simpulan Paragraf di atas adalah Kemeriahan acara tahun baru mengakibatkan lingkungan kotor karena banyak sampah yang tertinggal.

c. Mencari sebab-akibat atau akibat-sebab dalam sebuah paragraf

Contoh:

Penggunaan plastik yang semakin marak menjadi masalah lingkungan yang tidak kunjung usai. Plastik adalah bahan anorganik yang tidak ramah lingkungan. Hal ini disebabkan sifat plastik yang tidak mudah hancur dan terurai oleh tanah. Butuh waktu beratus-ratus tahun hingga plastik terurai dalam tanah.

Akibat: Penggunaan plastik yang semakin marak menjadi masalah lingkungan

Sebab: plastik sulit diuraikan oleh tanah

Kalimat simpulan: Penggunaan plastik yang semakin marak menjadi masalah lingkungan karena limbah plastik sulit diuraikan oleh tanah.

d. Jawaban dari ide pokok

Contoh:

Pencemaran akan semakin berbahaya jika sudah ada di dalam tubuh kita, seperti di dalam darah atau rambut. Jika terus menerus terkumpul di tubuh, maka proses pertumbuhan dan perkembangan kita akan terganggu. Selain itu, pembentukan tulang, perkembangan otak, dan saraf pun akan mengalami gangguan.

Ide pokok paragraf di atas adalah “Dampak pencemaran yang masuk ke dalam tubuh. Nah, dari ide pokok tersebut, bisa dibuat pertanyaan: Apa dampak pencemaran yang masuk ke dalam tubuh?”

Jadi, kita dapat memperoleh kalimat simpulan dengan menjawab soal di atas, yakni Dampak pencemaran yang masuk ke dalam tubuh adalah terganggunya pertumbuhan, perkembangan, pembentukan tulang, perkembangan otak, dan saraf.

Jadi Simpulan yang tepat dari paragraf di atas adalah Penanaman resapan biopori bermanfaat dan berdampak baik bagi lingkungan (opsi A), diperoleh dengan cara **Jawaban dari ide pokok**. Ide pokok paragraf tersebut adalah: Penanaman resapan biopori air hujan perlu diperbanyak saat musim hujan seperti sekarang. Dibatasi menjadi pertanyaan : Mengapa penanaman resapan biopori air hujan perlu diperbanyak saat musim hujan seperti sekarang? Jawaban dari pertanyaan tersebut adalah : Penanaman resapan biopori bermanfaat dan berdampak baik bagi lingkungan (opsi A). Bacalah kutipan teks berikut!

7. Bacalah kutipan teks berikut!

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) memberikan wewenang kepada pemerintah daerah, sekolah, dan orang tua terkait kegiatan belajar mengajar tatap muka. Bila ketiga pihak tersebut memberi izin, siswa dapat kembali masuk ke sekolah dengan mematuhi protokol kesehatan.

Kebijakan penghentian PJJ sudah tepat. Hampir dua semester siswa menerima pembelajaran jarak jauh (PJJ). Pelajaran yang diserap tidak seefektif ketika tatap muka sehingga sebaiknya dihentikan. Selain itu, PJJ memiliki kendala, antara lain jaringan yang bermasalah dan perangkat yang kurang mendukung.

Namun, membiarkan siswa masuk sekolah juga akan mendatangkan masalah, yaitu berisiko memunculkan kluster baru yang besar. Hal ini menyulitkan pelacakan riwayat dan menjadi beban pemerintah maupun masyarakat untuk melakukan karantina secara menyeluruh.

Simpulan pendapat pro berdasarkan kutipan teks tersebut adalah ...

- A. Pelaksanaan pembelajaran tatap muka akan memunculkan kluster baru di sekolah.
- B. Kebijakan penghentian PJJ sudah tepat karena dinilai kurang efektif dan mengalami beberapa kendala.
- C. Membiarkan siswa masuk sekolah di masa pandemi akan memunculkan kluster baru dan menyulitkan karantina menyeluruh.
- D. Kemendikbud memberikan kewenangan bagi pemda, sekolah, dan orang tua terkait pemberian izin siswa dapat masuk sekolah.

Jawaban : B

Pembahasan

Teks tanggapan kritis adalah karangan berisi tanggapan kritis terhadap suatu masalah. Tanggapan kritis merupakan tanggapan (komentar) seseorang terhadap masalah berdasarkan cara berpikir kritis. Dalam mengemukakan tanggapan, seseorang harus tajam dalam menganalisis masalah. Selain itu, ia juga harus peka terhadap masalah yang ada. Tanggapan kritis tersebut dapat berupa kritik dukungan pernyataan setuju atau tidak setuju tentang baik buruknya suatu masalah disertai alasan logis. Alasan tersebut harus memberi dukungan atau solusi permasalahan yang dibahas. **Pendapat pro disebut tanggapan kritis positif. Pendapat pro berupa persetujuan, dukungan, optimistis, dan pujian.** Sebaliknya, pendapat kontra disebut tanggapan kritis negatif. Pendapat kontra berupa penolakan, kritik, pesimistis, dan keprihatinan. Dalam teks di atas tanggapan/pendapat pro terdapat pada paragraf kedua : Kebijakan penghentian PJJ sudah tepat. Hampir dua semester siswa menerima pembelajaran jarak jauh (PJJ). Pelajaran yang diserap tidak seefektif ketika tatap muka sehingga sebaiknya dihentikan. Selain itu, PJJ memiliki kendala, antara lain jaringan yang bermasalah dan perangkat yang kurang mendukung. Dalam opsi pilihan jawaban, isi dari paragraf kedua ini dapat ditemukan pada opsi B : Kebijakan penghentian PJJ sudah tepat karena dinilai kurang efektif dan mengalami beberapa kendala.

8. Bacalah kutipan teks berikut!

(1) Pembelajaran moda daring saat ini dilaksanakan secara intensif, terlebih pada masa pandemi Covid-19. (2) Guru membuat video pembelajaran, menjelaskan melalui media live conference, dan melakukan tes secara daring. (3) Sayangnya, kegiatan pembelajaran daring ini kurang efektif untuk memantau karakter para siswa, khususnya dari segi kejujuran dan kedisiplinan. (4) Untuk itu, sekolah perlu merumuskan model pembelajaran yang tepat di masa pandemi.

Pendapat kontra ditandai dengan kalimat

- A. (1)

- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

Jawaban : C

Pembahasan

Pendapat kontra berupa penolakan, kritik, pesimistis, dan keprihatinan. Dalam teks di atas tanggapan/pendapat kontra terdapat pada kalimat (3) Sayangnya, kegiatan pembelajaran daring ini kurang efektif untuk memantau karakter para siswa, khususnya dari segi kejujuran dan kedisiplinan. Jadi opsi jawaban yang paling tepat adalah : **C**.

9. Bacalah teks berikut!



Air Terjun Kedung Pedut merupakan sumber mata air yang berasal dari dalam bumi. Hal ini membuat Kedung Pedut dijuluki surga air Kulon Progo lantaran airnya yang tidak pernah habis meski di musim kemarau. Air terjun ini berada di Jalan Kutogiri Gunung Kelir, Kembang, Jatimulyo, Girimulyo, Kabupaten Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta. Rute menuju tempat wisata ini tidak sulit dan kita bisa melihat

pemandangan yang asri. Selain kedung, terdapat beberapa tempat istirahat yang terbuat dari bambu sehingga menambah kesan alami. Kawasan wisata ini banyak menarik wisatawan untuk mengunjunginya.

Daya tarik Air Terjun Kedung Pedut terletak pada warna airnya. Airnya terdiri dari dua komponen warna, yaitu putih jernih dan hijau toska. Putih jernih terjadi karena aliran air deras yang berasal dari air terjun di samping kedung, sedangkan hijau toska terbentuk dari pantulan batuan di dasar sungai yang terkena sinar matahari.

Ringkasan teks tersebut adalah ...

- A. Air Terjun Kedung Pedut merupakan sumber mata air yang berasal dari dalam bumi sehingga dijadikan wisata alam dengan keindahan warna airnya.
- B. Air Terjun Kedung Pedut merupakan sumber mata air di daerah Kulon Progo yang berasal dari dalam bumi sehingga dijuluki surga air Kulon Progo.
- C. Air Terjun Kedung Pedut sebagai kawasan wisata alam di Kulon Progo yang banyak menarik wisatawan untuk mengunjunginya.
- D. Air terjun Kedung Pedut sebagai salah satu wisata alam yang menawarkan keindahan warna air.

Jawaban : D

Pembahasan

Ringkasan atau rangkuman adalah bentuk singkat suatu bacaan dengan tetap mempertahankan keaslian, urutan penyajian, dan sudut pandang pengarang. Ringkasan merupakan hasil dari proses kegiatan merangkum atau meringkas. Tujuan menyusun ringkasan adalah untuk memahami dan mengetahui isi sebuah teks. Untuk dapat membuat ringkasan yang baik maka perlu diperhatikan langkah-langkah dan hal-hal penting dalam meringkas berikut.

Langkah-Langkah Membuat Ringkasan

Dalam pembuatan ringkasan, sebaiknya kita membaca teks yang akan diringkas dengan cermat. Langkah-langkah pembuatan ringkasan sebagai berikut.

1. Membaca Seluruh Teks Bacaan

Agar dapat membuat ringkasan dengan baik, langkah pertama yang harus dilakukan yaitu membaca teks bacaan dengan cermat. Teks bacaan dapat dibaca dalam hati maupun dengan bersuara. Tujuan dari membaca teks ini untuk mengetahui maksud dari cerita yang disampaikan.

2. Baca Teks Secara Berulang

Bagi yang pertama kali meringkas teks bacaan maka perlu membaca teks tersebut secara berulang-ulang. Hal ini bertujuan untuk mengetahui secara mendalam kesan utama atau maksud dari teks tersebut. Jika sudah berulang kali melakukan kegiatan meringkas, maka akan semakin sedikit pengulangan membaca karena

kemampuan memahami teks bacaan sudah baik.

3. Catat Gagasan Utama Tiap Paragraf

Sembari membaca teks secara berulang, silakan sambil mencatat gagasan utama/ide pokok/pokok pikiran dari setiap paragraf. Biasanya gagasan utama ini terletak di kalimat utama. Kalimat utama merupakan kalimat yang paling umum dari sebuah paragraf, yang dijelaskan oleh kalimat-kalimat lain. Dengan membaca secara berulang-ulang, maka dengan sendirinya kalian akan memahami letak gagasan utama dari paragraf tersebut.

4. Mengembangkan Dengan Kalimat Baru

Dari hasil kumpulan gagasan utama pada langkah ketiga bisa dikembangkan dengan kalimat baru yang lebih ringkas tetapi mewakili dari setiap paragraf. Dari kumpulan gagasan utama beberapa paragraf bisa dijadikan satu ringkasan paragraf dengan pengembangan kalimat baru tersebut. Menyusun ringkasan dalam kalimat tunggal. Meringkas kalimat menjadi frasa, frasa menjadi kata.

Hal-Hal Penting dalam Meringkas

Agar dapat menghasilkan ringkasan yang baik, kita harus memperhatikan beberapa hal. Hal-hal yang harus diperhatikan sebagai berikut.

1. Mengungkapkan kembali isi tulisan asli dengan kalimat tunggal.
2. Merangkum frasa menjadi kata, kalimat tunggal menjadi frasa, dan kalimat majemuk menjadi kalimat tunggal.
3. Dapat menghilangkan ilustrasi, contoh, dan deskripsi jika memungkinkan.
4. Menyingkirkan semua keterangan.
5. Mempertahankan susunan gagasan asli.
6. Menggunakan bentuk bahasa tidak langsung.

Ringkasan dari teks tersebut yang terdiri dari dua paragraf dapat disusun dari gagasan utama paragraf pertama yaitu Air Terjun Kedung Pedut sebagai salah satu obyek wisata alam dan paragraf kedua yang berisi Daya tarik Air Terjun Kedung Pedut terletak pada warna airnya. Dari kedua gagasan utama tersebut disatukan menjadi : Air terjun Kedung Pedut sebagai salah satu wisata alam yang menawarkan keindahan warna air (opsi D)

10. Bacalah kedua teks berikut!

Teks 1	Teks 2
Sebagian orang beranggapan bahwa sampah menjadi sesuatu yang tidak dibutuhkan lagi, maka dari itu sampah harus dimusnahkan dengan cara dibakar. Namun, bagi mereka yang mencintai alam, cara tersebut tidak menyelesaikan masalah bahkan memunculkan sebuah bencana baru. Sampah yang dibakar akan menghasilkan polusi udara berupa bau tidak sedap bahkan asap pembakaran yang dihasilkan dari pembakaran itu dapat menipiskan lapisan ozon.	Orang yang mencintai lingkungan tentunya lebih memilih menyelesaikan masalah sampah dengan biodegradasi sampah organik. Daun kering, ranting, batang pohon, dan sisa-sisa makanan bisa dijadikan sebagai pupuk kompos melalui proses biodegradasi, sedangkan sampah nonorganik yang memang tidak bisa mengalami pembusukan dilakukan dengan menggunakan kembali, mengurangi, dan mendaur ulang.

Perbedaan penggunaan bahasa kedua teks tersebut adalah

	Teks 1	Teks 2
A	kata kajian	kata populer
B	kata populer	kata kajian
C	bahasa resmi	bahasa sehari-hari
D	bahasa sehari-hari	bahasa resmi

Jawaban : B

Pembahasan

Kedua teks tersebut merupakan bagian dari teks diskusi. Teks diskusi adalah Bagian pertama merupakan argumen mendukung, sedangkan teks kedua adalah argumen menentang. Perbedaan dari kedua teks tersebut terletak pada diksi atau pemilihan kata-kata. Pada teks pertama cenderung menggunakan kata-kata populer saja seperti polusi maupun ozon, sedangkan pada teks kedua terdapat kata-kata kajian seperti biodegradasi dan organik. Yang dimaksud dengan kata populer adalah kata-kata yang sudah biasa digunakan oleh seluruh lapisan masyarakat secara umum, mulai dari pelajar, pekerja kantoran, penjual gorengan hingga ibu-ibu arisan. Sedangkan katakajiana adalah kata yang perlu ditelaah lebih lanjut karena tidak bisa langsung dipahami semua orang, biasanya dipakai untuk suatu pengkajian/kepentingan keilmuan. Jadi diamati dari penggunaan kata-katanya teks pertama menggunakan kata populer, sedangkan teks kedua menggunakan kata kajian (opsi B)

11. Bacalah kedua teks berikut!

Teks 1	Teks 2
Epidemiolog dari Griffith University Dicky Budiman menyebut kebijakan pembatasan sosial berskala besar (PSBB) transisi merupakan strategi yang bersifat tambahan atau pelengkap dalam menangani pandemi Covid-19. Pemerintah Provinsi DKI Jakarta, menurut Dicky, harus melakukan tes dan pelacakan lalu dilanjutkan dengan isolasi dan karantina mandiri. "Tes dan pelacakan adalah strategi utama," ujar Dicky kepada Kompas.com, Selasa (8/12/2020)	Malam tahun baru, Dinas Pariwisata dan Ekonomi Kreatif (Disparekraf) melakukan beberapa upaya untuk mencegah adanya kerumunan di tempat usaha. Upaya tersebut, yakni melakukan pengawasan mandiri, pengawasan secara terpadu atau gabungan, serta pelaporan melalui warga atau media. "Dan mystery guest," tutur Bambang. Disparekraf DKI Jakarta tidak berencana untuk menggelar acara tahun baru, meski melalui virtual. "Dinas Pariwisata hingga saat ini tidak ada rencana menggelar acara malam tahun baru, walaupun secara virtual," kata Bambang.

Perbedaan pola penyajian kedua teks tersebut diawali dengan unsur

	Teks 1	Teks 2
A	siapa	kapan
B	siapa	bagaimana
C	di mana	mengapa
D	bagaimana	apa

Jawaban : B

Pembahasan

Teks tersebut merupakan teks berita. **Teks berita** merupakan teks yang berisi segala peristiwa yang terjadi di dunia. Unsur-unsur dalam teks berita adalah sebagai berikut:

1. What (Apa)

Nama atau identitas dari suatu kejadian atau peristiwa yang baru atau sedang terjadi. Apakah menyangkut hidup seseorang atau kejadian tanah longsor? banjir? kerusuhan? apa yang diberitakan.

2. Who (Siapa)

Siapa saja yang terlibat dalam suatu kejadian atau peristiwa? atau siapa tokoh utama yang menjadi sorotan berita?

3. Where (Di mana)

Unsur ini menyatakan lokasi atau daerah tempat terjadinya peristiwa. Di mana kejadian itu di mana? dalam kriminal istilahnya biasa disebut dengan TKP atau tempat kejadian perkara.

4. When (Kapan)

Unsur yang merupakan waktu dari suatu kejadian atau peristiwa yang dilaporkan. Bisa mencakup tanggal, hari, jam, menit, atau umum, seperti pagi, siang, dan sore.

5. Why (Mengapa)

Alasan mengapa peristiwa atau kejadian yang dilaporkan dapat terjadi. Unsur ini juga mencakup untuk mengetahui secara detail penyebab dari suatu peristiwa yang telah terjadi.

6. How (Bagaimana)

Bagaimana keadaan atau proses terjadinya suatu kejadian atau peristiwa, termasuk akibat yang ditimbulkan atau justru yang diharapkan dari peristiwa tersebut jika peristiwa adalah acara yang sengaja dibuat (konser amal, pentas seni, dan sebagainya).

Teks pertama menggunakan pola penyajian **siapa** (personal yang menyampaikan pendapat mengenai kebijakan pembatasan sosial berskala besar (PSBB) transisi), sedangkan teks kedua menggunakan pola penyajian **bagaimana** (Upaya yang dilakukan oleh Disparekrif untuk mencegah adanya kerumunan di tempat usaha. Jadi pilihan jawaban yang paling tepat adalah opsi B, **Teks 1 : siapa, teks 2 : bagaimana.**

12. Bacalah teks berikut!

Buku Pengantar Teknik dan Manajemen Industri ditulis oleh Sritomo Wignjosoebroto, seorang dosen senior Jurusan Teknik Industri, Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) di Surabaya. Ia lahir pada 25 Oktober 1946 di Solo, berbagai jabatan pernah dipegang sebagai akademisi di bidang Teknik Industri dan Manajemen Industri. Penulis tercatat aktif sebagai anggota maupun pengurus berbagai organisasi profesi maupun sosial kemasyarakatan, seperti Persatuan Insinyur Indonesia (PII), Ikatan Sarjana Teknik Industri dan Manajemen Industri (ISTMI), dan lain-lain.

Isi buku ini meliputi berbagai bidang dalam ruang lingkup Teknik Industri. Semua pembahasan tersebut mencakup disiplin teknik industri mulai dari yang mudah hingga yang sulit.

Buku Pengantar Teknik dan Manajemen Industri disajikan secara sederhana disertai contoh-contoh pengaplikasian pada setiap bab. Terdapat tabel, skema, dan gambar yang membuat penjelasan yang disampaikan lebih mudah dipahami. Selain itu, disertai soal-soal latihan pada setiap bab yang membuat mahasiswa mandiri mengerjakan persoalan tersebut. Buku ini lebih fokus merangkum segala macam disiplin teknik industri menjadi satu buku yang ringkas. Kedalaman isi buku sangat baik, tata organisasi gagasan cukup baik, gaya penulisan baik, sehingga memberikan sumbangan praktis maupun teoritis terhadap pembaca. Sayangnya, bab-bab pada buku ini belum tersusun secara sistematis dan pembahasannya terlalu singkat.

Namun, secara keseluruhan ulasan yang telah dibuat bahwa pengantar teknik dan manajemen industri baik untuk dibaca karena banyak keunggulan serta kelengkapan isi buku yang ditawarkan. Buku ini cocok dibaca mahasiswa maupun orang yang ingin lebih jauh mendalami permasalahan-permasalahan dalam ruang lingkup teknik industri maupun manajemen produksi industri.

Salah satu keunggulan buku yang terdapat pada teks tersebut adalah

- Buku Pengantar Teknik dan Manajemen Industri terdapat soal-soal di akhir materi yang tidak diberikan pembahasan.
- Bab-bab pada buku belum tersusun secara berimbang yang berdasarkan masing-masing permasalahan yang dibahas, terlalu singkat.

- C. Keseluruhan ulasan buku Pengantar Teknik dan Manajemen Industri baik untuk dibaca karena banyak keunggulan serta kelengkapan isi buku yang ditawarkan.
- D. Buku Pengantar Teknik dan Manajemen Industri tersusun atas beberapa mata kuliah yang secara sederhana dengan contoh-contoh pengaplikasian pada setiap bab.

Jawaban : C

Pembahasan

Teks di atas merupakan penggalan resensi buku. Resensi buku adalah ulasan mengenai sebuah buku, terutama mengupas mengenai kelebihan dan/atau kelemahan dari buku tersebut. Pada teks di atas keunggulan buku disampaikan secara jelas pada kalimat pertama, paragraf keempat : Namun, secara keseluruhan ulasan yang telah dibuat bahwa pengantar teknik dan manajemen industri baik untuk dibaca karena banyak keunggulan serta kelengkapan isibuku yang ditawarkan (Opsi C)

13. Bacalah kutipan teks berikut!

Kegiatan pembelajaran tatap muka selama masa pandemi butuh kewaspadaan ekstra. Dikhawatirkan, kasus baru akan bertebaran di klaster sekolah bila tidak menaati protokol kesehatan dengan ketat. Jumat, 10 November 2020 Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nadiem Makarim memberi pengumuman soal pelaksanaan pendidikan Tahun Ajaran 2020/2021. Ia menyatakan bahwa mulai Januari 2021, izin pembelajaran tatap muka diserahkan kepada jajaran pemerintah daerah dan orang tua. Dalam mempersiapkan sekolah tatap muka, seluruh pihak wajib melindungi siswa. Protokol kesehatan selama pandemi Covid-19 harus diterapkan dengan ketat saat pembelajaran tatap muka dilaksanakan. Hal tersebut dilakukan untuk memutus mata rantai penyebaran Covid-19.

Komentar yang tepat berdasarkan kutipan teks tersebut adalah ...

- A. Semua orang tua seharusnya mengizinkan anaknya bersekolah sekalipun di masa pandemi karena pendidikan adalah hal yang paling utama untuk menyiapkan masa depan mereka.
- B. Jika pembelajaran tatap muka dilaksanakan, pemerintah daerah, orang tua, dan warga sekolah harus dengan ketat menerapkan protokol kesehatan agar kasus baru tidak menyebar di sekolah.
- C. Orang tua tidak perlu khawatir tentang pembelajaran tatap muka di masa pandemi karena selama kegiatan tersebut dilaksanakan, pemerintah telah menjamin kesehatan para peserta didik.
- D. Pemerintah daerah harus tetap melaksanakan kegiatan pembelajaran jarak jauh karena jika pembelajaran tatap muka dilaksanakan, penyebaran wabah Covid-19 akan terus meluas di berbagai klaster.

Jawaban : B

Pembahasan

Jenis Tanggapan/komentar

Tanggapan ada beberapa jenis berdasarkan sifatnya. Jenis tersebut adalah:

1. Pujian

Yakni tanggapan yang bersifat positif terhadap objek yang dinilai.

2. Kritikan

Yakni tanggapan yang memberi penilaian kurang baik. Namun, kritik disini maksudnya dalam konteks untuk membuat orang yang ditanggapi dengan kritik menjadi bangun dan lebih baik.

3. Saran atau Alternatif

Yakni tanggapan yang memberikan solusi atau alternatif tentang hal yang dinilai.

Dengan kata lain memberikan masukan dari sesuatu yang belum nampak muncul dari apa yang ditanggapi.

Pada kutipan di atas, komentar yang paling tepat adalah komentar pada opsi (B) Jika pembelajaran tatap muka dilaksanakan, pemerintah daerah, orang tua, dan warga sekolah harus dengan ketat menerapkan protokol kesehatan agar kasus baru tidak menyebar di sekolah.

14. Bacalah kutipan cerpen berikut!

“Sudahlah Din, tenangkan hatimu!” kata Santi pada Dinda yang sudah terlanjur **meradang**.

“Bagaimana mungkin aku bisa tenang mendengar ejekannya pada adikku satu-satunya,” ucap Dinda.

“Memang adikku berkebutuhan khusus, tapi harusnya dia dilindungi bukannya malah diejek,” lanjut Dinda. Dinda pun menghela napas panjang. Tepukan pelan Santi di bahu Dinda berulang-ulang membuat Dinda berangsur lebih tenang.

Makna kata **meradang** pada kutipan cerpen tersebut adalah

- A. kalut
- B. galau
- C. geram
- D. kecewa

Jawaban : C

Pembahasan

Menurut Kamus Besar bahasa Indonesia arti dari kata meradang adalah : marah sekali; geram; jengkel sekali.

15. Bacalah kutipan fabel berikut!

“Penyu, kenapa telurmu sangat banyak, tetapi hanya beberapa yang berhasil hidup setelah menetas?” tanya anak kepiting kepada penyu yang baru saja bertelur di pantai.

Sambil tersenyum, penyu menjawab, “Kau tahu, Anak Muda, usia kami bisa mencapai ratusan tahun. Kalau kami semua hidup, maka lautan ini akan dipenuhi penyu. Tak ada tempat untuk yang lain.”

“Tempat untukku juga?” anak kepiting tertawa. “Hehehe, ya, untukmu juga,” jawab penyu dengan ramah.

Makna tersurat dari kutipan fabel tersebut adalah ...

- A. Anak kepiting yang ingin mengetahui kehidupan penyu di laut luas selama ratusan tahun.
- B. Penyu menjelaskan kepada anak kepiting mengenai jumlah anak penyu yang hidup setelah menetas hanya sedikit.
- C. Tuhan sungguh sangat adil. Binatang yang usia hidupnya sangat lama hanya sedikit yang bisa hidup setelah menetas.
- D. Rantai kehidupan di lautan ini sudah diatur sedemikian rupa oleh Tuhan sehingga kelangsungan hidup di lautan dapat terjaga.

Jawaban : B

Pembahasan

Makna tersurat dalam sebuah teks adalah **makna** yang mudah dipahami **dari** sebuah teks, karena **makna** tersebut terdapat atau dituliskan **dalam** teks tersebut. Makna tersurat dari cerita di atas adalah Penyu menjelaskan kepada anak kepiting mengenai jumlah anak penyu yang hidup setelah menetas hanya sedikit (opsi B)

16. Bacalah kutipan cerpen berikut!

Buurrrrrrrrr...kaki bapak terpeleset. Bapak berusaha menggapai-gapaikan tangan kanannya untuk mencari sesuatu yang bisa diraih dan menahannya agar tidak terbawa arus. Jantungku hampir copot, perasaanku kacau, rasa takutku memuncak, aku tak kuat menahan tangis. Tangan kiri bapak semakin erat memegang plastik tepat pada posisi ikatannya. Aku kebingungan mondar-mandir mencari sesuatu yang bisa diraih bapak. Di sekelilingku tidak ada apa-apa. Aku semakin putus asa.

Bagian alur kutipan cerpen tersebut adalah

- A. orientasi
- B. komplikasi
- C. konflik
- D. koda

Jawaban : B

Pembahasan

Tahapan Alur

1. Tahap pengenalan/orientasi

Tahap pengenalan adalah tahapan awal cerita yang akan digunakan untuk mengenalkan tokoh, latar, situasi, waktu, atau lain sebagainya.

2. Tahap pemunculan konflik

Tahap pemunculan konflik adalah tahap yang dimunculkannya masalah. Tahap ini ditandai dengan adanya ketegangan ataupun perdebatan antar tokoh.

3. Tahap konflik memuncak/komplikasi

Tahap konflik yang memuncak maupun biasa juga disebut dengan klimaks adalah tahap di mana ada permasalahan atau ketegangan berada pada titik paling puncak.

4. Tahap konflik menurun/resolusi

Tahap konflik menurun atau biasa juga disebut disebut antiklimaks adalah tahap di mana ada masalah mulai dapat diatasi atau ketegangan berangsur-angsur menghilang.

5. Tahap penyelesaian/koda

Tahap penyelesaian merupakan tahap di mana ada konflik yang sudah terselesaikan. Sudah tidak ada permasalahan ataupun ketegangan antar tokohnya, oleh karena itu telah menemukan penyelesaiannya.

Bagian alur kutipan cerpen tersebut adalah Tahap konflik memuncak/komplikasi. (opsi B) Konflik yang terjadi sampai pada puncaknya.

17. Bacalah kutipan fabel berikut!

Sekawan k kambing hitam telah mengepung persembunyian orang utan. Orang utan tidak bisa lari ke mana-mana lagi. Akhirnya, orang utan **mengangkat tangan**. Orang utan berjanji tidak akan berbuat jahat lagi.

Makna simbol **mengangkat tangan** pada kutipan fabel tersebut adalah

- A. berduka cita
- B. putus asa
- C. menyerah
- D. bertobat

Jawaban : C

Pembahasan

Simbol merupakan bentuk yang memberikan makna **pada** setiap kata ataupun kalimat

yang disajikan **dalam** sebuah karya **sastra**. Makna dari simbol **mengangkat tangan** pada kutipan fabel tersebut adalah menyerah (opsi C)

18. Bacalah kutipan cerpen berikut!

Risa berjalan sendirian menuju perpustakaan sekolah setelah jam pelajaran selesai. Namun, Risa sangat kecewa karena perpustakaan sekolah belum selesai direnovasi. Risa mengharapkan perpustakaan sekolah segera dibuka agar dapat membaca banyak buku di sana. Berhubung perpustakaan sekolah masih tutup, dengan hati kecewa Risa bergegas pulang ke rumah. Sesampainya di rumah, Risa berganti pakaian, makan, kemudian tidur. Sore hari Risa duduk di teras rumahnya sendirian, ia berpikir akan membuat perpustakaan sendiri. Lagi pula, buku yang dimilikinya cukup banyak.

Risa mencoba membuat perpustakaan dengan beberapa barang bekas. Risa mulai mencari ruang kosong sebagai perpustakaan. Akhirnya, Risa menemukan satu ruangan di sudut rumahnya yang tidak terpakai. Risa merapikan ruangan tersebut dan menyulap kardus-kardus bekas menjadi rak buku. Risa melapisi rak buku itu dengan kertas bergambar agar rapi dan tampak menarik. Selanjutnya, Risa menata buku yang dimilikinya. Risa memisahkan buku menjadi beberapa kategori, seperti cerita anak, dongeng, novel, pengetahuan, pelajaran, dan lain-lain. Risa menyapu dan mengepel lantai serta menyusun karpet yang tidak terpakai dari gudang. Risa berencana membuka perpustakaannya besok sore supaya teman-temannya dapat membaca buku-buku yang dimiliki Risa.

Pesan moral yang terdapat dalam kutipan cerpen tersebut adalah ...

- A. Tekad yang kuat disertai usaha optimal akan mewujudkan keinginan.
- B. Orang tua bangga terhadap tekad dan usaha yang dilakukan anaknya.
- C. Peran serta dan dukungan semua pihak dibutuhkan dalam meraih keinginan.
- D. Kesabaran menghadapi permasalahan menunjukkan sikap terpuji dalam hidup.

Jawaban : A

Pembahasan

Pesan moral dalam cerpen adalah pesan yang mau disampaikan oleh pengarang kepada pembaca. Dalam kutipan cerpen di atas pesan moral dari pengarang adalah tentang tekad kuat dari Risa untuk membuat perpustakaan sendiri dengan buku-buku yang sudah dimilikinya dan ketersediaan ruangan untuk mewujudkan impiannya tersebut. Hal ini terdapat pada opsi A : Tekad yang kuat disertai usaha optimal akan mewujudkan keinginan

19. Bacalah kutipan fabel berikut!

Elang Raja menunjuk Langja, putra bungsunya sebagai pengganti.
"Aku sudah terlalu tua untuk memimpin para elang di hutan dan pegunungan ini," kata Elang Raja.
"Aku putra sulung, seharusnya ayahanda memilih aku sebagai pengganti," Langir tiba-tiba muncul.
Elang Raja tetap pada pendiriannya.
Langir akan memperjuangkan dirinya untuk menjadi pengganti ayahnya. Ia akan menggunakan segala cara. Akhirnya, ia menemukan cara. Ia meminta ramuan kepada si Landak. Si Landak memberikan ramuan yang dapat melemahkan seluruh tulang belulang. Akhirnya, Langja menjadi lumpuh.
"Elang yang tak bisa berjalan dan terbang tak pantas menjadi raja!" kata Langir. Kemudian ia menobatkan diri sebagai raja.

Penyebab konflik kutipan fabel tersebut yang paling tepat adalah ...

- A. Langja tidak dapat berjalan dan terbang seperti elang lainnya.
- B. Langir setuju jika adiknya diangkat menggantikan ayah mereka.
- C. Langir memberi ramuan yang dapat melemahkan tulang belulang.
- D. Elang Raja menunjuk Langja, putra bungsunya sebagai pengganti.

Jawaban : D

Pembahasan

Konflik dalam karya sastra dirinci menjadi : penyebab konflik – konflik – akibat konflik. Pada kutipan fabel tersebut penyebab konfliknya adalah Elang Raja menunjuk Langja, putra bungsunya sebagai pengganti. Konfliknya : Langir sebagai putra sulung akan memperjuangkan dirinya untuk menjadi pengganti ayahnya. Akibat konflik : Langja menjadi lumpuh karena meminum ramuan dari Landak sehingga tidak layak menjadi raja dan Langir menobatkan diri sebagai raja.

20. Bacalah kedua kutipan cerpen berikut!

Kutipan Cerpen 1	Kutipan Cerpen 2
<p>"Ueenak aja bilang maaf, ndak bisa. Pokoknya harus ganti!" Pardi melotot sambil menunjuk pecahan gerabah yang berceceran. "Berapa, Mang?" tanya lelaki itu tenang sembari membuka dompetnya. "Lima ratus ribu, ya segitu harganya," Pardi melirik lelaki rapi dengan bau minyak wangi yang tidak akrab di hidungnya. Ia mencium aroma uang pada lelaki berdasi dengan paras macam artis youtube di hp istrinya.</p>	<p>Beberapa warga kampung terkesima melihat penampilan Yuyun sekarang. Tak ada lagi bunyi gemerincing gelang, menemani riuh tawa Yuyun yang ndeso. Yuyun yang sekarang begitu kalem, bicaranya teratur dan terukur persis guru kepribadian. Bahkan saat Yuyun makan dan minum, caranya membuka mulut membuat Mimin, teman masa kecilnya terbelalak dan kenyang seketika. Yuyun memang berubah menjadi sosok berbeda.</p>

Pola pengembangan cerita berdasarkan kutipan cerpen tersebut diawali dengan

	Kutipan Cerpen 1	Kutipan Cerpen 2
A	orientasi	komplikasi
B	komplikasi	resolusi
C	komplikasi	orientasi
D	resolusi	komplikasi

Jawaban : B

Pembahasan

Pola pengembangan cerita berdasarkan kutipan cerpen tersebut pada kutipan cerpen 1 diawali dengan komplikasi, sedangkan pada teks 2 diawali dengan resolusi (opsi B)

21. Bacalah kedua kutipan fabel berikut!

Kutipan Fabel 1	Kutipan Fabel 2
<p>Pada suatu siang, seekor kancil sedang duduk santai di bawah pohon. Ia ingin menghabiskan waktu siangya dengan menikmati suasana hujan yang asri dan sejuk. Beberapa waktu kemudian, perutnya keroncongan.</p> <p>Kancil yang terkenal cerdas itu merasa sangat lapar. Ia sedang berpikir bagaimana bisa mendapatkan mentimun yang letaknya berada di seberang sungai. Tiba-tiba terdengar suara kecipak keras dari dalam sungai. Ternyata itu adalah Buaya.</p> <p>Kancil yang cerdas itu pun punya ide jitu untuk menghilangkan rasa laparnya. Ia bangkit dari duduknya dan berjalan cepat ke arah sungai untuk menghampiri Buaya. Rupanya dia akan memanfaatkan si Buaya untuk mendapatkan mentimun.</p>	<p>Pada suatu hari anak kerang mengadu pada ibunya sebab sebutir pasir tajam memasuki tubuhnya yang merah dan lembek.</p> <p>"Anakku," kata sang Ibu sambil bercucuran air mata, "Tuhan tidak memberikan pada kita, bangsa kerang, sebuah tangan pun, sehingga Ibu tidak bisa menolongmu." Sang Ibu terdiam sejenak.</p> <p>"Sakit sekali, aku tahu anakku, tetapi terimalah itu sebagai takdir alam. Kuatkan hatimu. Jangan terlalu lincah lagi. Kerahkan semangatmu melawan rasa ngilu dan nyeri yang menggigit. Balutlah pasir itu dengan getah perutmu. Hanya itu yang bisa kau perbuat," kata ibunya dengan sendu dan lembut.</p> <p>"Iya, Ibu. Nasihatmu akan aku lakukan." Sahut si Anak Kerang.</p>

Perbedaan penggunaan bahasa kedua kutipan fabel tersebut adalah

	Kutipan Fabel 1	Kutipan Fabel 2
A	narasi	dialog
B	makna kias	makna lugas
C	bahasa baku	bahasa sehari-hari
D	tidak ada kata sandang	ada kata sandang

Jawaban : A

Pembahasan

Perbedaan penggunaan bahasa kedua kutipan fabel tersebut adalah pada kutipan fabel 1 berupa narasi, sedangkan pada kutipan fabel 2 sudah berupa dialog (opsi A)

22. Bacalah kutipan fabel berikut!

(1) Burung kakaktua jambul kuning itu biasa disapa Dija. (2) Ia seekor burung yang ceroboh sehingga terpisah dari keluarga. (3) Padahal, Dija sudah berulang kali diingatkan agar berhati-hati karena banyak hewan lain yang memasang jebakan perangkap. (4) Kini Dija berada di sarang Lim, si burung elang yang siap memangsanya. (5) Susah payah ia mencoba melepaskan diri, tapi semuanya sia-sia.

Bukti latar tempat pada kutipan fabel tersebut terdapat pada kalimat

- A. (2)
- B. (3)
- C. (4)
- D. (5)

Jawaban : C

Pembahasan

Bukti latar tempat pada kutipan fabel tersebut terdapat pada kalimat : Kini Dija berada di sarang Lim, si burung elang yang siap memangsanya (opsi C)

23. Bacalah kutipan cerpen berikut!

(1) Kebiasaan berbagi tugas kami sepakati karena belum mampu menggaji pembantu. Semua berjalan lancar tak ada yang keteteran.
(2) Sampai pagi itu Bu Lastri, tetangga kami, ke rumah. Suaminya meninggal sebulan yang lalu.
(3) "Pak, Bu!" ucapnya sambil menatap kami ragu. Ia tidak segera melanjutkan kata-katanya. Tiba-tiba ia menunduk dalam, menyembunyikan matanya yang berkaca-kaca.
(4) Aku dan istriku berpandangan. Kami paham. Selama ini memang kami dekat, saling membantu jika di antara kami kesulitan.
(5) "Bu," kata istriku lirih, "Bu Lastri bisa membantu mengantar kue buatan saya ini ke warung-warung langganan saya. Belum banyak yang bisa didapat, Bu. Tapi kalau kita tekuni mudah-mudahan usaha ini bisa berkembang," ujar Bu Harno.
(6) "Alhamdulillah!" seru Bu Lastri lega. Wajahnya seketika berbinar. "Terimakasih, Pak Harno, Bu Harno!" seru Bu Lastri tak dapat menyembunyikan bahagiannya.

Bukti watak tokoh Bu Harno suka menolong terdapat pada kalimat

- A. (1)
- B. (3)
- C. (5)
- D. (6)

Jawaban : C

Pembahasan

Bukti watak tokoh Bu Harno suka menolong terdapat pada kalimat : "Bu Lastri bisa membantu mengantar kue buatan saya ini ke warung-warung langganan saya. Belum banyak yang bisa didapat, Bu. Tapi kalau kita tekuni mudah-mudahan usaha ini bisa berkembang," ujar Bu Harno. Bu Harno menolong tetangganya, Bu Lastri yang kesusahan karena suaminya baru saja meninggal dengan memberikannya pekerjaan, yaitu mengantarkan kue ke warung-warung langganannya dan Bu Lastri akan mendapatkan upah untuk pekerjaan tersebut

24. Bacalah kutipan cerpen berikut!

Lea pun ketakutan, tapi guru tersebut berusaha menenangkannya.
"Lea tak apa, Ibu di sini, kamu bisa bantu teman-temanmu? Sekali ini aja Lea tolonglah," kata Bu Guru.
Sebenarnya Lea tak mau menolong mereka. Beberapa minggu lalu Lea hampir saja dikeluarkan dari sekolah karena mereka tiba-tiba berdemo dan menginginkan Lea pergi dari sekolah.
Lea tak pernah minta untuk berbeda. Lea hanya ingin mereka tahu bahwa dirinya seorang indigo dan tetaplah manusia.
Lea seketika menyelinap menuju kerumunan teman-temannya yang sedang menjerit-jerit. Lea pun segera menghentikan langkahnya tepat pada sesosok makhluk yang selalu dibencinya, yang tak tahu tempat serta hanya menyusahkan.
"Pergi kamu!" ucap Lea saat ada di depan makhluk yang telah menimbulkan kegaduhan satu sekolah.
Tenaga Lea terserap serta tubuhnya benar-benar lemas, pada akhirnya ia jatuh pingsan karena kelelahan.
Lea kadang berharap matanya tak terbuka lagi jika melihat mereka yang tak sama dengannya. Rasanya sudah sangat lelah, tetapi kenyataannya Tuhan masih memberikan Lea umur panjang.
Hanya saja yang berbeda, saat membuka mata ada beberapa teman di kelasnya yang telah menunggu Lea sadar dan langsung mengucapkan terima kasih. Hati Lea pun terasa sangat hangat serta isak tangis tidak lagi tertahankan.

Komentar yang tepat terhadap kutipan teks tersebut adalah ...

- A. Latar suasana yang dari awal hingga akhir menyedihkan.
- B. Sudut pandang orang ketiga membuat cerita lebih menarik.
- C. Alur yang digunakan berbelit – belit sehingga membosankan pembaca.
- D. Penggambaran watak tokoh melalui tingkah laku membuat cerita kurang masuk akal.

Jawaban : B

Pembahasan

Pada kutipan di atas, komentar yang paling tepat adalah komentar pada opsi (B) Sudut pandang orang ketiga membuat cerita lebih menarik.

25. Bacalah kalimat berikut!

Jeruk sangatlah beragam dan beberapa [...] dapat bersilangan serta menghasilkan [...] yang memiliki karakter yang khas.

Istilah yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang pada kalimat tersebut adalah

- A. hibrida antarspesies, klasifikasi
- B. klasifikasi, hibrida antarspesies
- C. hibrida antarspesies, spesies
- D. spesies, hibrida antarspesies

Jawaban : D

Pembahasan

Istilah/kata teknis yang terdapat dalam kalimat tersebut adalah istilah/kata teknis bidang biologi. Istilah yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang pada kalimat tersebut adalah opsi **D** (**spesies** = satuan dasar klasifikasi biologi; jenis, **hibrida** = turunan yang dihasilkan dari perkawinan antara dua jenis yang berlainan (tentang hewan atau tumbuhan)

26. Bacalah kalimat-kalimat acak berikut!

Cara Membuat *Hand Sanitizer* Alami

- (1) Siapkan 10 lembar daun sirih dan 3 batang lidah buaya.
- (2) Setelah dingin, ambil daging lidah buaya.
- (3) Potong kasar daun sirih, tambahkan 200ml air lalu masukkan ke dalam panci dan rebus hingga mendidih.
- (4) Masukkan daging lidah buaya ke dalam blender, tambahkan sedikit air.
- (5) Blender hingga hancur kemudian saringlah.
- (6) Setelah itu, matikan api dan tunggu hingga dingin.
- (7) Masukkan rebusan sirih dan lidah buaya yang sudah diblender ke dalam botol spray.

Urutan kalimat yang tepat dalam penulisan teks prosedur tersebut adalah

- A. (1)-(3)-(6)-(2)-(4)-(5)-(7)
- B. (1)-(3)-(4)-(5)-(6)-(2)-(7)
- C. (1)-(4)-(3)-(6)-(2)-(5)-(7)
- D. (1)-(4)-(3)-(5)-(7)-(2)-(6)

Jawaban : A

Pembahasan

Teks prosedur adalah sebuah bahan tertulis yang dijadikan dasar untuk menjelaskan tahap kegiatan dalam menyelesaikan suatu aktivitas. Tujuan dari teks prosedur adalah menjelaskan bagaimana kegiatan harus dilakukan, agar pembaca dapat secara tepat dan akurat mengikuti sebuah proses membuat sesuatu, melakukan suatu pekerjaan, atau menggunakan suatu alat.

Struktur Teks Prosedur

Kemudian, teks prosedur juga memiliki struktur penulisan, nih. Ada empat bagian, yaitu tujuan, alat dan bahan, langkah pengerjaan, dan penutup.

1. Tujuan

Berisi hal yang ingin dilakukan. Nah, tujuan teks prosedur ini disesuaikan dengan jenis teks-nya yah. Bisa untuk menggunakan suatu alat, membuat makanan, minuman, kerajinan, atau melakukan sesuatu.

2. Alat dan Bahan

Isinya tentu memuat segala alat dan bahan yang diperlukan. Bedanya alat dan bahan itu apa, sih? Kalo alat-alat itu berkaitan dengan benda yang nggak bakal habis atau berkurang ketika kita pakai. Misalnya, alat yang digunakan untuk memasak, ada wajan, pisau, talenan, mangkok, dsb. Sementara itu, bahan-bahan merupakan sesuatu yang akan berkurang ataupun habis ketika dipakai. Misalnya, bahan yang digunakan untuk membuat roti, berarti ada tepung terigu, gula, garam, mentega, telur, dsb.

3. Langkah-langkah

Berisi urutan langkah secara rinci dan bertahap. Jadi, *step by step* gitu, lho! Hehe... Hal ini bertujuan untuk membuat suatu kejadian menjadi runtut, sehingga tujuan teks prosedur bisa tercapai.

4. Penutup/Simpulan

Terakhir ada penutup atau kesimpulan. Isinya ya berupa simpulan dari suatu prosedur yang udah dilakukan, ya. Bagian ini juga biasanya berisi harapan atau manfaat yang didapat, jika langkah-langkah pada teks prosedur dilakukan dengan baik.

Urutan kalimat yang tepat dalam penulisan teks prosedur tersebut terdapat pada opsi A ((1)-(3)-(6)-(2)-(4)-(5)-(7)) karena menunjukkan langkah-langkah yang runtut mengenai Cara Membuat *Hand Sanitizer* Alami

27. Bacalah paragraf berikut!

Tiwul adalah makanan tradisional dari Gunungkidul yang terbuat dari olahan singkong. Selain rasanya yang khas, tiwul dapat dijadikan sebagai makanan pengganti nasi. Makanan ini sudah terkenal sejak zaman dahulu dan menjadi salah satu warisan kuliner bagi masyarakat Yogyakarta, terutama Gunungkidul. Tiwul dibuat melalui beberapa proses. [...]. Singkong yang sudah kering tersebut biasa disebut gaplek. Gaplek ditumbuk hingga halus dan menjadi tepung lalu dikukus hingga matang dan menjadi tiwul.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. Makanan ini sangat mudah kita temukan di pasar-pasar tradisional.
- B. Proses tersebut membutuhkan ketelatenan dan waktu yang cukup lama.
- C. Pertama, singkong dikupas dan dicuci bersih kemudian dipotong-potong.
- D. Dalam proses pembuatannya, singkong dikupas dan dijemur hingga kering.

Jawaban : D

Pembahasan

Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah opsi D (Dalam proses pembuatannya, singkong dikupas dan dijemur hingga kering.). Kalimat ini menjelaskan kalimat sebelumnya yaitu tentang proses membuat tiwul.

28. Bacalah teks berikut!

Biografi Gandhi menceritakan perjalanan hidup Mahatma Gandhi dari kecil hingga menjadi tokoh yang sangat disegani pemimpin-pemimpin negara di dunia. Cara hidupnya sangat sederhana, bahkan bisa dikatakan di bawah standar hidup seorang pemimpin negara.

Gandhi memutuskan untuk menjadi vegetarian murni karena melihat seekor kambing yang menangis ketika akan disembelih. Ia juga sangat teguh hati. Hal itu nampak ketika ia sakit keras dan dokter memintanya untuk mengonsumsi kaldu. Gandhi menolak dan mengatakan bahwa ia lebih baik mati daripada melanggar sumpahnya sebagai vegetarian.

[...].

Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah ...

- A. Biografi Gandhi memiliki keunggulan dan kelemahan. Buku ini ditulis dengan bahasa yang lugas dan mengalir. Sayangnya, beberapa istilah bahasa India menyulitkan pembaca.
- B. Dari segi bahasa, buku ini ditulis dengan sangat menarik, lugas, dan mudah dipahami. Selain itu, dilengkapi dengan ilustrasi foto-foto. Buku ini baik dibaca oleh semua kalangan usia.
- C. Buku ini menggunakan bahasa yang sederhana dan sangat mudah dipahami siapa saja. Sebenarnya buku ini hanya layak dibaca oleh kalangan atas dan pemerhati kemanusiaan.
- D. Buku ini menggunakan beberapa istilah dari bahasa India yang sulit dipahami. Selain itu, cover buku ini tidak berwarna sehingga tidak menarik. Harganya pun terlalu mahal. Buku ini mudah didapat karena sudah tersedia di toko-toko buku.

Jawaban : C

Pembahasan

Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah : Buku ini menggunakan bahasa yang sederhana dan sangat mudah dipahami siapa saja. Sebenarnya buku ini hanya layak dibaca oleh kalangan atas dan pemerhati kemanusiaan (opsi C). Dua paragraf tersebut merupakan penggalan teks resensi. Opsi C merupakan

pernyataan/bagian yang menyatakan keunggulan dan/atau kelemahan buku yang diresensi

29. Bacalah kalimat berikut!

Badan Amil Zakat (Baznas) Kabupaten Sleman **menyerahkan** santunan kepada 500 anak yatim atau piatu.

Variasi kata yang tepat untuk mengganti kata **menyerahkan** pada kalimat tersebut adalah ...

- A. mempersembahkan
- B. memasrahkan
- C. menyodorkan
- D. memberikan

Jawaban : D

Pembahasan

Arti kata menyerahkan adalah memberikan (kepada); menyampaikan (kepada). Oleh karena itu variasi dari kata **menyerahkan** adalah **memberikan (opsi D)**

30. Bacalah kalimat berikut!

Pemerintah mendahulukan orang-orang yang berada di lini depan untuk mendapatkan vaksin.

Variasi kalimat tersebut yang tepat adalah ...

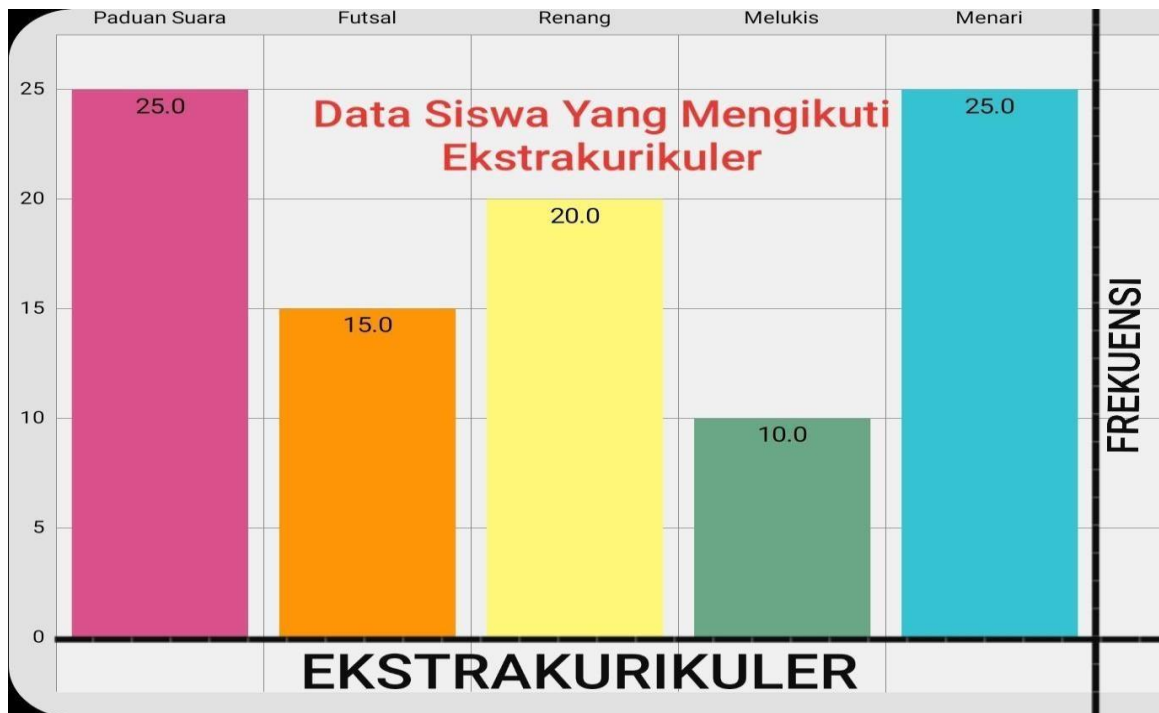
- A. Orang-orang yang berada di lini depan mendahulukan pemerintah untuk mendapatkan vaksin.
- B. Orang-orang yang berada di lini depan didahulukan untuk mendapatkan vaksin oleh pemerintah.
- C. Pemerintah didahulukan untuk mendapatkan vaksin oleh orang-orang yang berada di lini depan.
- D. Untuk mendapatkan vaksin, orang-orang di lini depan mendahulukan pemerintah.

Jawaban : B

Pembahasan

Variasi kalimat : Pemerintah mendahulukan orang-orang yang berada di lini depan untuk mendapatkanvaksin adalah Orang-orang yang berada di lini depan didahulukan untuk mendapatkan vaksin olehpemerintah (opsi B). Kedua kalimat tersebut memiliki isi yang sama, bahwa pemerintah memprioritaskan orang-orang yang berada di lini depan untuk mendapatkan vaksin.

31. Perhatikan diagram berikut!



Laporan yang sesuai diagram tersebut adalah ...

- A. Kegiatan ekstrakurikuler paduan suara dan menari paling banyak diminati siswa dengan jumlah masing-masing 25 peserta. Kemudian diikuti ekstrakurikuler renang dengan jumlah 20 peserta, futsal dengan jumlah 15 peserta, sedangkan melukis paling sedikit diminati siswa dengan jumlah 10 peserta.
- B. Kegiatan ekstrakurikuler paduan suara dan menari paling banyak diminati siswa dengan jumlah masing-masing 25 peserta. Kemudian diikuti ekstrakurikuler futsal dengan jumlah 20 peserta, renang dengan jumlah 15 peserta, sedangkan melukis paling sedikit diminati siswa dengan jumlah 10 peserta.
- C. Kegiatan ekstrakurikuler paduan suara dan melukis paling banyak diminati siswa dengan jumlah masing-masing 25 peserta. Kemudian diikuti ekstrakurikuler renang dengan jumlah 20 peserta, futsal dengan jumlah 15 peserta, sedangkan menari paling sedikit diminati siswa dengan jumlah 10 peserta.
- D. Kegiatan ekstrakurikuler paduan suara paling banyak diminati siswa dengan jumlah 25 peserta. Kemudian diikuti ekstrakurikuler renang dengan jumlah 20 peserta, futsal dengan jumlah 15 peserta, sedangkan melukis paling sedikit diminati siswa dengan jumlah 10 peserta.

Jawaban : A

Pembahasan

Dari diagram kita mendapatkan informasi bahwa peserta ekstrakurikuler terbanyak adalah pada paduan suara dan menyanyi, dengan jumlah masing-masing ada 25, kemudian disusul renang dengan jumlah peserta 20, futsal (15) dan terakhir adalah melukis dengan jumlah peserta 10. Jadi opsi yang tepat adalah A

32. Bacalah wawancara berikut!

Ardi	: "Jadi, apa alasan Saudara ingin bekerja di sini?"
Neli	: "Saya ingin mengembangkan karier saya sebagai editor, Pak."
Ardi	: "Bagus, tetapi Saudara harus siap bekerja di bawah tekanan, mampu memenuhi target kami. Dalam satu hari harus mengedit dua naskah novel."
Neli	: "Tidak masalah asalkan gajinya di atas UMR."
Ardi	: "Saudara mau mengembangkan karier atau mencari uang?"
Neli	: "Bekerja secara profesional."
Ardi	: "Bagus, tetapi kami belum bisa memenuhi harapan Saudara dengan gaji di atas UMR."
Neli	: "Kalau begitu, saya bukan orang yang tepat berada di sini. Terima kasih. Selamat pagi!"

Narasi yang sesuai dengan teks wawancara tersebut adalah...

- A. Pagi itu Ardi mewawancarai Neli. Neli ingin bekerja secara profesional dengan gaji di atas UMR. Namun, Ardi belum bisa memenuhinya. Neli mengundurkan diri.
- B. Pagi itu Ardi mengajak Neli berbicara di kantornya. Ardi menawarkan Neli bekerja sebagai editor. Namun, Neli menolaknya karena harus bekerja profesional dan gajinya di bawah UMR.
- C. Pagi itu Ardi berbicara-bincang dengan Neli. Ardi menawarkan pekerjaan sebagai editor. Namun, Neli menolaknya karena gajinya masih di bawah UMR dan ia tidak bisa bekerja di bawah tekanan.
- D. Pagi itu Ardi mewawancarai Neli. Neli ingin bekerja sebagai editor secara profesional. Neli ingin mendapat gaji di atas UMR, tetapi Ardi belum bisa memenuhinya. Neli pun mengurungkan niat bekerja di tempat itu.

Jawaban : D

Pembahasan

Bentuk narasi yang paling tepat dari dialog wawancara tersebut adalah opsi D (Pagi itu Ardi mewawancarai Neli. Neli ingin bekerja sebagai editor secara profesional. Neli ingin mendapat gaji di atas UMR, tetapi Ardi belum bisa memenuhinya. Neli pun mengurungkan niat bekerja di tempat itu)

33. Bacalah kalimat berikut!

Masyarakat diharap tetap optimis dan tidak frustrasi karena gejolak ekonomi akibat pandemi Covid-19.
--

Kata tidak sesuai kaidah pada kalimat tersebut adalah

- A. pandemi
- B. frustrasi
- C. gejolak
- D. optimis

Jawaban : B

Pembahasan

Kata tidak sesuai kaidah pada kalimat tersebut adalah frustrasi (B)

34. Bacalah teks berikut!

(1) Korban gempa tektonik di Kalimantan masih tinggal di tenda-tenda darurat. (2) Segenap lapisan masyarakat dengan berbagai cara membantu meringankan penderitaan korban, termasuk para siswa. (3) Di sekolah mengadakan pengumpulan dana. (4) Jika sudah terkumpul, dana tersebut akan ditransfer secepatnya.

Kalimat dalam paragraf tersebut yang tidak sesuai kaidah adalah

- A. (1)

- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

Jawaban : C

Pembahasan

Kalimat dalam paragraf tersebut yang tidak sesuai kaidah adalah opsi C karena kalimat itu diawali dengan kata depan –di-. Dalam struktur kalimat tersebut, **di sekolah** harusnya menduduki fungsi keterangan.

35. Bacalah kalimat berikut!

Kebijakan pemerintah mengenai pemberlakuan pembatasan kegiatan masyarakat (PPKM) di beberapa wilayah Jawa-Bali pada 25 Januari 2021 hingga 8 Februari 2021 [...] perekonomian masyarakat.

Kata bentukan yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah

- A. mempengaruhi
- B. memengaruhi
- C. berpengaruh
- D. dipengaruhi

Jawaban : B

Pembahasan

Kata bentukan yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah memengaruhi (B) dari kata **pengaruh** mendapatkan awalan **mem-**. Namun karena kata dasar diawali dengan huruf **P**, maka luluh dan menjadi **memengaruhi**.

36. Bacalah kalimat berikut!

Margarin dan mentega serupa tetapi tidak sama. Margarin dibuat dari krim susu atau lemak hewani, [...] mentega terbuat dari lemak nabati.

Konjungsi yang tepat untuk melengkapi bagian yang rumpang adalah

- A. agar
- B. karena
- C. sehingga
- D. sedangkan

Jawaban : D

Pembahasan

Konjungsi yang tepat untuk melengkapi bagian yang rumpang adalah **sedangkan** (D). **Sedangkan** merupakan salah satu konjungsi pertentangan.

37. Bacalah kalimat berikut!

Pemberian **swab** menghasilkan antibodi yang dapat melawan virus penyebab infeksi.

Perbaikan kata **swab** dalam kalimat tersebut adalah

- A. rapid antibodi
- B. swab PCR
- C. vaksin
- D. rapid

Jawaban : C

Pembahasan

Perbaikan kata **swab** dalam kalimat tersebut adalah vaksin (C) karena yang dapat

menghasilkan antibody adalah vaksin bukan swab.

38. Bacalah kalimat berikut!

Untuk mengetahui baik buruk pribadi seseorang, dapat dilihat dari tingkah lakunya sehari-hari.

Perbaiki kalimat tersebut adalah ...

- A. Baik buruk pribadi seseorang dapat dilihat dari tingkah lakunya sehari-hari.
- B. Baik atau pun buruk pribadi seseorang dapat dilihat dari pribadinya sehari-hari.
- C. Untuk mengetahui pribadi seseorang dapat dilihat dari tingkah lakunya sehari-hari.
- D. Untuk mengetahui baik buruk pribadi seseorang dapat dilihat dari tingkah lakunya.

Jawaban : A

Pembahasan

Perbaiki kalimat : **Untuk mengetahui baik buruk pribadi seseorang, dapat dilihat dari tingkah lakunya sehari-hari** adalah **Baik buruk pribadi seseorang dapat dilihat dari tingkah lakunya sehari-hari.**

39. Bacalah paragraf berikut!

(1) Setiap musim kemarau, pohon-pohon jati menjadi kering. (2) Daunnya berguguran. (3) Proses itu disebut juga meranggas atau transpirasi. (4) Transpirasi dibedakan menjadi tiga tipe, yaitu kutikula, stomata, dan lentikuler. (5) Proses tersebut dapat terjadi apabila cuaca panas. (6) Dengan demikian, pohon jati menggugurkan daunnya agar cadangan air berfokus ke akar sehingga mampu bertahan hidup sampai musim hujan tiba.

Perbaiki kalimat nomor (4) yang tepat agar menjadi paragraf padu adalah ...

- A. Hal ini dilakukan untuk mengurangi penguapan yang terjadi pada pohon jati agar dapat bertahan hidup.
- B. Pohon jati yang gagal meranggas berarti gagal beradaptasi sehingga tidak mampu bertahan dan akan mati.
- C. Transpirasi adalah proses hilangnya air dan karbon dioksida dari jaringan hidup tanaman yang terletak di atas permukaan tanah.
- D. Tumbuhan yang meranggas di musim kemarau antara lain pohon jati, mahoni, kedondong, randu, dan lain sebagainya.

Jawaban : C

Pembahasan

Perbaiki kalimat : **Transpirasi dibedakan menjadi tiga tipe, yaitu kutikula, stomata, dan lentikuler** adalah **Transpirasi adalah proses hilangnya air dan karbon dioksida dari jaringan hidup tanaman yang terletak di atas permukaan tanah.**(C) Kalimat ini menjelaskan kalimat sebelumnya tentang apa itu transpirasi.

40. Bacalah kalimat berikut!

Hendrawan tidak sekadar menjadi kuli di perusahaan besar dan ternama, tetapi ia juga berperan membesarkan nama perusahaan tersebut.

Alasan kesalahan penggunaan kata dalam kalimat tersebut karena

- A. kata sekadar merupakan kata tidak baku
- B. kata kuli memiliki nilai rasa negatif
- C. kata kuli memiliki nilai rasa positif
- D. kata yang digunakan tidak sejajar

Jawaban : B

Pembahasan

Alasan kesalahan penggunaan kata dalam kalimat tersebut karena kata kuli memiliki nilai rasa negative (opsi B)

41. Bacalah kalimat berikut!

Untuk mempersingkat waktu, marilah rapat ini segera dimulai.

Alasan ketidakefektifan kalimat tersebut karena

- A. kalimat tersebut bermakna ganda
- B. tanda koma seharusnya diganti dengan konjungsi
- C. kata untuk seharusnya digunakan di tengah kalimat
- D. kalimat tidak logis karena waktu tidak dapat dipersingkat

Jawaban : D

Pembahasan

Alasan ketidakefektifan kalimat tersebut karena kalimat tidak logis karena waktu tidak dapat dipersingkat (D)

42. Bacalah paragraf berikut!

Kecepatan laju pertumbuhan kubah lava Gunung Merapi menurun drastis pascarentetan aktivitas tinggi pekan lalu. Sebelumnya, kecepatan pertumbuhan kubah lava gunung ini rata-rata 8.000 meter kubik per hari, sekarang kecepatan pertumbuhan kubah itu hanya tersisa separuhnya. Letusan eksplosif Merapi dapat mengakibatkan lontaran material vulkanik mencapai radius 3 km.

Alasan ketidakpaduan paragraf tersebut karena

- A. terdapat kalimat penjelas yang tidak mendukung gagasan utama
- B. seluruh kalimat penjelas tidak mendukung gagasan utama
- C. dalam satu paragraf terdapat dua gagasan utama
- D. kalimat utama terdapat pada seluruh paragraf

Jawaban : A

Pembahasan

Alasan ketidakpaduan paragraf tersebut karena terdapat kalimat penjelas yang tidak mendukung gagasan utama (opsi A). Padahal syarat kepaduan paragraph adalah semua kalimat penjelas harus mendukung gagasan utama yang ada pada kalimat utama.

43. Bacalah teks berikut!

(1) Dewi sangat menggemari catur. (2) Olah raga ini tidak membutuhkan fisik yang kuat, tetapi konsentrasi dan ketelitian. (3) Karena tekun berlatih, Dewi sering menjuarai pertandingan catur. (4) Saat ini, Dewi memiliki gelar Kandidat Master dan diharapkan dapat meraih gelar Grand Master pada akhir tahun 2024.

Ejaan yang salah terdapat pada kalimat

- A. (4)
- B. (3)
- C. (2)
- D. (1)

Jawaban : A

Pembahasan

Ejaan yang salah terdapat pada kalimat : Dewi sangat menggemari catur.(A)

44. Bacalah kalimat-kalimat berikut!

- (1) Rinda sampai di Stasiun Tugu Yogyakarta pada pukul 07:35 WIB.
- (2) Anggaran instansi tempat ia bekerja tahun ini mencapai Rp400.000.000,00.
- (3) "Kita harus saling menolong dalam suasana yang serba sulit ini," kata ibu saya.
- (4) Hasil penelitian Muhammad Rendika, M. Hum. sangat bermanfaat dalam kehidupan.

Penggunaan tanda baca yang salah terdapat pada kalimat

- A. (4)
- B. (3)
- C. (2)
- D. (1)

Jawaban : B

Pembahasan

Penggunaan tanda baca yang salah terdapat pada kalimat : "**Kita harus saling menolong dalam suasana yang serba sulit ini,**" kata ibu saya. Seharusnya tanda baca yang digunakan setelah kata **ini** adalah titik (.) bukan koma(,)

45. Bacalah kalimat-kalimat berikut!

- (1) Penggunaan masker kain satu lapis tidak memenuhi **standardisasi** kesehatan.
- (2) Tubuh akan memberi respon jika terjadi infeksi melalui panas atau demam.
- (3) Tidak menjaga jarak atau berkerumun akan **beresiko** tertular virus Covid-19.
- (4) Mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir merupakan tindakan **prefentif**.

Kalimat dengan ejaan yang benar terdapat pada

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

Jawaban :

Pembahasan

Kalimat dengan ejaan yang benar terdapat pada kalimat : Tubuh akan memberi respon jika terjadi infeksi melalui panas atau demam (B). Ejaan salah pada kalimat no 1 adalah kata **standardisasi**, seharusnya **standarisasi**. Kalimat no 3 **beresiko** seharusnya **berisiko**, dan kalimat no 4 **prefentif** seharusnya **preventif**.

46. Bacalah kalimat-kalimat berikut!

- (1) "Wortel memiliki banyak kandungan gizi mulai dari vitamin A, vitamin B, vitamin C, vitamin E, dan vitamin K." kata paman.
- (2) "Kamu harus berhati-hati dalam perjalanan ke Jakarta nanti malam! Perjalanan kali ini tidak ditemani ayah."
- (3) Ayah berkata: "Salah satu cara mencegah terpapar virus yang menyebabkan covid-19 yaitu dengan menjaga daya tahan tubuh."
- (4) "Dengan cara apa kamu akan membeli tanah itu! Harganya sangat tinggi, sedangkan uang kita tidak cukup untuk membelinya."

Penggunaan tanda baca yang tepat terdapat pada

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

Jawaban : B

Pembahasan

Penggunaan tanda baca yang tepat terdapat pada kalimat : "Kamu harus berhati-hati dalam perjalanan ke Jakarta nanti malam! Perjalanan kaliini tidak ditemani ayah." (B)

47. Bacalah kalimat berikut!

Batik merupakan kerajinan bernilai seni tinggi yang menjadi ciri khas bangsa Indonesia, terutama di pulau Jawa.

Perbaikan penulisan ejaan pada kalimat tersebut adalah ...

- A. Batik merupakan kerajinan bernilai seni tinggi yang menjadi ciri khas bangsa Indonesia, terutama di Pulau Jawa.
- B. Batik merupakan kerajinan bernilai seni tinggi yang menjadi ciri khas Bangsa Indonesia, terutama di Pulau Jawa.
- C. Batik merupakan kerajinan bernilai seni tinggi yang menjadi ciri khas bangsa Indonesia, terutama di pulau Jawa.
- D. Batik merupakan kerajinan bernilai seni tinggi yang menjadi ciri khas bangsa Indonesia, terutama di pulau Jawa.

Jawaban : A

Pembahasan

Perbaikan penulisan ejaan pada kalimat tersebut adalah **Batik merupakan kerajinan bernilai seni tinggi yang menjadi ciri khas bangsa Indonesia, terutama di Pulau Jawa** (A) Huruf capital selain digunakan di awal kalimat, juga digunakan untuk penyebutan daerah geografis.

48. Bacalah kalimat berikut!

Ibu membeli: buku, pensil, dan tinta: baju, celana, dan kaus: pisang, apel, dan jeruk.

Perbaikan penggunaan tanda baca kalimat tersebut adalah ...

- A. Ibu membeli: buku, pensil, dan tinta, baju, celana, dan kaus, pisang, apel dan jeruk.
- B. Ibu membeli buku, pensil, dan tinta: baju, celana, dan kaus: pisang, apel dan jeruk.
- C. Ibu membeli ,buku, pensil, dan tinta, baju, celana, dan kaus, pisang, apel, dan jeruk.
- D. Ibu membeli buku, pensil, dan tinta; baju, celana, dan kaus; pisang, apel, dan jeruk.

Jawaban : D

Pembahasan

Perbaikan penggunaan tanda baca kalimat tersebut adalah : Ibu membeli buku, pensil, dan tinta; baju, celana, dan kaus; pisang, apel, dan jeruk.(D)

49. Bacalah kalimat berikut!

Pemerintah mengakui kebijakan pemberlakuan pembatasan kegiatan masyarakat (PPKM) di Jawa-Bali yang digelar sejak 11 hingga 25 Januari diperpanjang hingga 8 Februari tidak efektif menekan laju penyebaran Covid-19.

Penggunaan ejaan pada kalimat tersebut salah karena

- A. singkatan menggunakan huruf kapital
- B. nama geografi tidak menggunakan huruf kapital
- C. awal nama bulan menggunakan huruf kapital
- D. awal akronim menggunakan huruf capital

Jawaban : B

Pembahasan

Penggunaan ejaan pada kalimat tersebut salah karena nama geografi tidak menggunakan huruf capital (B).

50. Bacalah kalimat berikut!

Atik mempunyai banyak teman, karena baik hati.

Alasan kesalahan penggunaan tanda baca koma (,) pada kalimat tersebut karena

- A. hanya digunakan untuk kalimat kompleks
- B. tidak digunakan di tengah kalimat majemuk
- C. tidak dipakai jika induk kalimat mendahului anak kalimat
- D. hanya digunakan apabila anak kalimat mendahului induk kalimat

Jawaban : A

Pembahasan

Alasan kesalahan penggunaan tanda baca koma (,) pada kalimat tersebut karena hanya digunakan untuk kalimat kompleks