

4. Bacalah kutipan teks berikut!

Memasuki tahun ketiga pandemi Covid-19, dampak pandemi terhadap kesehatan dan kesejahteraan mental anak-anak terus memburuk. Data dari UNICEF menunjukkan bahwa satu dari tujuh anak mengalami dampak langsung karantina. Sebanyak 1,6 miliar anak terdampak oleh terhentinya proses belajar mengajar. Gangguan tersebut menyebabkan anak-anak merasa takut, marah, sekaligus khawatir akan masa depan mereka.

Pernyataan yang sesuai dengan teks tersebut adalah ...

- A. Kesehatan mental anak-anak terus memburuk karena pandemi Covid-19.
- B. Anak-anak mudah merasa takut dan cemas karena pandemi Covid-19.
- C. Dampak langsung karantina Covid-19 dirasakan oleh 1,6 miliar anak.
- D. Pandemi Covid-19 membuat anak-anak harus menjalani karantina.

5. Bacalah kutipan teks berikut!

(1) Jahe merupakan salah satu tumbuhan asli Asia yang banyak manfaat. (2) Jahe digunakan sebagai bahan masakan karena mengandung komponen gingerol yang berperan menciptakan aroma dan rasa yang khas. (3) Gingerol juga bermanfaat untuk kesehatan sebagai senyawa dengan efek antiinflamasi yang kuat. (4) Mengingat jahe memiliki banyak manfaat sehingga dijadikan bahan obat tradisional.

Kalimat yang menyatakan hubungan sebab akibat pada teks tersebut ditandai nomor....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)

Hubungan kausalitas (sebab akibat): sebab, karena, sehingga, akibatnya

6. Cermati poster berikut!



Kalimat yang mewakili isi poster tersebut adalah ...

- A. Melukai pohon akan membuat pepohonan punah.
- B. Menyakiti pohon sama dengan merusak lingkungan.
- C. Menyelamatkan pohon dengan mengurangi paku di pohon.
- D. Menyelamatkan pohon dengan tidak menancapkan paku di pohon.

7. Bacalah teks berikut!

Teks
Banyak orang memiliki alergi terhadap beberapa benda dan makanan. Termasuk alergi terhadap obat-obatan. Alergi obat pada setiap orang dapat berbeda. Gejala paling umum dari alergi, berupa ruam, gatal-gatal, atau demam. Sedangkan reaksi yang lebih serius meliputi anafilaksis, yaitu kondisi yang membahayakan ketika tubuh mengalami syok, tekanan darah turun secara tiba-tiba, dan saluran udara menyempit.
Pernyataan
(1) Sebagian orang melakukan konsultasi ke dokter sebelum mengonsumsi obat. (2) Masyarakat takut mengonsumsi obat meskipun sedang sakit. (3) Beberapa orang lebih aktif membaca artikel yang memuat reaksi obat-obatan. (4) Apoteker akan mengonfirmasi kondisi semua konsumen terkait riwayat alergi.

Situasi yang mungkin muncul dalam masyarakat berdasarkan teks tersebut adalah

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (4)
- D. (3) dan (4)

8. Bacalah kutipan teks berikut!

R= KU1+KU2

<p>Pandemi Covid-19 berpengaruh besar bagi sektor pariwisata dan ekonomi kreatif di Indonesia. Jumlah wisatawan mancanegara yang masuk ke Indonesia pada bulan Februari 2020 menurun drastis. Jumlahnya terus menurun hingga bulan April 2020 hanya ada 158 ribu wisatawan mancanegara datang ke Indonesia. Tidak hanya itu, pada 2019 hingga 2020, kunjungan wisatawan nusantara pun turun 30 persen. Kondisi tersebut sangat memprihatinkan.</p> <p>Kementerian Pariwisata dan Ekonomi Kreatif (Kemenparekraf) memberikan tiga strategi yang dapat diterapkan di sektor akomodasi wisata di masa pandemi. Pertama, strategi pivoting yang dilakukandengan mengubah strategi bisnis melalui berbagai inovasi. Kedua, strategi positioning dengan cara memosisikan hotel tidak hanya sebagai tempat menginap, tetapi juga menjadi tempat wisata dan bekerja yang nyaman. Ketiga, contactless experience menciptakan pengalaman menginap yang memanfaatkan teknologi digital, seperti adanya akses booking online.</p>

Ringkasan yang sesuai dengan teks tersebut adalah ...

- A. **Pandemi Covid-19 berpengaruh besar bagi sektor pariwisata dan ekonomi kreatif sehingga Kemenparekraf memberikan tiga strategi.**
- B. Kemenparekraf memberikan strategi pada sektor akomodasi pariwisata berupa pivoting, positioning, dan contactless experience.
- C. Tiga strategi yang diberikan Kemenparekraf pada sektor akomodasi wisata membuat terobosan baru di masa pandemi.
- D. Pandemi Covid-19 berpengaruh terhadap sektor pariwisata dan ekonomi kreatif di Indonesia.

9. Bacalah teks berikut!

Dampak Covid-19 tidak hanya memengaruhi kesehatan masyarakat, tetapi turut memengaruhi perekonomian dan sosial di berbagai negara. Bahkan, saat ini perekonomian dunia mengalami tekanan berat akibat virus tersebut. Perekonomian dunia di negara-negara tertentu, seperti Indonesia, Amerika, Jepang, Korea Selatan, Hongkong, Uni Eropa, Singapura, dan beberapa negara lain mengalami pertumbuhan ekonomi negatif pada triwulan I dan II tahun 2020.

Simpulan isi teks tersebut adalah ...

- A. Covid-19 menyebabkan banyak negara mengalami masalah sosial.
- B. Banyak negara mengalami kesulitan ekonomi akibat Covid-19.
- C. **Pandemi Covid-19 berdampak negatif bagi banyak negara.**
- D. Dampak Covid-19 memengaruhi kesehatan masyarakat.

10. Bacalah teks berikut!

(1) Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi membuka kembali Festival Bidang Kebudayaan (FBK) 2022 pada tanggal 14 Februari - 14 Maret 2022. (2) Tema FBK tahun 2022 adalah kearifan lokal (sandang, pangan, dan papan) untuk kekinian dan masa depan. (3) Tema itu dipilih karena merupakan tiga fondasi utama yang akan menjadi landasan yang baik untuk bermasyarakat dan berinteraksi. (4) Peserta FBK tahun ini banyak karena fasilitas yang disediakan lebih baik dari tahun sebelumnya.

Opini: pendapat/relatif, belum tentu terjadi, kata sifat

Fakta: nyata/ada, sudah terjadi, data (angka, hasil penelitian)

Kalimat yang menyatakan opini adalah

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (3) dan (4)

11. Bacalah kedua teks berikut!

Teks 1	Teks 2
Gangguan pendengaran dapat diturunkan dengan beberapa langkah, seperti jangan menggunakan kapas atau cotton bud untuk menghilangkan kotoran telinga. Selama melakukan perjalanan udara lakukan aktifitas (<i>aktivitas</i>) menelan dan menguap saat pesawat akan mendarat. Jika memiliki masalah pernafasan bagian atas seperti pilek, flu, atau infeksi sinus maka konsumsi obat dekongestan beberapa jam sebelum mendarat atau gunakan semprotan dekongestan sesaat sebelum mendarat. Berhenti merokok karena merokok beresiko (<i>berisiko</i>) kehilangan pendengaran.	Faktor lingkungan berpengaruh pada perubahan kulit, terutama dampaknya pada proses alami penuaan. Ahli kulit mengatakan bahwa sinar matahari menjadi penyebab utama kerusakan kulit karena kandungan sinar ultraviolet dan radikal bebas. Paparan sinar ultraviolet (UV) yang berlebih dari matahari bersifat merusak elastin dan kolagen. Elastin adalah protein jaringan kulit yang menyebabkan kulit terasa lembut dan kenyal. Sedangkan, kolagen merupakan elemen yang menjaga kehalusan dan keremajaan kulit.

Perbedaan bahasa kedua teks tersebut menggunakan

	Teks 1	Teks 2
A	kalimat berita: diakhiri tanda titik	kalimat perintah: diakhiri tanda seru
B	kosakata asing	kosakata daerah
C	kata tidak baku	kata baku
D	kosakata daerah	kosakata asing

12. Bacalah kedua teks berikut!

Teks 1	Teks 2
OSIS Bina Satria mengadakan studi banding ke sekolahku. Kedatangan mereka diawali dengan mengunjungi aula kemudian ke ruang perpustakaan. Setelah itu, mereka menuju laboratorium IPA. Sesampainya di ruang tersebut, mereka melihat isi ruang penyimpanan barang dan ruang praktik biologi. Tak lupa, mereka juga mengunjungi ruang praktik kimia. Setelah itu, mereka menuju ruang musik.	Saat mengikuti ujian daring, listrik di sekolah padam. Semua guru dan siswa menjadi panik. Dengan tergesa, teknisi mencoba menyalakan genset, tetapi gagal. Setelah menunggu beberapa saat, akhirnya genset tersebut menyala. Ketika para siswa mencoba mengakses tautan yang diberikan, tiba-tiba sinyal hilang. Akhirnya, kami memutuskan untuk mengikuti ujian susulan.

Perbedaan pola penyajian kedua teks tersebut menggunakan urutan

	Teks 1	Teks 2
A	waktu	tempat
B	tempat	peristiwa
C	peristiwa	waktu
D	peristiwa	tempat

13. Bacalah kutipan cerpen berikut!

(1) Antara rusuh dan lega, Ompi gelisah menunggu surat dari anaknya. (2) Ialayaknya macan lapar terkurung menunggu orang memberikan daging. (3) Tak bosan dia menunggu, ditulisnya surat lagi, menunggu lagi, tetapi tak pernah datang balasan. (4) Dikirim lagi, menunggu lagi, begitu terus, bulan datang bulan pergi Ompi masih menunggu.

Bukti watak Ompi pantang putus asa dibuktikan dengan kalimat

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (3)
- C. (1) dan (4)
- D. (3) dan (4)

14. Bacalah teks berikut!

Teks Cerpen
<p>“Apa yang ingin kau makan?” tanya Ibu penuh kelembutan. Hatiku bergetar kembali. Setelah Ibu membersihkan tubuhku dari bau pesing air seni, ia masih menanyaiku ingin makan apa. Sungguh aku tak kuasa.</p> <p>Ibu, satu-satunya orang yang tidak pernah berpura-pura. Apalagi memanfaatkanku. Dalam kondisi apapun, Ibu selalu ada dan setia. Saat seperti ini, saat aku terbaring lemah karena penyakit, hanya Ibu yang ada untukku. Wajahnya walapun letih menyimpan sejuta semangat untuk merawatku. Matanya yang kantuk tetap terjaga untuk memastikan bahwa aku baik-baik saja. Tulang-tulanganya yang mulai melemah tetap dikuatkan demi menungguku di sini.</p>
Peristiwa
<ul style="list-style-type: none"> (1) Ibu membersihkan kotoran anaknya. (2) Aku iba terhadap perjuangan ibu. (3) Ibu menunggui anaknya yang sakit. (4) Aku terbaring lemah karena penyakit.

Peristiwa yang dialami tokoh terdapat pada kalimat

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)

15. Bacalah kutipan cerita berikut!

Kakek asing yang kujumpai berkisah asal-usul batu kalimaya. Cincin berbatu kalimaya itu adalah cincin hitam yang membuat sang pemakai terkurung di dimensi yang diciptakan ratu kegelapan. Tujuannya untuk mengurung manusia-manusia yang penasaran dengan dimensi yang diciptakannya. Mengurung mereka yang tidak puas dengan dunia nyata. Memenjarakan mereka yang serakah sehingga tidak bisa kembali.

Usai mendengar kisah Kakek, kami diminta masuk kegubuknya. Kami menuruti permintaan kakek. Begitu dibukakan pintu, kami disambut oleh cahaya putih. Dalam hati, aku khawatir. Kemana lagi aku dan sahabatku akan terdampar. Namun, semua terjawab. Sesaat setelah cahaya putih menghilang, Aku dan Adi kembali ke rumahku. Waktu pun kembali normal. Cincin kalimaya hilang dari genggamanku. Akan tetapi, aku bersyukur tidak terperjara di dimensi lain.

Alasan kakek meminta aku dan Adi masuk ke gubuk adalah...

- A. ingin menceritakan asal-usul cincin kalimaya
- B. ingin menolong aku dan Adi kembali ke dunia nyata**
- C. akan memenjarakan mereka dalam dimensi ciptaannya
- D. ingin menunjukkan suasana ketika berada di dimensi lain

16. Bacalah kutipan cerpen berikut!

Mulut ini tak dapat kukendalikan, terus berteriak mempertanyakan kepada Sang Pencipta, mengapa peristiwa ini terjadi.
Ya, ditinggalkan seseorang yang sangat berarti dalam hidup, memang sakit. Meski sakit kepala mulai kurasakan, aku tak peduli. **Jalanan yang sudah semakin gelap** tak menghentikan langkahku. Hingga tak kusadari ada dua lelaki berpenampilan preman datang mendekatiku. "Serahkan tas dan ponselmu sekarang juga!" kata salah satu preman.
Tubuhku gemetar dan tak sanggup berkata apa-apa.
"Cepatserahkan!" seru kedua lelaki tersebut sambil mengancam.
Akupun lemas dan begitu saja menyerahkan tas dan ponsel tanpa perlawanan.

Latar pada kutipan cerpen tersebut adalah

- A. jalan dan menyedihkan**
- B. sore dan membingungkan
- C. malam dan menegangkan
- D. jalan dan mengkhawatirkan

17. Bacalah kutipan cerpen berikut!

"Ri, sudah kelar PR-mu?" tanya Rara pada saudara kembarnya, Riri.
"Jelaslah. Siapa dulu gurunya," jawab Riri renyah.
"Bener, ya Ri. Coba guru-guru kita itu kayak Pak Dewantoro semua. Bisa lupa rumah, kita," dengan mata berbinar Rara menimpali.
"Gak usah semua. Ada lima aja kita udah seneng, kok," kata Riri sambil melahap sup buah, kegemaran Riri dan Rara, buatan mama mereka.

Penggambaran watak Pak Dewantoro pada kutipan cerpen tersebut melalui

- A. jalan pikiran
- B. pelukisan fisik
- C. tindakan tokoh
- D. tanggapan tokoh lain**

18. Bacalah kutipan cerita berikut!

Wajah Sasa merekah. Senyumnya sumringah seperti bunga-bunga di taman. Roni tidak lagi marah kepadanya. **Mereka sudah berdamai.** Sasapun berjanji akan menjaga lisannya. Kedua sahabat itu kembali kompak seperti dahulu.

Kutipan cerita tersebut termasuk tahapan alur

- A. pengenalan
- B. mulai munculnya konflik
- C. klimaks
- D. penyelesaian**

19. Bacalah kutipan cerita berikut!

Semua teman sekolah mengenal gadis berkacamata tebal itu. Selain pintar, Ria suka membantu orang lain. Ia tak sungkan membawakan tas gurunya. Tak akan tinggal diam bila temannya sedang kesusahan. Ia pasti membantunya. Oleh karena itu, ia dikenal sebagai anak yang ringan tangan.

Makna simbol ringan tangan pada cerita tersebut adalah

- A. **suka menolong**
- B. banyak teman
- C. pintar bergaul
- D. rajin belajar

20. Bacalah kutipan cerpen berikut!

Kutipan Cerpen
<p>Beni sedang mengalami kesulitan. Orang tuanya tidak memiliki cukup uang untuk membelikan gawai baru. Beni tak mau ambil pusing. Dia tetap gigih dan semangat mengikuti pembelajaran daring dengan gawai jadulnya. Meskipun lemot dan sering mati, Beni tetap bersyukur memiliki gawai tersebut.</p> <p>Malamnya, Beni mendapatkan poster olimpiade dari sebuah bimbel online melalui wali kelasnya. Semua temannya tidak mau mengikuti olimpiade tersebut. Mereka menganggap itu hanya sebuah kemustahilan. Namun, dengan penuh keyakinan, Beni mengikuti olimpiade tersebut. Tak disangka, Beni berhasil memenangkan olimpiade itu. Beni mendapatkan sebuah gawai impian. Dia sangat bahagia. Perjuangannya berbuah manis.</p>
Amanat
<ul style="list-style-type: none">(1) Berjuanglah dengan penuh ambisi.(2) Jangan menyerah karena keterbatasan.(3) Beranilah mengambil peluang agar menjadi pemenang.(4) Berusahalah tanpa henti, jangan terpengaruh teman-teman.

Amanat dalam kutipan cerpen tersebut terdapat pada

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (4)
- C. **(2) dan (3)**
- D. (2) dan (4)

21. Bacalah kutipan cerita fantasi berikut!

Naga Merah berada di barisan paling depan. **Ia** benar-benar menjalankan tugasnya untuk memimpin pasukan sesuai perintah raja. Lembah Misteri telah mereka lalui. Kini tibalah mereka di padang pasir tempat pertempuran.

Ribuan pasukan musuh telah berkumpul. Walaupun kalah jumlah, pasukan Naga Merah telah mempersiapkan strategi perang yang mematikan. Tanda perang mulai dibunyikan. Naga Merah memerintahkan pasukan paling depan untuk melemparkan minyak dengan kekuatan penuh ke arah musuh. Disusul pasukan kedua melepaskan panah yang disulut api. Seketika pasukan musuh kocar-kacir karena terbakar.

Sudut pandang yang digunakan dalam cerita fantasi tersebut adalah

- A. orang pertama pelaku sampingan
- B. orang pertama pelaku utama
- C. orang ketiga serbatahu
- D. **orang ketiga terbatas**

22. Bacalah kutipan cerita berikut!

Rosa terdiam melihat amplop coklat. Meski sangat membutuhkan uang, perempuan setengah baya itu tak ingin menerimanya.

"Ambillah, kau sangat membutuhkannya. Kau bisa menahan lapar, tetapi bagaimana dengan anak-anakmu?"

"Terima kasih. Biarlah kami lapar asalkan perut kami tidak kemasukan barang haram!" tegas Rosa, lalu meninggalkan teman SD-nya yang kini menjadi preman.

"Sombong! Suatu saat kamu akan mengemis-ngemis padaku!" geram Jarot.

Penyebab konflik pada kutipan cerita tersebut adalah...

- A. Jarot geram kepada Rosa karena tidak mau menerima uangnya.
- B. Rosa membutuhkan uang untuk anak-anaknya yang kelaparan.
- C. Rosa tidak mau menerima uang dari Jarot.
- D. Rosa meninggalkan Jarot sendirian.

23. Bacalah kedua kutipan cerita berikut!

Teks 1	Teks 2
<p>Wiz, sang kurcaci penggali sumur, memiliki sebatang pohon belimbing ajaib di rumahnya di tengah hutan Morin. Buahnya berwarna-warni sesuai warna cabangnya. Pohon belimbing ini merupakan pohon ajaib di kalangan para kurcaci di hutan Morin. Pohonnya bercabang lima seperti jari tangan dengan warna yang berbeda-beda.</p>	<p>"Sausan, ada apa?" tanyaku. Kupegang tangannya ia begitu dingin, tak seperti biasanya. Wajahnya begitu pucat.</p> <p>"Sausan?" tanyaku lagi.</p> <p>Ia berhenti bernapas, aku kaget. Sausan pingsan.</p> <p>"Tolong...bantu Sausan!" aku berteriak kencang. Kami membawanya ke klinik sekolah.</p>

Perbedaan pola pengembangan kutipan tersebut adalah

	Teks 1	Teks 2
A	pengenalan	peleraian
B	pengenalan	puncak masalah
C	penyelesaian	pengenalan
D	rangkaian peristiwa	penyelesaian

24. Bacalah kedua kutipan teks berikut!

Teks 1	Teks 2
<p>Pipit ngedumel sepanjang perjalanan. Gagak berusaha menenangkannya.</p> <p>"Sudahlah Pit, tak perlu lagi kauungkit masalah itu. Kan, dia sudah minta maaf," kata Gagak.</p> <p>"Iya, tapi kan aku masih sakithati. Dia pikir mudah apa, jadi ketua kayak aku gini?" tukas Pipit dengan nada meninggi.</p> <p>Gagak hanya tersenyum. Dia hafal betul sifat Pipit yang mudah naik darah.</p>	<p>Seharian ini sang Kasuari hanya mondar-mandir sambil tersenyum-senyum sendiri. Enggang hanya mengamatinya dari pucuk pohon kenari.</p> <p>"Hmm, kamupastisedangmencaritemanuntukpamerkecantikanmu, kan?" teriak Enggang.</p> <p>"Emangkenapa?" sahut sang Kasuarisambilberlalutidakmemedulikan. Baginya, anjingmenggonggongkafilahberlalu.</p>

Perbedaan penggunaan bahasa kedua kutipanteks tersebut adalah

	Teks 1	Teks 2
A	- majas - kata sandang: si, sang, sri, Hang, Hyang	- ungkapan - tanpa kata sandang
B	- peribahasa - bahasa daerah	- majas - bahasaasing
C	- tanpa kata sandang - ungkapan	- kata sandang - peribahasa
D	- bahasa asing - kata sandang	- bahasadaerah - tanpa kata sandang

Majas: punya makna kiasan/kias, 2 kata

Peribahasa: punya makna kiasan/kias, lebih dari 2 kata (contoh: bertepuk sebelah tangan)

Ungkapan: punya makna kiasan/kias, 2 kata salah satu katanya adalah anggota tubuh (contoh: besar kepala, baik hati, dll)

25. Bacalah kutipan cerita berikut!

<p>"Tara, ayo berangkat sekolah!" panggil Surya dengan penuh semangat dan ceria. Tara dan Surya adalah anak yang rajin. Mereka bersahabat sejak kecil dan saling pengertian. Tara dan Surya sejak SD hingga SMP berada di satu sekolah. Tara sejak kecil tunanetra.</p> <p>"Tara, sudah siap belum?" tanya Surya dengan penuh kesabaran.</p> <p>"Belum, aku baru sarapan," jawab Tara dengan santainya sambil menikmati sarapan.</p> <p>Surya menunggu Tara di teras sambil membaca buku pelajaran karena jam pertama hari itu ulangan. Setelah sarapan, Tara dan Surya berangkat ke sekolah. Tara selalu memegang punggung Surya ketika berjalan menuju sekolah. Hal itu dilakukan selama bertahun-tahun. Setelah lulus SMP, mereka berpisah karena Tara harus sekolah di kota lain yang bisa menampung disabilitas. Surya sekolah di SMA favorit yang sekabupaten dengan SMP-nya dulu. Mereka tetap konsisten dengan janji mereka yaitu tetap belajar dengan keras dan selalu berdoa. Akhirnya, Surya kini menjadi pengajar di sebuah universitas yang terkenal. Tara sukses menekuni profesinya sebagai pemijat.</p>
Pernyataan
<p>(1) Tokoh Surya yang menolong sahabatnya dengan sabar patut diteladani.</p> <p>(2) Sikap tokoh Surya patut dipuji karena menolong tunanetra akhirnya menjadi dosen.</p> <p>(3) Sikap tokoh Tara pantas diteladani walaupun tunanetra gigih belajar dan usaha.</p> <p>(4) Tokoh Tara yang santai ketika ditunggu Surya layak ditiru walaupun Surya sebenarnya tergesa-gesa.</p>

Komentar yang tepat sesuai isi cerita tersebut adalah

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (4)
- D. (3) dan (4)