



**TES PENDALAMAN MATERI
ASESMEN STANDAR PENDIDIKAN DAERAH
TAHAP 1
SMP/MTS KOTA YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Hari/Tanggal : SENIN/6 FEBRUARI 2022
Waktu : 120 Menit**

**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
2023**

1. Bacalah teks berikut!

| Teks |
|--|
| Air Terjun Luweng Sampang merupakan salah satu destinasi wisata yang diminati pelancong untuk dieksplorasi karena keindahannya. Air terjun di Gunungkidul ini sering disandingkan dengan Grand Canyon. Air Terjun Luweng dianggap unik karena dihiasi tebing batuan cadas dengan air yang jernih. Air terjun ini kemudian mengalir ke lubang atau <i>luweng</i> dalam bahasa Jawa. |
| Makna Kata |
| eksplorasi/eks.plo.ra.si 1. penjelajahan lapangan dengan tujuan memperoleh pengetahuan lebih banyak 2. kegiatan untuk memperoleh pengalaman baru dari situasi yang baru 3. penyelidikan dan penjajakan daerah yang diperkirakan mengandung mineral dengan jalan survei, geologi, geofisika, atau pengeboran 4. orang yang menyelidiki; menjelajah |

Makna kata eksplorasi pada teks tersebut terdapat pada nomor

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

2. Bacalah teks berikut!

Artificial Intelligence (AI) atau yang dikenal sebagai kecerdasan buatan, pertama kali diciptakan pada tahun 1956. Namun, teknologinya masih terhambat karena keterbatasan komputasi. Seiring berkembangnya teknologi yang pesat, kecerdasan buatan menjadi salah satu perkembangan teknologi paling inovatif. Hal ini berkat percepatan unit proses grafis yang kuat, kecepatan prosesor, dan munculnya *big data*. *Artificial Intelligence* (AI) telah merevolusi banyak bidang, di antaranya kedokteran, logistik, penelitian luar angkasa, pemasaran, dan hampir semua hal yang melibatkan penguraian banyak data.

Pernyataan yang sesuai isi teks tersebut adalah ...

- A. Kecerdasan buatan pertama kali diciptakan sebelum tahun 1950-an.
- B. Hingga kini *Artificial Intelligence* masih belum berkembang secara maksimal.
- C. Revolusi berbagai bidang menggunakan kecerdasan buatan membutuhkan *big data*.
- D. Keterbatasan teknologi membuat bidang kedokteran dan penelitian luar angkasa sulit berkembang.

3. Bacalah teks berikut!

(1) Lato-lato merupakan permainan tradisional berupa dua bola yang dihubungkan dengan seutas tali. (2) Di bagian tengah tali terdapat ikatan untuk memasukkan jari agar kedua bola dapat digoyangkan naik dan turun. (3) Permainan ini dapat melatih kemampuan motorik dan emosional, tetapi di sisi lain suara benturan dua bola saat dimainkan cukup bising. (4) Semakin keras benturannya, memungkinkan kedua bola tersebut pecah. (5) Karena dapat menimbulkan kebutaan, jangan sampai pecahan bola mengenai mata.

Kalimat yang menyatakan hubungan pertentangan dan sebab akibat pada teks tersebut ditandai nomor

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (5)
- C. (2) dan (4)
- D. (3) dan (5)

4. Bacalah paragraf berikut!

Tedhak siten merupakan upacara yang digelar untuk bayi usia sekitar delapan bulan. Tujuan upacara ini untuk menjadikan anak mandiri, kuat, dan mampu menghadapi rintangan hidup. *Tedhak siten* menandakan persiapan anak dari kecil hingga dewasa untuk menghadapi hidup dengan lancar. *Tedhak siten* juga sebagai simbol penghormatan terhadap bumi yang menjadi tempat berpijak.

Ide pokok paragraf tersebut adalah

- A. persiapan upacara *tedhak siten*
- B. *tedhak siten* sebagai simbol penghormatan
- C. *tedhak siten* merupakan upacara untuk bayi
- D. penghormatan terhadap bumi dalam *tedhak siten*

5. Bacalah teks berikut!

(1) Sekaten merupakan upacara tradisional yang sangat disukai turis lokal maupun mancanegara. (2) Upacara Sekaten ini diselenggarakan setiap tahun. (3) Upacara ini diselenggarakan setiap tanggal 5 sampai 11 Rabi'ul Awal. (4) Upacara Sekaten diharapkan dapat dilestarikan oleh generasi selanjutnya.

Kalimat yang menyatakan fakta ditandai dengan nomor

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)

6. Bacalah teks berikut!

Klorofil adalah pigmen pemberi warna hijau pada tumbuhan, alga, dan bakteri fotosintetik. Pigmen ini berperan dalam proses fotosintesis tumbuhan dengan menyerap dan mengubah energi cahaya menjadi energi kimia. Klorofil berasal dari bahasa Yunani, yaitu *chloros* artinya hijau dan *phyllos* artinya daun. Istilah ini diperkenalkan pada tahun 1818.

Klorofil mengandung antioksidan, antiperadangan, dan zat yang bersifat menyembuhkan luka. Manfaat klorofil yang lain adalah membantu pertumbuhan dan perbaikan jaringan, serta menetralkan polusi udara. Klorofil juga terbukti membantu menetralkan radikal bebas yang merusak sel-sel yang sehat. Klorofil juga mengandung zat antimutasi dan antikarsinogen yang berfungsi melindungi tubuh melawan racun-racun serta mengurangi efek samping obat.

Ringkasan teks tersebut adalah ...

- A. Klorofil adalah pigmen pemberi warna hijau pada tumbuhan.
- B. Klorofil mengandung antioksidan dan zat yang bersifat menyembuhkan luka.

- C. Klorofil adalah pigmen pemberi warna hijau yang bermanfaat bagi kehidupan.
- D. Manfaat klorofil menangkap energi matahari yang dibutuhkan untuk fotosintesis.

7. Bacalah teks berikut!

Lele mengandung banyak nutrisi yang bermanfaat bagi tubuh. Selain di Indonesia, lele juga menjadi hidangan favorit di sejumlah negara, seperti Afrika dan Amerika. Di Amerika Serikat, lele amat populer sebagai makanan sehari-hari yang dipilih masyarakat karena teksturnya yang lembut dan gurih sehingga diburu untuk dijadikan sumber protein. Bahkan, mumi lele (*catfish mummies*) berusia ribuan tahun pernah ditemukan di makam-makam Mesir kuno oleh para peneliti, seperti tertuang dalam *The Story of Food: An Illustrated History of Everything We Eat* (2018).

Simpulan yang sesuai dengan teks tersebut adalah ...

- A. Lele dikenal sebagai ikan kaya protein sejak ribuan tahun yang lalu.
- B. Lele sudah dikonsumsi oleh masyarakat Mesir sejak ribuan tahun lalu.
- C. Lele sering dijadikan makanan sehari-hari karena disukai semua orang.
- D. Lele merupakan ikan kaya nutrisi yang dikonsumsi masyarakat di berbagai negara.

8. Bacalah kedua teks berikut!

| Teks 1 | Teks 2 |
|---|---|
| Museum Sonobudoyo berlokasi di pusat Kota Yogyakarta. Bangunannya merupakan <i>omah joglo</i> dengan arsitektur masjid keraton <i>kasepuhan</i> Cirebon. Museum ini berfungsi mengelola benda museum yang memiliki nilai budaya ilmiah, meliputi koleksi pengembangan dan bimbingan edukatif kultural. Total koleksi di museum ini mencapai 43.263 buah yang terdiri atas batik, topeng, <i>reca</i> , keramik, gerabah, dan masih banyak lagi. | Museum Sandi atau <i>Indonesian Cryptology Museum</i> berlokasi di Kotabaru, Yogyakarta. Museum Sandi memiliki dua lantai dengan sembilan ruang <i>display</i> yang menyimpan berbagai benda bersejarah sejak masa perang kemerdekaan. Museum ini menyimpan berbagai benda bersejarah tentang ilmu <i>criptography</i> Indonesia. Di sini, kita juga bisa belajar tentang sejarah ilmu persandian di dunia. |

Perbedaan penggunaan bahasa kedua teks tersebut adalah

| | Teks 1 | Teks 2 |
|---|---------------|--------------------|
| A | kata populer | kata kajian |
| B | bahasa daerah | bahasa asing |
| C | bahasa resmi | bahasa sehari-hari |
| D | bahasa asing | bahasa daerah |

9. Bacalah kedua teks berikut!

| Teks 1 | Teks 2 |
|--|---|
| Setiap tahun, masyarakat Tengger mengadakan upacara Kasada atau Kasodo. Upacara ini bertempat di pura yang berada di bawah kaki Gunung Bromo dan dilanjutkan ke puncak Bromo. Upacara diadakan pada tengah malam | Keberadaan Gunung Merapi turut memengaruhi cuaca ekstrem di DIY, terutama Kabupaten Sleman. Cuaca ekstrem tersebut, seperti hujan es, angin kencang, angin puting beliung, dan hujan lebat terjadi saat musim |

| | |
|---|---|
| <p>hingga dini hari setiap bulan purnama sekitar tanggal 14 atau 15 pada bulan Kasodo (kesepluluh) menurut penanggalan Jawa. Prosesi religi tersebut menarik para wisatawan lokal dan mancanegara untuk berkunjung ke lokasi tersebut sehingga menambah ketenaran Gunung Bromo sebagai tempat wisata yang unik dan sakral. Oleh karena itu, masyarakat Tengger percaya Gunung Brahma atau Bromo sebagai tempat yang suci.</p> | <p>pancaroba. Posisi Kabupaten Sleman yang dekat dengan Merapi menjadi tempat tumbuh dan berkembangnya awan konventif yang dapat menimbulkan hujan disertai angin kencang. Selain itu, awan konventif dapat menimbulkan hujan lebat disertai es. Ditambah lagi kondisi Sleman yang tekanan udaranya lebih rendah menyebabkan awan konvektif yang masuk lebih mudah menimbulkan hujan beserta angin kencang.</p> |
|---|---|

Perbedaan pola penyajian kedua teks tersebut adalah

| | Teks 1 | Teks 2 |
|---|------------|------------|
| A | induktif | deduktif |
| B | deduktif | induktif |
| C | kausalitas | kronologis |
| D | waktu | peristiwa |

10. Bacalah teks berikut!

Ecoprint merupakan salah satu teknik pewarnaan yang memanfaatkan pewarna alami dari daun, bunga, batang, akar atau bagian lainnya dari tanaman yang mengandung warna tertentu. Kain yang digunakan dalam *ecoprint* berasal dari serat alami agar warna yang dihasilkan mampu meresap sempurna dan tahan lama. Selain itu, penggunaan kain dan bahan warna alami ini akan mengurangi risiko kesehatan seperti alergi, bahkan pencemaran lingkungan.

Keunggulan teks tersebut adalah ...

- Penggunaan istilah asing yang diberi penjelasan mempermudah pembaca dalam melakukan pembuatan *ecoprint*.
- Teks disajikan dengan lugas dan bermakna konotasi sehingga isi teks dapat dipahami dengan baik.
- Kata kajian pada teks tersebut memudahkan pembaca untuk memahami keseluruhan isi teks.
- Pembaca dapat memahami isi teks dengan mudah karena menggunakan kata-kata populer.

11. Bacalah teks berikut!

Remaja yang kecanduan *game online* umumnya kesulitan mengatur waktu. Hal ini menyebabkan remaja mengabaikan dunia nyata dan peran di dalamnya. Kecanduan *game online* dapat memberikan dampak negatif bagi remaja. Meski demikian, *game online* juga dapat memberikan efek positif bagi remaja, yakni ketangkasan strategi, kecepatan reaksi, dan mengasah kreativitas. Remaja yang aktif bermain *game online* akan mengikuti perkembangan teknologi, terutama terkait gawai dan internet.

Komentar yang sesuai dengan teks tersebut adalah ...

- A. Seharusnya remaja hanya mengisi waktu dengan belajar dan tidak bermain *game online*.
- B. Pemerintah seharusnya memberikan ruang bagi remaja untuk berkembang melalui *game online*.
- C. Remaja harus pandai mengatur waktu dengan baik agar *game online* mendatangkan manfaat positif.
- D. *Game online* sangat bermanfaat bagi remaja karena dapat membuat remaja semakin menguasai teknologi.

12. Bacalah teks berikut!

| Teks |
|--|
| Banyak orang takut terkena sinar matahari karena dianggap dapat menghitamkan kulit. Sinar ultraviolet dari matahari dapat meningkatkan risiko kanker kulit bagi orang-orang berkulit putih. Sinar matahari tidak selalu buruk bagi kesehatan. Khusus untuk sinar matahari pagi dapat memberikan manfaat bagi tubuh. Paparan sinar matahari antara pukul 09.00-10.00 dapat membantu tubuh memproduksi vitamin D secara alami dan mengobati beberapa penyakit. |
| Pernyataan |
| (1) Masyarakat memilih waktu pagi untuk berjemur. (2) Orang berkulit putih ketakutan jika terpapar sinar matahari. (3) Masyarakat menggunakan tabir surya untuk melindungi kulit dari sinar matahari. (4) Masyarakat tidak akan keluar rumah selain untuk berjemur di pagi hari. |

Situasi yang mungkin muncul dalam masyarakat berdasarkan teks tersebut adalah

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (4)
- D. (3) dan (4)

13. Bacalah kutipan cerpen berikut!

| |
|---|
| "Ayolah! Ayo! Tendang!" teriakan Ari memenuhi ruang keluarga. "Aaa...!" seru Ari sambil membanting pantatnya di sofa. Matanya tak lepas dari televisi. "Gooooooooooooo!!!!!" teriakan penonton di televisi. "Ya ampuuun...! Bagaimana ini bisa terjadi?" ujarnya tak percaya. Ari tak bisa membendung kekecewaannya. Bagaimana tidak? Dari awal, ia sudah betul-betul yakin kalau bintang lapangan pujaannya akan kembali menjadi bintang yang lebih bersinar di kompetisi ini. Ternyata langsung masuk kotak di babak putaran pertama. |
|---|

Makna ungkapan bintang lapangan dalam kutipan cerpen tersebut adalah

- A. pemain terbaik dalam pertandingan
- B. pemain pencetak gol terbanyak
- C. pemain paling terkenal
- D. pemain paling *sportif*

14. Bacalah kutipan cerpen berikut!

| Kutipan Cerpen |
|--|
| <p>"Lalu, apalagi maumu?" tanya Pak Lurah.</p> <p>"Luka ini, Pak," jawab tukang kebun meraba perban di jidatnya yang tampak membesar.</p> <p>Pak Lurah mendekati dan membuka perban luka dengan cepat. Luka jidat itu tak membusuk, tapi membekas tebal. Pak Lurah sangat kaget melihat bekas luka tersebut.</p> <p>"Pak Lurah, betapa enaknyanya menggunakan kekuasaan untuk kepentingan pribadi. Bukan korupsi atau manipulasi, tapi kolusi dan monopoli," ucap tukang kebun dengan tersenyum.</p> <p>Sebelum ucapan tukang kebun itu berlanjut, Pak Lurah dengan cepat membungkamnya.</p> |
| Pernyataan |
| <ol style="list-style-type: none">(1) Seorang Lurah harus tegas kepada bawahannya agar ditakuti rakyatnya.(2) Pak Lurah adalah pejabat yang sering melakukan kolusi dan monopoli.(3) Seorang tukang kebun harus tunduk kepada perintah atasan.(4) Tukang kebun berani mengkritik perilaku Pak Lurah. |

Pernyataan yang sesuai dengan isi kutipan cerpen tersebut adalah

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)

15. Bacalah kutipan cerpen berikut!

| Kutipan Cerpen |
|--|
| <p>'Bruk!'</p> <p>Mobil yang kami kendarai masuk ke dalam jurang. Aku tak kuasa menahan sakit sampai tidak sadarkan diri.</p> <p>Perlahan aku buka mataku sedikit demi sedikit dan aku melihat ibu berada di sampingku.</p> <p>"Nindi, kamu sudah sadar, Nak?" tanya Ibuku.</p> <p>"Ibu, aku di mana? Di mana Ana, Andri, dan Aris?" tanyaku.</p> <p>"Kamu di rumah sakit, Nak. Kamu yang sabar, ya! Andri dan Aris tidak tertolong di lokasi kecelakaan," jawab Ibu sambil menitikkan air mata.</p> <p>Aku syok mendengar ucapan Ibu dan air mataku menetes, tangisku tiada henti mendengar pernyataan Ibu.</p> |
| Peristiwa |
| <ol style="list-style-type: none">(1) Mobil yang ditumpangi Nindi dan teman-temannya masuk jurang.(2) Nindi dan teman-temannya selamat dari kecelakaan.(3) Andri dan Aris tidak tertolong di lokasi kecelakaan.(4) Ana tidak selamat dari kecelakaan tersebut. |

Peristiwa dalam kutipan cerpen tersebut adalah

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (4)
- D. (3) dan (4)

16. Bacalah kutipan cerpen berikut!

Ekspresi wajah Mamak dingin. Ia tidak mengomel seperti biasanya, hanya menatap tajam, berseru pendek, dan tanpa ampun mengisi keranjang kami banyak-banyak. Tanpa istirahat semenit pun selepas kayu bakar itu disusun lagi, Mamak sudah berseru galak agar kami segera berjalan cepat-cepat menyusuri jalan setapak hutan.

Ini yang keempat kali aku dan Kak Pukat tersengal naik turun bukit. Aku sempat terjatuh karena tidak hati-hati melangkah. Keranjang itu jatuh, tumpah, sakit sekali saat kakiku terkena salah satu potongan kayu bakar. Mamak hanya melotot, berdiri tanpa satu kata pun, menungguiku memasukkan kembali kayu bakar ke dalam keranjang, lantas berjalan cepat-cepat lagi.

Sudah pukul satu siang, perutku mulai berbunyi. Aku berharap benar Mamak akan memberi jeda istirahat untuk makan siang, tetapi aku takut menanyakannya. Kak Pukat juga sejak tadi sudah berbisik-bisik. Kami mulai mengerti aturan permainannya. Ini jelas bukan kesenangan seperti yang kami duga awalnya. Ini justru hukuman karena kami bolos sekolah.

Cara pengarang menggambarkan watak Mamak melalui

- A. tingkah laku tokoh dan secara langsung
- B. dialog tokoh dan secara langsung
- C. ciri fisik dan tingkah laku tokoh
- D. secara langsung dan ciri fisik

17. Bacalah kutipan fabel berikut!

Baginda Raja terdiam di singgasananya. Ia menatap tajam warga hutan yang ada di balairung. Si Kancil terus memutar otak. Dahinya berkerut, matanya terpejam rapat, kepalanya tertunduk dalam. Ingatannya kembali ke sungai di tepi hutan tempat si Buaya menyimpan telurnya. Karena keteledorannya, telur-telur yang hampir menetas itu pecah terinjak-injak Kancil. Si Buaya marah luar biasa. Sungguh, ia tidak menyangka kalau Buaya betul-betul membuktikan ancamannya untuk mengadu kepada sang Baginda.

Latar tempat kutipan fabel tersebut adalah

- A. istana
- B. sungai
- C. tepi hutan
- D. sarang buaya

18. Bacalah kutipan cerpen berikut!

Seberkas cahaya dari balik tirai jendela menimpa wajah putih nan berseri seraya menjadi alarm untuk bangun pagi. Gadis itu tampaknya masih malas untuk membuka kedua matanya. Ia masih mengerjap dan mengumpulkan semua tenaga yang tersisa untuk membuka mata dan membangkitkan badan untuk turun dari kasur empuk kesayangannya. Akhirnya, setelah bergulat dengan keinginan melanjutkan tidurnya atau pergi ke sekolah, dia pun mulai mengambil handuk dan pergi ke kamar mandi. Setelah berkutat dengan rutinitas menjelang pergi ke sekolah, gadis itu menguatkan hati untuk melangkah kaki dan pergi ke sekolah dengan semangat menyala-nyala.

Sudut pandang kutipan cerpen tersebut adalah

- A. orang pertama pelaku sampingan
- B. orang pertama pelaku utama
- C. orang ketiga serba tahu
- D. orang ketiga terbatas

19. Bacalah kutipan cerpen berikut!

Sepanjang pagi, Wiwin hanya mondar-mandir antara kamar dan ruang tamu. Sebentar-sebentar ia memandangi *gadget* di tangannya. Sesaat kemudian, menghela napas dan beranjak dari tempat duduknya. Wiwin berjalan lesu ke dapur. Didapatinya ibunya sedang menggoreng bakwan kesukaannya. Dipeluknya pinggang ibunya dari belakang. Ibunya hanya tersenyum. Ia tahu Wiwin sedang risau menunggu seseorang di *gadgetnya*.

Tiba-tiba *gadgetnya* berbunyi. Buru-buru ia melepaskan pelukannya dan membuka *gadgetnya*.

"Apa katanya?" tanya ibunya.

"Tidak ada, Bu, hanya gambar hati," Wiwin menjawab sambil tersenyum dengan wajah merona.

Makna simbol wajah merona pada kutipan cerpen tersebut menggambarkan perasaan

- A. sukacita
- B. gembira
- C. bahagia
- D. tersipu

20. Bacalah kutipan cerita berikut!

Kutipan Cerita

Tibalah penampilan mereka berdua untuk berpidato. Risma dipanggil terlebih dahulu untuk menyampaikan pidato. Dia pun menyampaikan pidato dengan lemah lembut, sopan, ekspresi sesuai dengan isi pidato, dan membuat para juri terpuakau. Tepat ketika selesai berpidato, Risma mendapat tepuk tangan yang meriah dari semua penonton dan dewan juri.

"Tati, sukses ya!" celoteh salah satu teman Tati sebelum tampil. Tati dipanggil untuk menyampaikan pidatonya. Tati merasa sudah terampil. Ia maju dengan sombong, tetapi ekspresinya tidak mencerminkan isi pidato. Ia merasa pasti menang karena sudah tiga kali berturut-turut mendapat juara sehingga tidak berlatih. Ia meremehkan lawannya. Akan tetapi, Tati tidak dapat menyampaikan pidatonya dengan sempurna. Banyak kalimat yang tidak diingat.

Tibalah saat yang ditunggu-tunggu. Pengumuman lomba disampaikan oleh Bu Fika Antari dan menyatakan bahwa Risma keluar sebagai juara lomba pidato SMP tingkat kota.

Risma tersenyum bahagia setelah mendengar namanya disebut sebagai juara. Sementara itu, Tati yang tidak keluar sebagai juara hanya bisa menahan air mata.

Amanat

- (1) Jangan meremehkan lawan dengan merasa diri paling baik.
- (2) Berpidato tidak perlu banyak latihan karena sudah merupakan bakat dari kecil.
- (3) Sebaiknya berlatih dengan sungguh-sungguh jika ingin mendapatkan yang terbaik.
- (4) Sikap sombong menjadikan pribadi kita lebih berarti dalam menghadapi kehidupan.

Amanat kutipan cerita tersebut adalah

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)

21. Bacalah kutipan cerpen berikut!

Jam dinding menunjukkan pukul satu dini hari. Ronal masih bercanda dengan teman-temannya di depan televisi. Tiba-tiba Mei keluar dari kamar dan langsung mematikan televisi.

"Hei, kenapa dimatikan? Sebentar lagi semifinal," kata Ronal gusar.

"Tivinya sudah nyala seharian, *ntar* rusak," jawab Mei.

"Mana mungkin rusak, kamu *ngaco* aja," kata Ronal sambil menyalakan lagi televisinya.

"Kamu ya, nanti kalau rusak, siapa yang mau *mbetulan*?" suara Mei meninggi.

"Memangnya kenapa? Toh bukan tivi kamu!" jawab Ronal tidak kalah tinggi.

Teman-teman Ronal hanya duduk terdiam.

Penyebab konflik kutipan cerpen tersebut adalah ...

- A. Jam satu pagi Ronal masih bercanda dengan teman-temannya.
- B. Ronal bercanda dengan teman-temannya di depan televisi.
- C. Mei keluar kamar dan langsung mematikan televisi.
- D. Televisinya sudah menyala seharian.

22. Bacalah kutipan cerpen berikut!

Riri, Vanya, dan Tania berniat makan siang saat istirahat. Riri agak ragu-ragu karena dompetnya senasib seperti sumur di musim kemarau, kering. Saat melintas di depan kantin kejujuran sekolah, Riri berhenti.

"Aku makan ini aja, deh," kata Riri sambil memakan roti yang ia ambil dari kantin kejujuran.

"Emang kamu kenyang makan itu aja, terus kamu gak bayar, Ri?" tanya Vanya.

"Nggak apa-apa, aku makan ini aja. Em, nggak bayarlah. Lagian aku juga pernah naruh uang lebih di kantin kejujuran ini dan gak minta kembalian. Lagi pula sekolah nggak akan rugi kalau aku ambil roti ini doang."

"Ri, itu namanya kamu nggak ngikutin program sekolah buat melatih kejujuran dong," kata Tania gemes.

"Ya udah, deh. Minggu depan kalau uang jajanku udah dikasih bakal aku ganti," kata Riri.

"Gini aja, aku bayarin dulu, Ri. Tapi, kamu ganti ke aku, ya. Awas, kalau nggak!"

"Makasih, Vanya."

Akibat konflik dalam kutipan cerpen tersebut adalah ...

- A. Riri memakan roti yang diambil dari kantin kejujuran.
- B. Vanya membayar roti yang dimakan Riri.
- C. Riri akan membayar roti minggu depan.
- D. Vanya menegur Riri.

23. Bacalah kedua kutipan cerita inspiratif berikut!

| Teks 1 | Teks 2 |
|---|---|
| <p>Hari ini adalah hari pertama aku masuk sekolah di semester dua. Dengan sangat bersemangat, aku memasuki ruang kelas. Agak kaget, aku melihat di atas meja banyak kotoran kelelawar.</p> <p>Melihat kondisi kelas yang amat berantakan, aku pun mengambil sapu dan mulai membersihkannya. Tak lama, temanku yang bertugas piket datang. Aku heran, penampilannya berubah. Dia terlihat sangat kacau dengan rambut gondrong dan terlihat agak merah. Seragamnya kusut dan warna putihnya memudar. Tanpa rasa bersalah, dia melangkah tepat di atas sapu yang kupegang.</p> | <p>Ratusan doa melangit kepada Sang Maha Kuasa memintakan ampun dan memohonkan surga.</p> <p>“Pak Karto adalah pahlawan pendidikan kita. Gelarnya memang bukan sarjana, magister, atau doktor. Namun, ketulusan, keceriaan, kemauan, keikhlasan, dan ketangguhannya dalam mengemban amanah dapat menjadi pembelajaran berharga yang patut kita teladani. Darinya, kita belajar bahwa kepergian paling berharga adalah yang meninggalkan kenangan baik untuk siapa pun di sekeliling kita,” tutur Bu Rina kepada siswanya.</p> |

Perbedaan pola pengembangan kutipan cerita inspiratif tersebut adalah

| | Teks 1 | Teks 2 |
|---|--------------------|---------------------|
| A | pemunculan masalah | rangkaian peristiwa |
| B | pemaparan watak | aksi tokoh |
| C | penyelesaian | pengenalan |
| D | pengenalan | penyelesaian |

24. Bacalah kedua kutipan cerpen berikut!

| Teks 1 | Teks 2 |
|---|--|
| <p>Hari Minggu merupakan hari yang ditunggu-tunggu kaum rebahan yang malas beraktivitas. Ada yang hanya ingin rebahan di rumah menghilangkan penat selama satu minggu beraktivitas dan ada pula yang berencana akan berlibur. Jefri memilih opsi pertama, yaitu bersantai rebahan di rumah. Parahnya Jefri selalu merasa kurang dengan liburnya.</p> <p>“Jefri bangun sudah siang, nanti kamu terlambat,” kata ibunya.</p> <p>“Bu Jefri masih capek. Jefri bolos sehari aja,” Jefri memelas pada ibunya.</p> <p>“Jangan begitu, bayaran sekolahmu mahal, jangan menyepelkan menuntut ilmu,” jawab ibunya.</p> <p>“Sehari saja, Bu,” kata Jefri.</p> | <p>Lambat laun dingin semakin menusuk, masuk ke segala rongga tubuhku, dingin ini beradu kuat dengan suhu tubuhku yang semakin panas terasa. Aku masih dalam kesakitanku. Sudah dua hari aku terbaring lemas di atas kasur berselimut kain tebal berwarna merah dengan sedikit motif bunga tulip di setiap ujungnya.</p> <p>Tanpa kusadari, mutiara hangat mulai jatuh, mengairi kedua pipiku. Aku menangis malam ini bukan karena cinta, rasa sakit hati, bukan pula karena sakitku yang tiap harinya tidak menunjukkan perubahan ke arah yang lebih baik. Tapi malam ini, kesedihan itu datang karena rasa rinduku yang membuncah mendengar suara lemah lembut beliau.</p> |

Perbedaan penggunaan bahasa pada kedua kutipan cerpen tersebut adalah

| | Teks 1 | Teks 2 |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| A | - dialog - bahasa kias | - naratif - bahasa lugas |
| B | - naratif - bahasa sehari-hari | - dialog - bahasa resmi |
| C | - bahasa lugas - ungkapan | - ungkapan - bahasa sehari-hari |
| D | - dialog - tidak bermajas | - naratif - bermajas |

25. Bacalah kutipan cerpen berikut!

(1) Kesunyian yang mencekam menggiring obsesiku untuk mengembara mengumbar imajinasiku. Dari kejauhan terdengar gemuruh ombak yang menderuderu.

"Ran...Ranti!" tiba-tiba terdengar sayup-sayup suara seperti ibu memanggilku. Tetapi, suara itu aku biarkan berlalu.

(2) Aku terperanjat dan beranjak meninggalkan *dipan* yang aku duduki. Kupandang ke luar ternyata air mengalir dengan derasnya, petir menyambar-nyambar menjadikan hati berdebar-debar.

(3) Aku baru sadar bahwa ibuku sudah meninggal dua tahun yang lalu. Lalu siapa yang memanggilku tadi? Hatiku bertambah perih, rindu akan kasih sayang ibu.

(4) Aku menatap langit-langit rumah yang remang penuh kenangan bersama ibu. Hujan pun semakin menjadi. Terdengar suara guyuran hujan berjatuhan di atap semakin keras.

Bukti latar tempat pada kutipan cerpen tersebut terdapat pada nomor

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)

26. Bacalah kutipan fabel berikut!

(1) Suatu hari, seekor merpati melihat seekor semut terjatuh ke sungai dan berjuang sangat keras untuk berenang supaya tidak tenggelam. (2) Melihat hal itu, Merpati tak hanya diam saja, tetapi ia berusaha mencari ranting untuk menyelamatkan semut. (3) Ia segera menjatuhkan ranting kering ke sungai dekat posisi semut yang hampir tenggelam. (4) Semut segera berenang menuju ranting yang dijatuhkan Merpati.

Bukti watak Merpati suka menolong terdapat pada kalimat

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (3) dan (4)

27. Bacalah kutipan cerpen berikut!

Tujuh tahun silam, Miten pulang dari Jakarta. Di hadapan seluruh masyarakat, dia bicara tentang keinginannya untuk mengabdikan dan melayani.

"Sungguh saya tak tenang tidur, tak enak makan melihat beratnya hidup saudara-saudari, orang tua, dan semua kakak-adik di tanah kelahiranku ini. Maka, saya pulang untuk bikin harga mete lebih baik, harga kelapa dan kopra lebih pantas."

Cara bicaranya menggugah dan meyakinkan warga desa. Bagi warga desa yang polos-polos itu, semua omongan Miten diterima bulat-bulat. Bermodal mobil pinjaman dari Baba Cung, pemilik gudang mete di Larantuka, Miten semakin meyakinkan warga desa bahwa ia memang sudah sukses. Akhirnya, warga memilih Miten menjadi kepala desa.

Seminggu setelah dilantik menjadi kepala desa, ia merekrut sepupunya menjadi ketua Badan Usaha Milik Desa (Bumdes). Tiga bulan kemudian, ia mendepak bendahara desa dan menggantinya dengan istri ketua tim suksesnya.

Mete dan kopra wajib dijual kepada Bumdes dengan alasan menambah pendapatan desa. Kerja sama apik Bumdes dengan Baba Cung benar-benar menguntungkan Miten. Akhirnya, warga desa menyadari karakter Miten yang sebenarnya.

Komentar yang tepat terhadap kutipan cerpen tersebut adalah ...

- A. Penggunaan bahasa menarik karena menggunakan bahasa daerah dan majas.
- B. Jalan cerita menarik karena menggunakan alur mundur atau regresif.
- C. Isi cerita menarik karena tema diambil dari kehidupan sehari-hari.
- D. Watak pelaku jelas karena digambarkan secara langsung.

28. Bacalah kutipan cerpen berikut!

Pagi itu, warga kampung mengetahui bahwa wanita cantik dan bermobil mewah itu adalah Khadijah Nur Azzahra, tetangga mereka. Gadis kampung itu sekarang menjadi pengusaha sukses di kota. Meskipun sudah menjadi wanita kaya raya, Khadijah tidak sombong. Ia tetap menjadi dirinya sendiri dengan kerendahan hati yang ia miliki selama ini.

Kepulangan Khadijah menjemput keluarganya ke Jakarta untuk melihat rumah baru Khadijah. Khadijah dan keluarganya berpamitan kepada tetangga.

Selama perjalanan, Khadijah dan keluarganya bercerita tentang masa lalu mereka. Kebersamaan tersebut sangat membahagiakan hati Khadijah dan keluarganya.

Setiba Khadijah dan keluarganya di Jakarta, ayah dan ibunya terkejut dengan rumah baru Khadijah yang sangat mewah dan megah. Ayah dan ibunya bersyukur atas rezeki yang melimpah pada anak gadisnya.

Sinopsis yang sesuai dengan kutipan cerpen tersebut adalah ...

- A. Para tetangga di kampung mengetahui kalau wanita cantik bermobil mewah itu Khadijah. Gadis kampung yang sukses menjadi pengusaha di kota. Setelah sukses, Khadijah tidak sombong bahkan tetap rendah hati.
- B. Khadijah yang rendah hati mengajak keluarganya untuk melihat rumah barunya di Jakarta. Maka berangkatlah keluarga Khadijah dengan penuh rasa bahagia. Sepanjang perjalanan mereka bercerita tentang masa lalunya.
- C. Khadijah mengajak keluarganya melihat rumah barunya di Jakarta. Di sepanjang jalan mereka bercanda penuh rasa bahagia. Khadijah teringat masa kecilnya yang hidup pas-pasan. Bahkan, tidak pernah mendapat uang saku saat sekolah.

D. Khadijah seorang gadis kampung yang sukses menjadi pengusaha di kota, tetapi sikapnya tetap rendah hati. Dia mengajak keluarganya untuk melihat rumah barunya di Jakarta dan orang tuanya bersyukur atas keberhasilan Khadijah.

29. Bacalah kalimat berikut!

Menjelang Natal dan Tahun Baru 2023, pemerintah melakukan [...] harga [...] pangan di beberapa pasar tradisional.

Istilah yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang tersebut adalah

- A. survei, kualitas
- B. safari, mobilitas
- C. sidak, komoditas
- D. inspeksi, kuantitas

30. Bacalah prosedur acak berikut!

Membuat Poster dengan Canva

- (1) Kemudian, pilih *template* poster yang sesuai dengan konsep dan tema poster yang Anda inginkan.
- (2) Kreasikan dengan lebih banyak fitur desain seperti gambar, foto, ilustrasi, ikon, dan stiker.
- (3) Sesuaikan *layout* dengan mengatur ulang berbagai elemen pada halaman, memilih skema warna atau latar belakang baru, serta mencoba berbagai *font* dan kombinasi warna.
- (4) Buka aplikasi Canva, cari atau ketik "poster" untuk mulai membuat desain.
- (5) Lalu tuliskan pesan yang ingin Anda sampaikan dalam poster.
- (6) Simpan desain dalam format PDF, JPG, maupun PNG.

Urutan prosedur membuat poster dengan Canva yang benar adalah

- A. (1)–(4)–(3)–(5)–(2)–(6)
- B. (1)–(4)–(3)–(6)–(2)–(5)
- C. (4)–(1)–(2)–(5)–(3)–(6)
- D. (4)–(1)–(3)–(5)–(2)–(6)

31. Bacalah paragraf rumpang berikut!

Bonsai adalah tanaman atau pohon yang dikerdilkan di dalam pot dangkal dengan tujuan membuat miniatur dari bentuk asli pohon besar yang sudah tua di alam bebas. Cara membuatnya tidak sulit. Pertama-tama, siapkan bibit yang akan dibonsai, media tanam, dan pot yang sesuai. Masukkan media tanam ke dalam pot lalu tanamlah bibit tersebut. [...] Apabila air sudah keluar dari bawah pot, hentikan penyiraman. Di awal pertumbuhan tutuplah tanaman dengan plastik transparan agar lebih cepat tumbuh. Setelah akar tumbuh kuat, tanaman sudah siap dibentuk sesuai selera. Proses membonsai perlu waktu lama. Jadi, harus sabar dan telaten.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf rumpang tersebut adalah ...

- A. Lalu, siram menggunakan *sprayer* yang halus.
- B. Siramlah bonsai tersebut hingga tumbuh akar.
- C. Gunakan air bersih, tidak berlumpur, dan tawar.
- D. Tunggu dua minggu, lalu pindahkan ke lahan baru.

32. Bacalah paragraf rumpang berikut!

Masyarakat, terutama bagi pecinta buku dan pegiat literasi dapat mengurangi *budget* membeli buku atau tempat menyimpan buku dengan adanya aplikasi perpustakaan digital. Hadirnya aplikasi perpustakaan digital ini diharapkan dapat meningkatkan minat baca masyarakat. Aplikasi perpustakaan digital ini tersedia mulai [...] yang gratis sampai berbayar. Banyak kelebihan perpustakaan digital [...] diminati dan menjadi alternatif baru bagi pegiat literasi.

Kata depan dan konjungsi yang tepat untuk melengkapi paragraf rumpang tersebut adalah

- A. pada, akibatnya
- B. dari, sehingga
- C. ke, sehingga
- D. dari, supaya

33. Bacalah teks berikut!

Efek dari fenomena gerak semu matahari yang sekarang berada di belahan bumi selatan memicu peningkatan suhu di DIY. Suhu tertinggi menembus 33 derajat celsius dari sebelumnya hanya berkisar 30–32 derajat celsius. Suhu ini lebih tinggi dibandingkan wilayah lain seperti Kulon Progo maupun Sleman yang berkisar 29–31 derajat celsius.

Variasi kata fenomena pada teks tersebut adalah

- A. peristiwa
- B. dampak
- C. sebab
- D. akibat

34. Bacalah kutipan cerpen berikut!

Sherin hanya tertegun di sudut kamarnya yang porak-poranda. Ia sedih karena ternyata semua lukisan tak ada di tempatnya. Nampaknya, kamar sudah dibuka paksa oleh seseorang dan semua lukisannya pun diambil. Sherin pun mulai menangis. Berbulan-bulan, ia menyelesaikan lukisan-lukisan itu. Ia tak habis pikir, ada orang yang tega berbuat jahat padanya.

Pengubahan kalimat aktif menjadi kalimat pasif pada kutipan cerpen tersebut adalah ...

- A. Seseorang telah membuka paksa kamarnya dan mengambil semua lukisannya.
- B. Lukisan-lukisan itu diselesaikannya selama berbulan-bulan.
- C. Di sudut kamarnya yang porak-poranda, Sherin tertegun.
- D. Ia berpikir bahwa ia telah dijahati oleh orang itu.

35. Cermati tabel berikut!

Hasil Uji Kandungan Gizi pada Makanan

| Jenis Makanan | Amilum | Glukosa | Protein |
|---------------|--|---------|---------|
| | Terkandung (+) atau Tidak Terkandung (-) | | |
| kuning telur | - | + | + |
| tahu | - | - | + |
| tempe | - | + | + |
| nasi putih | + | - | + |

Teks yang sesuai tabel tersebut adalah ...

- A. Hasil uji kuning telur, tahu, tempe, dan nasi putih tidak terdapat kandungan amilum. Jenis makanan yang terkandung glukosa adalah kuning telur dan tempe, sedangkan tahu dan nasi putih tidak terkandung glukosa. Kandungan protein terdapat pada kuning telur, tahu, dan tempe, sedangkan nasi putih tidak terkandung protein.
- B. Hasil uji makanan yang tidak terkandung amilum, yaitu kuning telur, tahu, dan tempe, sedangkan nasi putih terkandung amilum. Kandungan glukosa terdapat pada kuning telur dan tempe, sedangkan tahu dan nasi putih tidak terkandung glukosa. Kandungan protein terdapat pada kuning telur, tahu, tempe, dan nasi putih.
- C. Hasil uji kandungan amilum terdapat pada kuning telur, tahu, dan tempe, sedangkan nasi putih tidak terkandung amilum. Kandungan glukosa terdapat pada kuning telur dan tempe, sedangkan tahu dan nasi putih tidak terkandung glukosa. Kandungan protein terdapat pada kuning telur, tahu, tempe, dan nasi putih.
- D. Hasil uji kuning telur, tahu, dan tempe tidak terkandung amilum, sedangkan nasi putih terkandung amilum. Kandungan glukosa hanya terdapat pada kuning telur, sedangkan tahu, tempe, dan nasi putih tidak terkandung glukosa. Kandungan protein terdapat pada kuning telur, tahu, tempe, dan nasi putih.

36. Cermati data wawancara berikut!

Seorang wartawan mewawancarai salah satu pengurus Bank Sampah Anugerah 14 di Kelurahan Klitren, Ermin Rukmiyati.

| | |
|----------|--|
| Wartawan | : "Apakah warga Kelurahan Klitren sudah siap dengan gerakan zero sampah anorganik yang akan segera berlaku pada Januari 2023?" |
| Ermin | : "Ya, kami sudah siap. Kami telah hadir sejak 2015 untuk menaungi empat RT yaitu mulai RT 53 s.d. 56 sehingga gerakan zero sampah anorganik bukan hal baru bagi kami." |
| Wartawan | : "Bagaimana pelaksanaan gerakan zero sampah anorganik di sini?" |
| Ermin | : "Seminggu sekali, masyarakat mengumpulkan sampah anorganik di masing-masing RT. Setiap akhir bulan, masing-masing RT menyetorkan sampah anorganik yang terkumpul dan memberikan laporan administrasinya ke Bank Sampah Anugerah 14." |
| Wartawan | : "Apa jenis sampah yang biasa disetorkan?" |
| Ermin | : "Sampah yang kami terima di antaranya plastik, botol, baja, besi, kertas, kardus, kaleng, dan sampah yang masih memiliki nilai ekonomi." |

Teks berita yang sesuai dengan data tersebut adalah ...

- A. Warga Kelurahan Klitren sudah melaksanakan gerakan zero sampah anorganik sejak tahun 2015. Hal ini dilakukan bersama Bank Sampah Anugerah 14 di empat RT yaitu RT 53 s.d. 56. Pengumpulan, pengelolaan sampah, dan pelaporan administrasi dilakukan oleh masing-masing RT. Sampah yang disetorkan yaitu plastik, botol, baja, besi, kertas, kardus, kaleng, dan sampah lainnya yang memiliki nilai ekonomi.
- B. Salah satu masyarakat di Kelurahan Klitren yang bernama Ermin Rukmiyati mengatakan bahwa sudah siap dengan gerakan zero sampah anorganik sejak tahun 2015. Gerakan tersebut didukung oleh adanya Bank Sampah Anugerah 14 di Kelurahan Klitren. Jenis sampah yang dikumpulkan meliputi plastik, botol, baja, besi, kertas, kardus, kaleng, dan sampah lainnya yang memiliki nilai ekonomi.
- C. Pengurus bank sampah, Ermin Rukmiyati, menyampaikan bahwa gerakan zero sampah anorganik siap dilaksanakan warga Kelurahan Klitren. Mereka sudah tidak asing lagi dengan gerakan tersebut karena sejak tahun 2015, Bank Sampah Anugerah 14 sudah mendampingi RT 53 s.d. 56. Kegiatan pengumpulan hingga penyetoran sampah berupa plastik, botol, baja, besi, kertas, kardus, kaleng, dan sampah lainnya yang memiliki nilai ekonomi melibatkan RT setempat.
- D. Warga Kelurahan Klitren sudah siap dengan gerakan zero sampah anorganik yang akan segera berlaku pada Januari 2023. Hal tersebut dikemukakan oleh salah satu pengurus Bank Sampah Anugerah 14 di Kelurahan Klitren, Ermin Rukmiyati. Sejalan dengan gerakan zero sampah anorganik, bank sampah tersebut telah hadir sejak tahun 2015 untuk menaungi RT 53 dan 56.

37. Bacalah teks berikut!

| Teks |
|---|
| Tempe merupakan menu makanan yang menarik. Tempe kedele identik dengan budaya kuliner suku Jawa. Kuliner rakyat ini menyebar ke berbagai wilayah Indonesia. Resep makanannya masih resep dari Jawa. Tempe tidak hanya sekedar terbuat dari kacang kedele, tetapi puluhan jenis kacang-kacangan lain juga layak dan enak dibuat tempe. |
| Kata Tidak Baku |
| (1) identik (2) sekedar (3) kedele (4) layak |

Kata tidak baku dalam teks tersebut adalah

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)

38. Bacalah teks berikut!

(1) Belum tahu penyebab dentuman misterius terdengar di sebelas wilayah Gunungkidul. (2) Sejumlah warga mendengar suara seperti ledakan cukup keras pada Kamis, 22 Desember 2022. (3) Peneliti baru memperkirakan sumber dentuman berada di barat daya dari Stasiun Geofisika BMKG. (4) Peneliti tersebut berharap masyarakat tidak panik dan bijak mencari informasi dari sumber yang terpercaya.

Kalimat yang tidak efektif terdapat pada nomor

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)

39. Bacalah teks berikut!

Konsumsi minuman berpemanis dalam kemasan (MBDK) meningkat seiring dengan kenaikan prevalensi obesitas di masyarakat. Hasil riset kesehatan dasar [...] persentase penduduk dengan obesitas meningkat dua kali lipat dalam sepuluh tahun dari 10,8 persen pada tahun 2007 menjadi 21,8 persen pada tahun 2018. Jika tidak ada upaya menekan angka tersebut, penderita diabetes di Indonesia diperkirakan [...] 28,5 juta orang pada tahun 2045.

Kata bentukan yang tepat untuk melengkapi teks rumpang tersebut adalah

- A. tunjukkan, tercapai
- B. menunjukkan, dicapai
- C. ditunjukkan, mencapai
- D. menunjukkan, mencapai

40. Bacalah teks berikut!

Pemerintah sebagai penyelenggara pelayanan publik dituntut untuk cepat bersosialisasi dengan perkembangan zaman yang dinamis. Dengan menempatkan publik sebagai pusat dari penyelenggaraan layanan, inspirasi masyarakat menjadi kunci utama dalam menentukan arah kebijakan dan pembangunan sistem pelayanan publik.

Perbaikan kata bersosialisasi dan inspirasi pada teks tersebut adalah

- A. beradaptasi dan respirasi
- B. beradaptasi dan aspirasi
- C. bermutasi dan respirasi
- D. bermutasi dan aspirasi

41. Bacalah kalimat berikut!

Pebulutangkis putra Indonesia, Kevin Sanjaya giat berlatih karena menjadi pemain terbaik dunia.

Alasan kesalahan penggunaan kata karena dalam kalimat tersebut adalah

- A. menunjukkan tujuan
- B. menunjukkan syarat
- C. tidak menunjukkan sebab
- D. tidak menunjukkan tujuan

42. Bacalah kalimat berikut!

Beberapa tahun lalu Dita pindah ke Jakarta untuk meniti karirnya.

Kalimat tersebut tidak efektif karena

- A. penggunaan konjungsi berlebihan
- B. menggunakan kata tidak baku
- C. struktur kalimat tidak jelas
- D. ambigu atau multitafsir

43. Bacalah teks berikut!

(1) Pusat Vulkanologi dan Mitigasi Bencana Geologi (PVMBG) menginformasikan bahwa aktifitas vulkanologi Gunung Semeru terpantau menurun. (2) Namun, masyarakat harus tetap mewaspadaai guguran awan panas dan lahar di sepanjang aliran sungai atau lembah yang berhulu di puncak Gunung Semeru. (3) PVMBG menghimbau masyarakat agar menjauhi area terdampak material awan panas karena saat ini suhunya masih tinggi. (4) Masyarakat juga perlu mewaspadaai potensi luncuran di sepanjang lembah jalur awan panas Besuk Kobokan.

Penulisan kata yang salah dalam teks tersebut terdapat pada

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)

44. Bacalah kalimat-kalimat berikut!

Tanteku membeli: celana, kaus, dan kemeja; buku, pensil, dan penggaris.

Tanda baca yang salah pada kalimat tersebut adalah

- A. tanda titik dua (:) setelah kata membeli
- B. tanda titik koma (;) setelah kata kemeja
- C. tanda koma (,) setelah kata kaus
- D. tanda koma (,) setelah kata buku

45. Bacalah kalimat-kalimat berikut!

(1) Kakakku suka menonton film Jepang, sedangkan adikku lebih suka film Korea.
(2) Pemerintah mulai menertibkan bus-bus antar kota menjelang hari raya.
(3) Meskipun sudah lulus sebagai dokter, dia belum bisa langsung membuka praktik.
(4) Ke-dua orang tuaku sudah meninggal lima tahun yang lalu.

Kalimat dengan ejaan yang benar adalah

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (4)
- D. (3) dan (4)

46. Bacalah kalimat-kalimat berikut!

(1) "Bolehkah saya mengikuti Olimpiade Sains Nasional sekarang, Pak?"
(2) Sampah dipilah menjadi tiga: yaitu sampah organik, nonorganik, dan B3.
(3) "Peluncuran Mobil Listrik untuk mendukung terwujudnya Program Langit Biru."
kata beliau.
(4) Ibu Meta, S.H. bekerja di kantor Badan Tenaga Nuklir Nasional ini sejak tahun 2019.

Penggunaan tanda baca yang tepat terdapat pada kalimat

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (3) dan (4)

47. Bacalah kalimat berikut!

Banyak orang menganggap panjat tebing merupakan olah raga yang ekstrim dan membutuhkan stamina prima.

Perbaikan ejaan yang tepat pada kalimat tersebut adalah

| | Tertulis | Perbaikan |
|---|------------------------|-------------------------|
| A | olah raga, ekstrim | olahraga, ekstrem |
| B | olah raga, stamina | olahraga, setamina |
| C | panjat tebing, ekstrim | panjattebing, ekstrem |
| D | panjat tebing, stamina | panjat tebing, setamina |

48. Bacalah kalimat berikut!

"Rin! ambillah hadiah ini. Kau pantas menerima penghargaan atas usahamu", kata Pak Soni.

Perbaikan penggunaan tanda baca pada kalimat tersebut adalah ...

- A. "Rin, ambillah hadiah ini! Kau pantas menerima penghargaan atas usahamu." kata Pak Soni.
- B. "Rin, ambillah hadiah ini! Kau pantas menerima penghargaan atas usahamu," kata Pak Soni.
- C. "Rin! ambillah hadiah ini. Kau pantas menerima penghargaan atas usahamu!" kata Pak Soni.
- D. "Rin, ambillah hadiah ini. Kau pantas menerima penghargaan atas usahamu," kata Pak Soni.

49. Bacalah kalimat berikut!

Amir Hamzah Bin Tengku Muhammad Adil merupakan sastrawan Indonesia yang lahir di Binjai, Langkat, Sumatra Utara, 28 Februari 1911.

Kesalahan penggunaan huruf kapital pada kalimat tersebut karena

- A. digunakan untuk menuliskan huruf pertama kata yang bermakna 'anak dari'
- B. digunakan sebagai huruf pertama unsur nama gelar
- C. nama geografi yang menyatakan asal daerah
- D. digunakan pada huruf pertama nama bulan

50. Bacalah kalimat berikut!

Pada peringatan Bulan Bahasa 28-10-2022, Saskia membacakan puisi yang berjudul 'Bahasa Bangsa' karya Muhammad Yamin.

Kesalahan penggunaan tanda baca pada kalimat tersebut karena

- A. tanda hubung (-) untuk menyambung tanggal, bulan, dan tahun yang dinyatakan dengan angka
- B. tanda koma (,) digunakan di belakang keterangan yang terdapat pada awal kalimat
- C. tanda petik tunggal ('...') digunakan untuk mengutip judul puisi
- D. tanda titik (.) digunakan untuk mengakhiri kalimat