

1. Bacalah teks berikut!

Teks
Hutan Pinus Mangunan merupakan salah satu bagian dari resor pengelolaan Hutan Mangunan. Di lokasi ini pengunjung dapat bersantai sambil menghirup udara segar, berfoto, dan duduk santai atau sekadar berjalan-jalan. Pihak pengelola juga merekomendasikan pengunjung untuk menikmati beberapa tempat wisata di sekitarnya, antara lain Kebun Buah Mangunan, Jurang Tembelan, dan Pinus Pengger.
Makna Kata
merekomendasikan / me.re.ko.men.da.si.kan 1. menganjurkan 2. menunjukkan 3. menasihati 4. mengabari

Makna kata merekomendasikan pada teks tersebut terdapat pada nomor

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

2. Bacalah teks berikut!

Hujan merupakan fenomena alam yang sering terjadi. Proses terjadinya hujan diawali dengan panas matahari yang menyebabkan terjadinya proses penguapan ke udara, baik dari air laut, sungai, danau, juga dari kandungan makhluk hidup lainnya. Uap air tersebut kemudian menjadi padat dan membentuk awan. Adanya embusan angin membuat awan-awan kecil menyatu sehingga terbentuklah awan besar. Setelahnya, awan besar bergerak ke tempat dengan suhu lebih rendah dan warnanya menjadi semakin kelabu. Titik-titik air pun menjadi semakin berat dan tidak terbendung lagi membuat butiran-butiran air jatuh ke permukaan bumi.

Pernyataan yang sesuai dengan isi kutipan teks tersebut adalah ...

- A. Proses penguapan air laut, sungai, dan danau ke udara hanya terjadi di musim kemarau.
- B. Awan besar terjadi karena embusan angin yang membuat awan-awan kecil menyatu.
- C. Uap air yang membentuk awan-awan kecil akan jatuh ke bumi jika musim penghujan tiba.
- D. Embusan angin membuat titik air semakin berat, tetapi tidak sampai jatuh ke permukaan bumi.

3. Bacalah teks berikut!

(1) *Rafflesia arnoldi* atau yang sering disebut bunga bangkai merupakan jenis bunga yang ukurannya sangat besar dan memiliki bau tidak sedap. (2) Bau tidak sedap itu supaya dapat digunakan penarik perhatian binatang, seperti lalat dan serangga lainnya yang dapat membantu proses penyerbukan bunga. (3) Pada awalnya, bunga ini tumbuh dan berkembang di Sumatra. (4) Akhirnya, bunga ini dipindahkan ke Bandung karena alasan kepunahan.

Kalimat yang menyatakan hubungan tujuan dan sebab akibat terdapat pada kalimat nomor

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)

4. Bacalah teks berikut!

Kaki memiliki banyak kemampuan dalam beragam kegiatan. Dilengkapi dengan otot dan saraf yang sangat banyak, kaki dapat berjalan pelan maupun berlari kencang. Kaki manusia yang dilatih secara teratur dapat digunakan untuk berlari dengan jarak 400 meter dalam waktu beberapa detik saja. Seperti para atlet yang mengikuti perlombaan lari, tentu saja memiliki kaki yang telah terlatih bertahun-tahun.

Ide pokok teks tersebut adalah

- A. kegunaan kaki
- B. melatih kaki secara teratur
- C. kemampuan yang dimiliki kaki
- D. kekuatan otot dan saraf yang dimiliki kaki

5. Bacalah teks berikut!

Diabetes melitus atau biasa disebut diabetes merupakan penyakit saat tubuh **tidak mampu membuat insulin yang cukup**. Dengan kata lain, tidak dapat menggunakan jumlah insulin dengan benar. Insulin adalah hormon yang mengatur jumlah gula dalam darah. **Tingkat gula darah yang tinggi** dapat menyebabkan masalah **pada beberapa bagian tubuh**. Dengan demikian, diabetes berpotensi menimbulkan **penyakit komplikasi** terhadap organ-organ penting tubuh.

Simpulan teks tersebut adalah ...

- A. Diabetes berpotensi menyebabkan masalah pada beberapa bagian tubuh.
- B. Insulin adalah hormon yang mengatur jumlah gula dalam darah.
- C. Diabetes merupakan penyakit pada beberapa bagian tubuh.
- D. Diabetes melitus biasa disebut penyakit kekurangan insulin.

6. Bacalah teks berikut!

“Hicky” merupakan film India yang menceritakan tokoh Nania sebagai seorang pendidik di kelas yang super aktif. Ia mengajar di sekolah yang dulu pernah ia tempati. Di sekolah itu, tidak ada guru yang mau mengajar kelas tersebut. Pada awal ia masuk kelas tersebut, ia sudah mendapat kejutan berupa kursi yang patah saat ia duduki.

Hal itu tidak membuat seorang Nania menyerah. Ia justru menjadikan hal itu sebagai motivasi untuk mengubah kelas terbelakang tersebut menjadi siswa yang hebat. Dengan metode belajar di luar kelas yang diterapkannya, membuat semua siswa di kelas itu antusias. Selain itu, masing-masing siswanya dapat menunjukkan potensi yang luar biasa.

Ringkasan teks tersebut adalah ...

- A. “Hicky” merupakan film India yang menceritakan tokoh Nania sebagai seorang pendidik yang pernah mendapat kejutan dari siswanya.
- B. “Hicky” merupakan film India yang menceritakan tokoh Nania sebagai seorang pendidik di kelas yang super aktif, tetapi tidak membuatnya menyerah.
- C. “Hicky” merupakan film India yang menceritakan tokoh Nania sebagai seorang pendidik di kelas yang super aktif di sekolah yang dulu pernah ia tempati.
- D. Nania adalah tokoh film yang pantang menyerah untuk mengubah kelas yang terbelakang menjadi kelas yang luar biasa.

7. Bacalah kedua teks berikut!

Teks 1	Teks 2
<p>Gerakan literasi akan mendongkrak semangat para siswa untuk membaca. Minat membaca para pelajar lama-kelamaan akan meningkat dan hal ini bisa menaikkan SDM di Indonesia karena membaca bisa menambah wawasan. Akan tetapi, banyak siswa yang berpendapat bahwa gerakan atau program literasi ini sia-sia dan cuma membuang waktu aja. Banyak juga siswa yang berpendapat bahwa waktu untuk literasi sangatlah sedikit, jadi lebih baik tak usah diadakan program literasi.</p>	<p>Perkembangan dunia digital menimbulkan dua sisi berlawanan yang berkaitan dengan pengembangan literasi. Berkembangnya peralatan digital dan akses informasi dalam bentuk digital dapat menimbulkan tantangan dan peluang. Tantangannya yaitu menurunnya budaya baca yang dipicu oleh kehadiran gawai. Akan tetapi, ada juga peluang dari perkembangan era digital saat ini. Dengan berkembangnya media digital dapat dijadikan perantara menuju praktik literasi yang dapat menghasilkan teks berbasis cetak.</p>

Perbedaan penggunaan bahasa pada kedua teks tersebut menggunakan

	Teks 1	Teks 2
A	kata ungkapan	kata istilah
B	kata baku	kata tidak baku
C	bahasa sehari-hari (nonformal)	bahasa resmi (formal)
D	kalimat majemuk	kalimat tunggal

8. Bacalah kedua teks berikut!

Teks I	Teks II
--------	---------

Direktorat Lalu Lintas Polda Metro Jaya akan berupaya mengantisipasi pergeseran waktu kemacetan di Jakarta yang terjadi pada liburan panjang. "Kepadatan arus lalu lintas kemungkinan bergeser dari hari biasanya yang dimulai pada pukul 05.30 WIB menjadi sekitar pukul 06.00 WIB pada daerah pinggiran dan pukul 06.30 WIB dalam kota," kata Nasir ketika dihubungi wartawan. "Pergerakan arus lalu lintas sore bergeser sekitar pukul 16.00-18.00 WIB," ucap Nasir.	Arus lalu lintas mengalami perubahan pada musim liburan, terutama di Yogyakarta. Pada tahap kedatangan dan kepulangan, kemacetan parah akan terjadi pada jalan-jalan arah luar kota, mulai dari Jalan Magelang, Jalan Solo, Jalan Palagan, dan Jalan Wates. Pada rentang di antara masa tersebut, kemacetan dapat dirasakan di pusat kota sebagai lokasi menginap dan tujuan wisata, seperti Malioboro, Prawirotaman, dan jalan-jalan menuju objek wisata, seperti Jalan Parangtritis.
---	--

Perbedaan pola penyajian kedua teks tersebut adalah

	Teks I	Teks II
A	sebab-akibat	akibat-sebab
B	urutan waktu	urutan tempat
C	khusus-umum	umum-khusus
D	perbandingan	pertentangan

9. Bacalah teks berikut!

Film "Keluarga Cemara" dari Visinema Pictures merupakan film yang dikemas ulang dari film "Keluarga Cemara" yang pernah rilis tahun 1996. Film ini diramu dengan kisah yang lebih menyesuaikan dengan kondisi pada masa sekarang dengan tetap tidak mengesampingkan sisi klasiknya. Film ini berhasil menunjukkan arti keluarga yang sesungguhnya. Selain itu, berhasil membuat kita berlinang air mata ketika melihat perjuangan mereka untuk tetap bersama-sama berjuang dalam kondisi apa pun. Film ini memiliki durasi yang singkat sehingga membuat kita tidak dapat merasakan transisi yang terjadi terhadap kisah kehidupan mereka. Secara keseluruhan film ini bagus untuk dinikmati segala usia karena alur ceritanya yang ringan dan banyak pesan moralnya.

Kalimat yang menyatakan keunggulan sesuai teks tersebut adalah ...

- Film ini diramu dengan kisah yang lebih menyesuaikan dengan kondisi pada masa sekarang dengan mengesampingkan sisi klasiknya.
- Film ini memiliki durasi yang singkat sehingga membuat kita tidak dapat merasakan transisi yang terjadi terhadap kisah kehidupan mereka.
- Film ini menceritakan tentang kesedihan sebuah keluarga dalam berjuang dalam kondisi apa pun.
- Film ini bagus untuk dinikmati segala usia karena alur ceritanya yang ringan dan banyak pesan moralnya.

10. Bacalah teks berikut!

Membuang sampah tidak pada tempatnya menjadi masalah yang semakin kronis. Ditambah lagi, warga yang membuang sampah asal-asalan. Hal itu tampak dari jumlah saluran sungai yang terhalang sampah dan setiap saat dapat mengakibatkan bencana banjir. Mereka juga belum jera dengan seringnya banjir yang menimpa mereka yang telah menelan banyak korban jiwa. Namun, manusia belum mempunyai kesadaran untuk buang sampah dengan benar.

Komentar yang tepat terhadap teks tersebut adalah ...

- A. Seharusnya manusia sadar membuang sampah sembarangan dapat menimbulkan bencana banjir dan merugikan banyak orang.
- B. Sebenarnya bahaya banjir tidak hanya karena sampah yang dibuang sembarangan saja, tetapi masih ada penyebab lain.
- C. Ada daerah tertentu yang selalu tertimpa banjir saat musim hujan sehingga mereka sudah terbiasa dengan bencana tersebut.
- D. Setiap banjir datang warga diungsikan ke daerah-daerah yang aman sampai mendapatkan bantuan dari pemerintah.

11. Bacalah teks berikut!

Sore yang cerah seakan melengkapi perjuangan Paramitha menjadi seorang penyanyi yang tidak diragukan lagi kualitas suaranya. Dia mulai berkarier dari nol. Saat masih di kampung halamannya, gadis itu sudah biasa menyanyi di acara-acara tertentu. Selain suaranya yang merdu, wajah cantiknya juga melengkapi penampilannya. Ditambah lagi sudah beberapa kali menjuarai ajang pencarian bakat. Namanya semakin *naik daun* di kalangan remaja pecinta musik.

Makna kata *naik daun* adalah

- A. menjadi perbincangan banyak orang
- B. menjadi pusat perhatian masyarakat
- C. sedang populer atau dikenal banyak orang
- D. sedang menjadi bunga desa yang memesona

12. Bacalah teks berikut!

Setahun kemudian Andre melamar Khadijah. Di saat itu pula, Andre sudah diangkat sebagai manajer di perusahaan ayahnya, menggantikan posisi dan kedudukan ayahnya yang sudah pensiun dari perusahaan. Hingga pada akhirnya Khadijah dan Andre menikah. Mereka hidup bahagia bersama kedua anaknya.

Kutipan cerpen tersebut merupakan bagian dari

- A. pengenalan
- B. pemunculan masalah
- C. puncak masalah
- D. penyelesaian

13. Bacalah teks berikut!

Seperti sebuah mimpi, Arya dinobatkan sebagai direktur utama sebuah penerbitan nasional. Kursi ini telah lama ia impikan. Berkali-kali Arya menampar pipi kanan dan kirinya. Takut jika hanya halusinasi. Dengan lagak seorang bos, ia ambil telepon di atas mejanya. Dipanggillah sekretarisnya menghadap.

Makna simbol kursi pada teks tersebut adalah

- A. kepuasan
- B. kedudukan/jabatan
- C. kehormatan
- D. kepemimpinan

14. Bacalah kutipan cerpen berikut!

Rudi terdiam di sudut kamar. Matanya tak lepas dari setumpuk uang yang ia taruh di mejanya. Rudi benar-benar bimbang, antara memilikinya atau mengembalikannya. Rudi tahu uang itu adalah milik juragan sapi yang ketinggalan di masjid. Seandainya tidak ia kembalikan, tentu juragan sapi itu tidak tahu. Mungkin tidak masalah juga baginya kalau cuma kehilangan sepuluh juta. Toh, tak ada seorang pun yang tahu. Masjid itu belum dipasang CCTV. Namun, Rudi teringat pesan mendiang ibunya agar ia menjadi orang yang jujur. Akhirnya, Rudi mengembalikan uang itu kepada juragan sapi. Bonusnya sungguh di luar dugaan. Juragan sapi itu menjodohkan Rudi dengan anaknya yang cantik. Rupanya juragan sapi itu sengaja meninggalkan uang di masjid untuk menguji kejujuran Rudi.

Akibat konflik cerpen tersebut adalah ...

- A. Rudi menemukan setumpuk uang di masjid. => **penyebab**
- B. Rudi bimbang antara memiliki atau mengembalikan uang. => **konflik**
- C. Rudi mendapatkan bonus yang di luar dugaannya.
- D. Rudi diuji kejujurannya oleh juragan sapi.

15. Bacalah kedua kutipan fabel berikut!

Teks I	Teks II
Sang Ratu Semut marah besar. Tak disangka selama ini para pejabat kerajaan hanya mengabarkan berita yang menyenangkan saja. Padahal, banyak rakyatnya yang kelaparan.	Pagi yang cerah, Jala, Jali, dan Jalu pergi ke sawah. Embun berkilauan diterpa mentari. Tampak pematang sawah yang hijau dan segar. Burung-burung menyambut ketiga anak ayam tersebut.

Perbedaan pola pengembangan kedua kutipan fabel tersebut diawali dengan

	Teks I	Teks II
A	pengenalan	penyelesaian
B	pemunculan masalah	pengenalan
C	penyelesaian	peleraian
D	peleraian	penyelesaian

16. Bacalah kedua kutipan fabel berikut!

Teks I	Teks II
Tetes demi tetes air hujan turun, begitu pula air mata Weli. Ia sangat kasihan melihat adiknya. Belum bisa apa-apa, namun sudah merasakan kehilangan ayah dan ibu. Seekor burung walet kecil yang masih seumur jagung itu tidak pernah mengeluh. Tidak lama kemudian, hujan mereda. Rintik-rintik dari langit menyentuh dalamnya pikiran Weli. Awan putih mulai muncul dari persembunyiannya, menggeser awan hitam. Awan putih membuat perubahan lukisan wajah Weli dan adiknya. Sebuah pelangi menghiasi langit dan juga memunculkan pelangi di hati Weli dan adiknya.	Saat panen tiba, Raja Semut dan rakyatnya berkumpul di sawah milik Pak Tani. Mereka sudah menyusun ide menarik sejak kemarin dan berbagi tugas menempati barisan masing-masing. Sepertinya mereka sudah siap menanti kedatangan kawan burung. Beberapa menit kemudian, datanglah kawan burung yang memakan padi milik Pak Tani. Saat burung-burung itu bertengger dan asyik menyantap padi, rakyat semut langsung menyerang bersama-sama dan menggigiti badan kawan burung tersebut hingga burung-burung itu kesakitan, kebingungan, dan akhirnya pergi.

Perbedaan penggunaan bahasa kedua kutipan fabel tersebut adalah

	Teks I	Teks II
A	menggunakan kata sandang	tidak menggunakan kata sandang
B	tidak ada dialog	menggunakan dialog
C	bahasa baku	bahasa tidak baku
D	makna kias	makna lugas

17. Bacalah kutipan fabel berikut!

(1) Ulat bergegas pulang. (2) Sesampainya di rumah, si Ulat menghabiskan makan malamnya kemudian menuju tempat tidur. (3) Ulat merenungi apa yang terjadi padanya. (4) Hampir saja dia menjadi santapan ayam jantan milik Pak Tani.

Bukti latar waktu pada kutipan fabel tersebut terdapat pada kalimat nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

18. Bacalah kutipan cerpen berikut!

(1) Rasa kantuk mengusai Pak Dasiman yang bertugas sendirian di pos satpam perumahan. (2) Untuk menghilangkan rasa kantuk, Pak Dasiman membaca komik yang dibawanya dari rumah. (3) Tiba-tiba ada suara orang menangis di bawah pohon samping pos satpam. (4) Keringat dingin mulai muncul dan membasahi baju seragam kebanggaannya. (5) Suara tangisan itu semakin lama semakin keras, Pak Dasiman berlari kencang meninggalkan pos satpam menuju rumahnya.

Bukti Pak Dasiman berwatak penakut ditunjukkan dengan kalimat

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (3)
- C. (3) dan (4)
- D. (4) dan (5)

19. Bacalah kutipan cerpen berikut!

Semua orang bertepuk tangan meramaikan suasana pertandingan basket yang telah selesai. Aku dan timku sangat lega dan bangga karena telah memenangkan pertandingan itu. Aku menghampiri timku dan berpelukan. Aku teringat awal mengikuti ekstrakurikuler basket di kelas VII. Saat itu, aku sama sekali tidak memiliki pengetahuan tentang teknik bermain basket. Berkat latihan dan kerja keras tim ekstrakurikuler basket sekolah, aku dan timku berhasil mengharumkan nama sekolah.

Komentar yang tepat terhadap unsur intrinsik tersebut adalah ...

- A. Penggambaran latar waktu dan tempat pada kutipan cerpen tersebut jelas.
- B. Penggunaan sudut pandang orang ketiga membuat cerita semakin menarik.
- C. Tema perjuangan tampak jelas dalam kutipan cerpen tersebut.
- D. Pengarang menggambarkan watak tokohnya secara langsung.

20. Bacalah kalimat berikut!

Beberapa dekade terakhir [...] menjadi bagian penting dalam mengobati beberapa jenis kanker. Bentuk baru pengobatan kanker yang membantu sistem kekebalan tubuh melawan kanker.

Istilah yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah

- A. farmakoterapi
- B. imunoterapi
- C. kemoterapi
- D. fisioterapi

21. Bacalah teks berikut ini!

Cara Membuat Kacang Telur

- (1) Masukkan butiran kacang tanah kupas ke dalam adonan.
- (2) Goyangkan nyiru sampai butiran kacang lepas dan terbalut sempurna lalu gorenglah.
- (3) Siapkan kuning telur, kacang tanah kupas, gula pasir, garam, dan terigu.
- (4) Aduk bahan-bahan tersebut hingga menjadi adonan.
- (5) Kacang telur siap dihidangkan.
- (6) Masukkan kuning telur, gula pasir, garam dalam baskom.
- (7) Tebarkan kacang tanah di nyiru yang telah dialasi terigu.

Urutan yang benar teks tersebut adalah

- A. (3)-(4)-(7)-(2)-(6)-(5)-(1)
- B. (3)-(6)-(1)-(7)-(2)-(4)-(5)
- C. (3)-(4)-(2)-(5)-(7)-(6)-(1)
- D. (3)-(6)-(4)-(1)-(7)-(2)-(5)

22. Bacalah kutipan teks rumpang berikut!

Keberadaan Situs Sangiran sangat bermanfaat untuk mempelajari kehidupan manusia prasejarah. Sangiran dilewati oleh sungai yang indah, yaitu Sungai Cemoro yang bermuara di Bengawan Solo. Daerah inilah yang mengalami erosi tanah sehingga lapisan tanah yang terbentuk tampak jelas berbeda antara lapisan tanah yang satu dengan lapisan tanah yang lain. [...] Fosil-fosil ini dikumpulkan di Museum Sangiran yang berada di kawasan Kubah Sangiran di kaki Gunung Lawu.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah ...

- A. Dalam lapisan-lapisan tanah inilah ditemukan fosil-fosil manusia maupun binatang purba.
- B. Museum Sangiran dibuka untuk umum dengan tiket masuk yang terjangkau masyarakat.
- C. Lapisan tanah tersebut warnanya berbeda antara lapisan yang satu dengan yang lain.
- D. Fosil manusia purba dan binatang purba diletakkan di tempat yang berbeda.

23. Bacalah kalimat berikut ini!

Kurikulum 2013 menekankan pendidikan pada dua aspek **karakter**, yaitu aspek religius dan aspek sosial.

Variasi kata bercetak tebal dalam kalimat tersebut adalah

- A. keahlian
- B. kepribadian
- C. pengetahuan
- D. keterampilan

24. Bacalah data berikut!

Objek	: Museum Benteng Vredeburg, Yogyakarta Jalan Jenderal A. Yani 6 Yogyakarta
Waktu	: Minggu, 8 Maret 2020
Tujuan	: Mengetahui sejarah perjuangan bangsa Indonesia
Hasil	: Koleksi adegan peristiwa sejarah dalam bentuk diorama dan pemutaran film dokumenter tentang peristiwa perjuangan.

Teks laporan yang tepat berdasarkan data hasil pengamatan tersebut adalah ...

- A. Pada hari Minggu, 8 Maret 2020 kami mengunjungi Museum Benteng Vredeburg Yogyakarta. Museum ini berlokasi di Jalan Jenderal A. Yani 6 Yogyakarta. Kegiatan ini dilakukan untuk mengetahui koleksi adegan peristiwa sejarah perjuangan bangsa Indonesia. Berdasarkan hasil pengamatan, di dalam museum ini terdapat beberapa koleksi yang menakutkan. Kami juga dapat menyaksikan pemutaran film dokumenter tentang peristiwa perjuangan.
- B. Pada hari Minggu, 8 Maret 2020 kami mengunjungi Museum Benteng Vredeburg Yogyakarta. Museum ini berlokasi di Jalan Jenderal A. Yani 6 Yogyakarta. Kegiatan ini dilakukan untuk mengetahui sejarah perjuangan bangsa Indonesia. Berdasarkan hasil pengamatan, di dalam museum ini terdapat koleksi adegan peristiwa sejarah dalam bentuk diorama. Kami juga dapat menyaksikan reka adegan secara langsung.
- C. Pada hari Minggu, 8 Maret 2020 kami mengunjungi Museum Benteng Vredeburg Yogyakarta. Museum ini berlokasi di Jalan Jenderal A. Yani 6 Yogyakarta. Kegiatan ini dilakukan untuk mengetahui sejarah perjuangan bangsa Indonesia. Berdasarkan hasil pengamatan, di dalam museum ini terdapat koleksi bangunan bersejarah pada zaman peperangan. Kami juga dapat menyaksikan pemutaran film dokumenter tentang peristiwa perjuangan.
- D. Pada hari Minggu, 8 Maret 2020 kami mengunjungi Museum Benteng Vredeburg Yogyakarta. Museum ini berlokasi di Jalan Jenderal A. Yani 6 Yogyakarta. Kegiatan ini dilakukan untuk mengetahui sejarah perjuangan bangsa Indonesia. Berdasarkan hasil pengamatan, di dalam museum ini terdapat koleksi adegan peristiwa sejarah dalam bentuk diorama. Kami juga dapat menyaksikan pemutaran film dokumenter tentang peristiwa perjuangan.

25. Bacalah kalimat berikut!

Pewawancara	: "Bagaimana kebersihan lingkungan di desa Damai ini menurut Bapak?"
Pak Lurah	: "Lingkungan di desa ini cukup bersih. Warga sudah sadar pentingnya menjaga kebersihan lingkungan."
Pewawancara	: "Bagaimana cara warga menjaga kebersihan lingkungan di desa ini?"
Pak Lurah	: "Warga terbiasa mendaur ulang sampah menjadi kerajinan tangan yang memiliki nilai jual. Warga juga menanam beberapa tanaman hias di depan pekarangan rumahnya. Dengan demikian, desa ini terlihat bersih, hijau, dan asri."

Narasi sesuai hasil wawancara tersebut adalah

- A. Warga Desa Damai sadar tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan. Mereka mendaur ulang sampah menjadi kerajinan tangan yang memiliki nilai jual. Warga di sana juga menanam beberapa tanaman hias di depan pekarangan rumahnya. Maka dari itu, Desa Damai terlihat bersih, hijau, dan asri.
- B. Warga Desa Damai kurang menyadari pentingnya menjaga kebersihan lingkungan. Warga di sana tidak menanam beberapa tanaman hias di depan pekarangan rumahnya. Maka dari itu, Desa Damai terlihat kurang bersih, hijau, dan asri.
- C. Lurah Desa Damai sadar tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan. Beliau membiasakan warganya mendaur ulang sampah menjadi kerajinan tangan dan memiliki nilai jual. Warga di sana juga menanam beberapa tanaman hias di depan pekarangan rumahnya. Maka dari itu, desa Damai terlihat bersih, hijau, dan asri.
- D. Menjaga kebersihan lingkungan menjadi tujuan utama warga Desa Damai. Warga belajar cara menjaga lingkungan dengan membuang sampah pada tempatnya dan menanam tanaman hias di depan pekarangan rumahnya. Maka dari itu, warga Desa Damai hidup dengan nyaman.