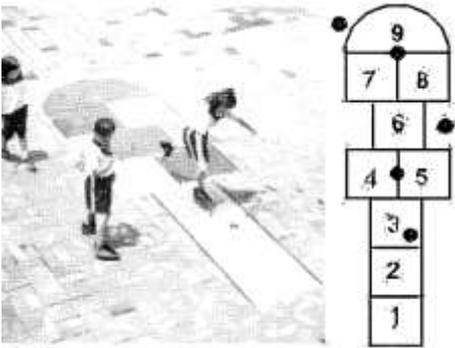
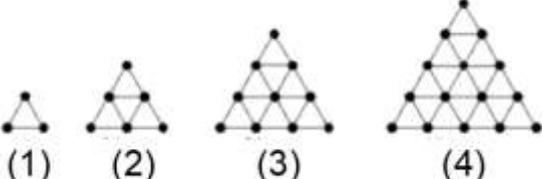
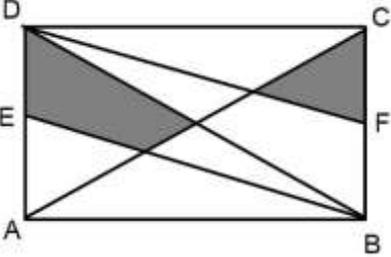
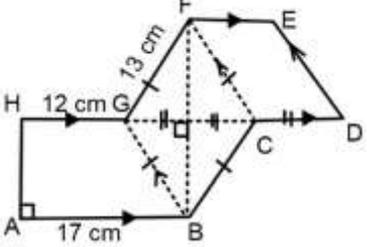
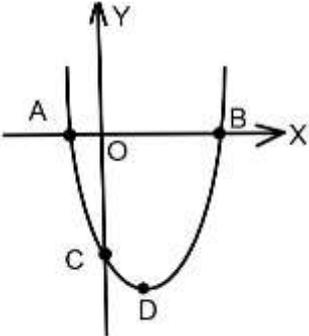


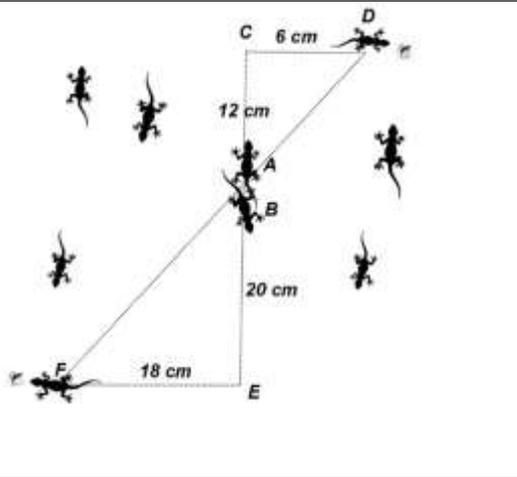
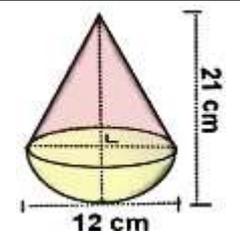
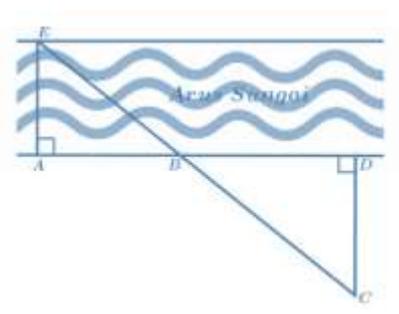
| | |
|----|--|
| NO | |
| 1 | <p>Permainan “Engklek Matematika”</p>  <p>Dalam suatu permainan “Engklek Matematika” untuk melempar “gaco” ke arah belakang disepakati aturan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Skor yang diperoleh adalah hasil lemparan gaco dipetak bernomor dan nomor itulah skornya. (2) Jika “gaco” keluar daerah petak maka skornya -2 (3) Jika “gaco” terletak pada garis pembatas, maka skornya adalah nilai tertinggi diantara garis tersebut. <p>Keterangan: ● Gaco</p> <p>Hasil lemparan “Gaco” yang dilakukan adik sebanyak 5 kali hasilnya nampak seperti gambar. Skor yang diperoleh adik adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> A. 17 B. 14 C. 13 D. 11 |
| 2 | <p>Denah berskala</p>  <p>Diberikan pernyataan berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Luas Kamar Utama sebenarnya adalah 27 meter persegi (2) Keliling Kamar Tidur Anak 1 adalah pada denah 9 cm (3) Keliling bangunan sebenarnya adalah 51 meter (4) Luas dapur sebenarnya 60 meter persegi <p>Pernyataan yang benar adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> A. (1) dan (3) B. (1) dan (4) C. (2) dan (3) D. (2) dan (4) |
| 3 | <p>Himpunan penyelesaian pertidaksamaan $\frac{1}{4}(13x - 6) \leq \frac{1}{2}(3x + \frac{1}{2})$, dengan x bilangan bulat adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> A. $\{ 5, 6, 7, 8, \dots \}$ B. $\{ 4, 5, 6, 7, \dots \}$ C. $\{ \dots, 2, 3, 4, 5 \}$ D. $\{ \dots, 1, 2, 3, 4 \}$ |

| | |
|---|---|
| 4 | <p>Diketahui, $S = \{x \mid x \leq 10, x \text{ bilangan cacah}\}$ $A = \{x \text{ bilangan prima kurang dari } 10\}$ $B = \{x \text{ faktor dari } 10\}$ Disajikan beberapa pernyataan berikut:</p> <p>(1) $A \cup B = \{1,2,3,5,7\}$ (2) $A - B = \{3,7\}$ (3) $A \cap B = \{2,5,7\}$ (4) Komplemen $(A \cup B) = \{4,6,8,9\}$ Pernyataan yang benar adalah</p> <p>A. (1) dan (3) B. (1) dan (4) C. (2) dan (3) D. (2) dan (4)</p> |
| 5 | <p>Dari 25 siswa setelah disurvei tentang kegemarannya olah raga didapat data: 13 orang gemar sepak bola, 11 siswa gemar bulu tangkis dan 5 siswa tidak gemar kedua-duanya. Dberikan pernyataan sebagai berikut:</p> <p>(1) Hanya 9 siswa yang gemar sepak bola (2) 7 siswa tidak gemar sepak bola (3) 4 siswa gemar sepak bola dan bulu tangkis (4) 18 siswa tidak gemar bulu tangkis Pernyataan yang benar adalah</p> <p>A. (1) dan (3) B. (1) dan (4) C. (2) dan (3) D. (2) dan (4)</p> |
| 6 | <p>Hasil dari $50\% \times 0,2 + 2\frac{1}{2} : \frac{1}{4}$ adalah ...</p> <p>A. 20,00 B. 11,00 C. 10,10 D. 10,01</p> |
| 7 | <p>Diketahui $3(2x - 4) + 11 = 4(3x + 5) - 9$. Jika n adalah penyelesaian dari persamaan tersebut, nilai dari $4 - 2n$ adalah</p> <p>A. 8 B. 0 C. -8 D. -2</p> |
| 8 | <p>Bentuk sederhana dari $\frac{4\sqrt{24} + 2\sqrt{6}}{2\sqrt{12} - 2\sqrt{3}}$ adalah</p> <p>A. $5\sqrt{3}$ B. $5\sqrt{2}$ C. $3\sqrt{3}$ D. $2\sqrt{2}$</p> |

| | |
|----|---|
| 9 | <p>Perhatikan pola berikut: – –10, 2, 5, 11, 16,.... Nilai suku ke-12 dari bilangan tersebut adalah</p> <p>A. 25 B. 24 C. 23 D. 22</p> |
| 10 | <p>Perhatikan gambar berpola berikut!</p>  <p> (1) (2) (3) (4) </p> <p>Berapa banyak titik ketika banyak segitiga satu satuan sebanyak 64 buah pada pola di atas?</p> <p>A. 36 B. 45 C. 50 D. 55</p> |
| 11 | <p>Perhatikan gambar!</p>  <p>Jika ABCD adalah persegipanjang dengan ukuran $AB=20\text{cm}$ dan $BC=10\text{ cm}$. Titik E dan F adalah titik-titik tengah AD dan BC. Luas daerah yang diarsir adalah</p> <p>A. 100 cm persegi B. 80 cm persegi C. 60 cm persegi D. 50 cm persegi</p> |
| 12 | <p>Perhatikan gambar. Keliling bangun datar ABCDEFGH tersebut adalah</p> <p>A. 103 cm B. 100 cm C. 90 cm D. 80 cm</p>  |

| | |
|----|--|
| 13 | <p>Diketahui limas persegi dengan keliling alas 96 cm. dan tingginya 9 cm. Volume limas tersebut adalah</p> <p>A. 2.880 cm³ B. 1.728 cm³ C. 864 cm³ D. 288 cm³</p> |
| 14 | <p>Sebuah bola ditendang memiliki ketinggian $T(t) = -t^2 + 2t^2$ meter setelah t detik ditendang. Tinggi maksimum yang dicapai bola adalah</p> <p>A. 12 meter B. 10 meter C. 9 meter D. 8 meter</p> |
| 15 | <p>Perhatikan grafik fungsi $y = x^2 - 2x - 8$ berikut:</p> <p>Perhatikan pernyataan berikut</p> <p>(1) Titik A(0,-2) (2) Titik B(4,0) (3) Titik C(- 8,0) (4) Titik puncak D(1,-9)</p> <p>Pernyataan yang benar adalah</p> <p>A. (1) dan (3) B. (1) dan (4) C. (2) dan (3) D. (2) dan (4)</p>  |
| 16 | <p>Bentuk sederhana dari $(2x + 3)(2x - 5) + 3x - 4$ adalah</p> <p>A. $4x^2 - x - 19$ B. $4x^2 - x - 11$ C. $4x^2 + x - 19$ D. $4x^2 + x + 11$</p> |
| 17 | <p>Diketahui $g(x) = 3x - 5$, $g(m) = -11$ dan $f(x) = 5x + m$. Nilai $f(-1)$ adalah</p> <p>A. 7 B. 5 C. -2 D. -7</p> |
| 18 | <p>Diketahui $f(x) = ax + b$, $f(-2) = -13$ dan $f(5) = 8$. Diberikan beberapa pernyataan berikut:</p> <p>(1) Nilai $a = 3$ (2) Nilai $b = 7$ (3) $f(x) = 3x - 7$ (4) $f(-4) = -5$</p> <p>Pernyataan yang benar adalah</p> <p>A. (1) dan (3) B. (1) dan (4) C. (2) dan (3) D. (2) dan (4)</p> |

| | | |
|----|---|---|
| 19 | <p>Perhatikan gambar.</p> | <p>Diberikan beberapa pernyataan berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Gradien garis $p = 3$ (2) Gradien garis $q = -3$ (3) Persamaan garis p adalah $y = 3x + 8$ (4) Persamaan garis q adalah $x + 3y = 6$ <p>Pernyataan yang benar adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> A. (1) dan (3) B. (1) dan (4) C. (2) dan (3) D. (2) dan (4) |
| 20 | <p>Perhatikan gambar!</p> | <p>Nilai p pada gambar di samping adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> A. -4 B. $-3,5$ C. -3 D. -2 |
| 21 | <p>Diketahui persamaan kuadrat $x^2 + px + q = 0$ memiliki akar-akar α dan β dimana $\alpha + \beta = 10$ dan $\alpha\beta = 49$. Diberikan beberapa pernyataan berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Nilai diskriminan persamaan tersebut adalah 10 (2) Nilai $\alpha + \beta = 10$ (3) Nilai $\alpha - \beta = 7$ (4) Nilai $\alpha\beta = 3$ <p>Pernyataan yang benar adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> A. (1) dan (3) B. (1) dan (4) | <p>memiliki akar-akar α dan β dimana $\alpha + \beta = 10$ dan $\alpha\beta = 49$. Diberikan beberapa pernyataan berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> C. (2) dan (3) D. (2) dan (4) |

| | | |
|----|--|--|
| 22 | <p>Perhatikan gambar!</p> <p>Cecak A merayap ke atas sampai C kemudian ke kanan sampai D, sedangkan cecak B merayap ke E, kemudian ke kiri sampai F dengan jarak seperti pada gambar. Jarak cecak D ke F adalah</p> <p>A. 40 cm B. 42 cm C. 48 cm D. 50 cm</p> |  |
| 23 | <p>Selisih uang Adik dan Kakak Rp10.000,00. Dua kali uang Kakak ditambah uang Adik berjumlah Rp40.000,00. Jumlah uang mereka adalah</p> <p>A. Rp60.000,00 B. Rp50.000,00 C. Rp40.000,00 D. Rp30.000,00</p> | |
| 24 | <p>Perhatikan gambar!</p>  <p>Diketahui luas permukaan bangun tersebut $50\pi \text{ cm}^2$. Jika jari-jari alas tabung dan jari-jari setengah bola serta tinggi tabung diperbesar tiga kali, maka luas permukaan bangun yang baru adalah</p> <p>A. $550\pi \text{ cm}^2$ B. $450\pi \text{ cm}^2$ C. $300\pi \text{ cm}^2$ D. $150\pi \text{ cm}^2$</p> | |
| 25 | <p>Perhatikan gambar.</p> <p>Volume pelampung kail tersebut adalah</p> <p>A. $204\pi \text{ cm}^3$ B. $216\pi \text{ cm}^3$ C. $252\pi \text{ cm}^3$ D. $324\pi \text{ cm}^3$</p> |  |
| 26 | <p>Perhatikan gambar!</p> <p>Seseorang akan mengukur lebar sungai dengan cara menancapkan tongkat A,B,C dan D seperti pada gambar. Tongkat A segaris dengan pohon E diseborang sungai. Jika $AB:BD=4:5$ dan $CD=25$ meter, lebar sungai AE adalah</p> <p>A. 15 m B. 20 m C. 31 m D. 35 m</p> |  |

